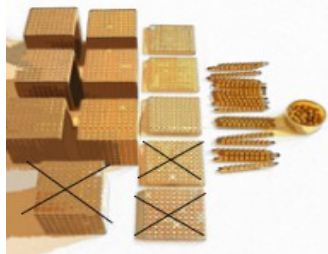


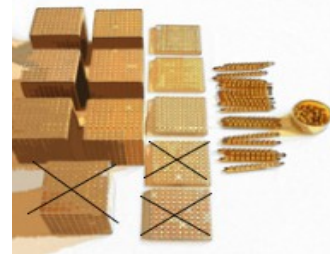
J'ai participé à l'atelier soustraction avec les perles et je suis capable de

Découvrir le monde:
approcher les quantités et les nombres

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée et les quantités
 Commencer à comprendre qu'une soustraction c'est enlever.



Faire une soustraction statique (sans retenue)

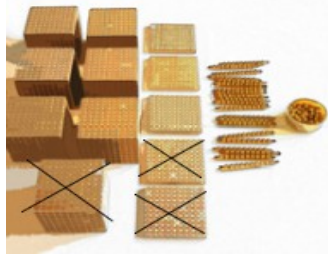


Faire une multiplication dynamique (avec retenue) et comprendre le mécanisme du change.

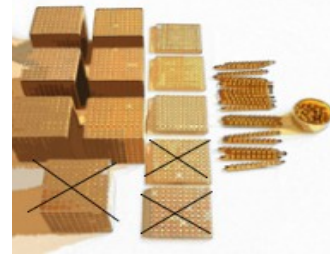
J'ai participé à l'atelier soustraction avec les perles et je suis capable de

Découvrir le monde:
approcher les quantités et les nombres

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée et les quantités
 Commencer à comprendre qu'une soustraction c'est enlever.



Faire une soustraction statique (sans retenue)

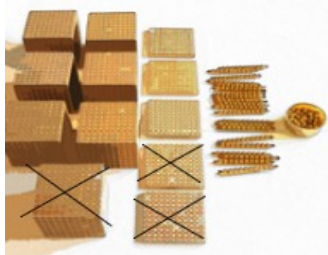


Faire une multiplication dynamique (avec retenue) et comprendre le mécanisme du change.

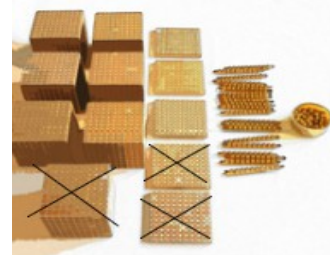
J'ai participé à l'atelier soustraction avec les perles et je suis capable de

Découvrir le monde:
approcher les quantités et les nombres

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée et les quantités
 Commencer à comprendre qu'une soustraction c'est enlever.



Faire une soustraction statique (sans retenue)

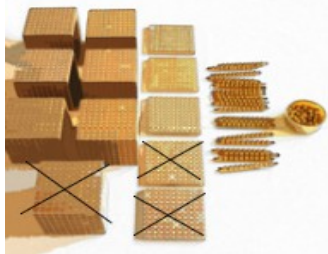


Faire une multiplication dynamique (avec retenue) et comprendre le mécanisme du change.

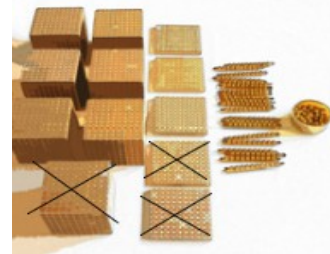
J'ai participé à l'atelier soustraction avec les perles et je suis capable de

Découvrir le monde:
approcher les quantités et les nombres

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée et les quantités
 Commencer à comprendre qu'une soustraction c'est enlever.



Faire une soustraction statique (sans retenue)



Faire une multiplication dynamique (avec retenue) et comprendre le mécanisme du change.