Vocabulaire CM2 - *L’ordre alphabétique et le dictionnaire 1*

1 - Sur ton cahier, range ces mots dans l’ordre alphabétique.

a) *marionnette - maire - mammifère - maximum - malhonnête - magazine - manière*

b) *impressionner - imprudence - imprimerie - imprévu - improviste*

c) *faire - facteur - farceur - fabriquer - farfelu - façon - fabrique*

2 - Recopie chaque liste en ajoutant le mot en gras à sa place dans l’ordre alphabétique.

a) présentable *prescription - prescrire - présent - présentateur - présentation*

b) humain *humanitaire - humanité - humanoïde - humble - humecter*

c) terrer *terrain - terrasse - terrassement - terrasser - terrassier - terre - terreau*

d) **décharge** *déchaîner - déchanter - décharger - décharné - déchausser - déchet*

Vocabulaire CM2 - *L’ordre alphabétique et le dictionnaire 1*

1 - Sur ton cahier, range ces mots dans l’ordre alphabétique.

a) *marionnette - maire - mammifère - maximum - malhonnête - magazine - manière*

b) *impressionner - imprudence - imprimerie - imprévu - improviste*

c) *faire - facteur - farceur - fabriquer - farfelu - façon - fabrique*

2 - Recopie chaque liste en ajoutant le mot en gras à sa place dans l’ordre alphabétique.

a) présentable *prescription - prescrire - présent - présentateur - présentation*

b) humain *humanitaire - humanité - humanoïde - humble - humecter*

c) terrer *terrain - terrasse - terrassement - terrasser - terrassier - terre - terreau*

d) **décharge** *déchaîner - déchanter - décharger - décharné - déchausser - déchet*

Vocabulaire CM2 - *L’ordre alphabétique et le dictionnaire 1*

1 - Sur ton cahier, range ces mots dans l’ordre alphabétique.

a) *marionnette - maire - mammifère - maximum - malhonnête - magazine - manière*

b) *impressionner - imprudence - imprimerie - imprévu - improviste*

c) *faire - facteur - farceur - fabriquer - farfelu - façon - fabrique*

2 - Recopie chaque liste en ajoutant le mot en gras à sa place dans l’ordre alphabétique.

a) présentable *prescription - prescrire - présent - présentateur - présentation*

b) humain *humanitaire - humanité - humanoïde - humble - humecter*

c) terrer *terrain - terrasse - terrassement - terrasser - terrassier - terre - terreau*

d) **décharge** *déchaîner - déchanter - décharger - décharné - déchausser - déchet*

Vocabulaire CM2 - *L’ordre alphabétique et le dictionnaire 1*

1 - Sur ton cahier, range ces mots dans l’ordre alphabétique.

a) *marionnette - maire - mammifère - maximum - malhonnête - magazine - manière*

b) *impressionner - imprudence - imprimerie - imprévu - improviste*

c) *faire - facteur - farceur - fabriquer - farfelu - façon - fabrique*

2 - Recopie chaque liste en ajoutant le mot en gras à sa place dans l’ordre alphabétique.

a) présentable *prescription - prescrire - présent - présentateur - présentation*

b) humain *humanitaire - humanité - humanoïde - humble - humecter*

c) terrer *terrain - terrasse - terrassement - terrasser - terrassier - terre - terreau*

d) **décharge** *déchaîner - déchanter - décharger - décharné - déchausser - déchet*

**Vocabulaire CM2 - *L’ordre alphabétique et le dictionnaire 1*

1 - Range ces mots dans l’ordre alphabétique.

a) marionnette - maire - mammifère - maximum - malhonnête - magazine - manière

⇨ .........................................................................................................

.............................................................................................................

.............................................................................................................

b) impressionner - imprudence - imprimerie - imprévu - improviste

⇨ .........................................................................................................

.............................................................................................................

.............................................................................................................

c) faire - facteur - farceur - fabriquer - farfelu - façon - fabrique

⇨ .........................................................................................................

.............................................................................................................

.............................................................................................................

2 - Trace une croix à la place du mot dans la liste, dans l’ordre alphabétique.

a) présentable

prescription prescrire présent présentateur présentation

b) humain

humanitaire humanité humanoïde humble humecter

c) terrer

terrain terrasse terrassement terrasser terrassier

terre terreau

d) **décharge**

déchaîner déchanter décharger décharné déchausser déchet

Vocabulaire CM2 - *L’ordre alphabétique et le dictionnaire 1* Corrigé

1 - Sur ton cahier, range ces mots dans l’ordre alphabétique.

a) *marionnette - maire - mammifère - maximum - malhonnête - magazine - manière*

⇨ magazine - maire - malhonnête - mammifère - manière - marionnette - maximum

b) *impressionner - imprudence - imprimerie - imprévu - improviste*

⇨ impressionner - imprévu - imprimerie - improviste - imprudence

c) *faire - facteur - farceur - fabriquer - farfelu - façon - fabrique*

⇨ fabrique - fabriquer - façon - facteur - faire - farceur - farfelu

2 - Recopie chaque liste en ajoutant le mot en gras à sa place dans l’ordre alphabétique.

a) présentable *prescription - prescrire - présent - présentateur - présentation*

⇨ prescription - prescrire - présent - présentable - présentateur - présentation

b) humain *humanitaire - humanité - humanoïde - humble - humecter*

⇨ humain - humanitaire - humanité - humanoïde - humble - humecter

c) terrer *terrain - terrasse - terrassement - terrasser - terrassier - terre - terreau -* terrer

⇨ terrain - terrasse - terrassement - terrasser - terrassier - terre - terreau

d) **décharge** *déchaîner - déchanter - décharger - décharné - déchausser - déchet*

⇨ **déchaîner - déchanter - décharge - décharger - décharné - déchausser - déchet**

**Vocabulaire CM2 - *L’ordre alphabétique et le dictionnaire 2***

1 - Sur ton cahier, range ces mots dans l’ordre alphabétique.

a) *chausson - chaussette - chaussure - chaussée*

b) *chevalet - chevalière - chevauchée - cheval - chevalin*

c) *marcheur - marchepied - marché - marchandise*

d) *raisonnablement - raisonner - raison - raisonnable*

2 - Sur ton cahier, trouve trois mots qui seront placés entre ces mots (tu peux t’aider de ton dictionnaire).

a) *poudre / précis* c) *hocher / hormone*

b) *bande / baroque* d) *surmonter / syllabe*

**Vocabulaire CM2 - *L’ordre alphabétique et le dictionnaire 2***

1 - Sur ton cahier, range ces mots dans l’ordre alphabétique.

a) *chausson - chaussette - chaussure - chaussée*

b) *chevalet - chevalière - chevauchée - cheval - chevalin*

c) *marcheur - marchepied - marché - marchandise*

d) *raisonnablement - raisonner - raison - raisonnable*

2 - Sur ton cahier, trouve trois mots qui seront placés entre ces mots (tu peux t’aider de ton dictionnaire).

a) *poudre / précis* c) *hocher / hormone*

b) *bande / baroque* d) *surmonter / syllabe*

**Vocabulaire CM2 - *L’ordre alphabétique et le dictionnaire 2***

1 - Sur ton cahier, range ces mots dans l’ordre alphabétique.

a) *chausson - chaussette - chaussure - chaussée*

b) *chevalet - chevalière - chevauchée - cheval - chevalin*

c) *marcheur - marchepied - marché - marchandise*

d) *raisonnablement - raisonner - raison - raisonnable*

2 - Sur ton cahier, trouve trois mots qui seront placés entre ces mots (tu peux t’aider de ton dictionnaire).

a) *poudre / précis* c) *hocher / hormone*

b) *bande / baroque* d) *surmonter / syllabe*

**Vocabulaire CM2 - *L’ordre alphabétique et le dictionnaire 2***

1 - Sur ton cahier, range ces mots dans l’ordre alphabétique.

a) *chausson - chaussette - chaussure - chaussée*

b) *chevalet - chevalière - chevauchée - cheval - chevalin*

c) *marcheur - marchepied - marché - marchandise*

d) *raisonnablement - raisonner - raison - raisonnable*

2 - Sur ton cahier, trouve trois mots qui seront placés entre ces mots (tu peux t’aider de ton dictionnaire).

a) *poudre / précis* c) *hocher / hormone*

b) *bande / baroque* d) *surmonter / syllabe*

****** **Vocabulaire CM2 - *L’ordre alphabétique et le dictionnaire 2***

1 - Range ces mots dans l’ordre alphabétique.

a) chausson - chaussette - chaussure - chaussée

⇨ .........................................................................................................

.............................................................................................................

b) chevalet - chevalière - chevauchée - cheval - chevalin

⇨ .........................................................................................................

.............................................................................................................

c) marcheur - marchepied - marché - marchandise

⇨ .........................................................................................................

.............................................................................................................

d) raisonnablement - raisonner - raison - raisonnable

⇨ .........................................................................................................

.............................................................................................................

2 - Trouve trois mots qui seront placés entre ces mots (tu peux t’aider de ton dictionnaire).

a) poudre / ............................................. / ............................................. / ............................................. / précis

b) bande / ............................................. / ............................................. / ............................................. / baroque

c) hocher / ............................................. / ............................................. / ............................................. / hormone

d) surmonter / ............................................. / ............................................. / ............................................. / syllabe

**Vocabulaire CM2 - *L’ordre alphabétique et le dictionnaire 2* Corrigé**

1 - Sur ton cahier, range ces mots dans l’ordre alphabétique.

a) *chausson - chaussette - chaussure - chaussée*

⇨ chaussée - chaussette - chausson - chaussure

b) *chevalet - chevalière - chevauchée - cheval - chevalin*

⇨ cheval - chevalet - chevalière - chevalin - chevauchée

c) *marcheur - marchepied - marché - marchandise*

⇨ marchandise - marché - marchepied - marcheur

d) *raisonnablement - raisonner - raison - raisonnable*

⇨ raison - raisonnable - raisonnablement - raisonner

2 - Sur ton cahier, trouve trois mots qui seront placés entre ces mots (tu peux t’aider de ton dictionnaire).

a) *poudre / précis* c) *hocher / hormone*

b) *bande / baroque* d) *surmonter / syllabe*

Vocabulaire CM2 - *L’ordre alphabétique et le dictionnaire 3*

1 - Sur cette feuille, remplis le tableau en cherchant les renseignements sur les mots dans le dictionnaire.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mot | Page | Mots-repère des pages (gauche et droite) | Nature du mot | Nombre de définitions |
| fuir |  |  |  |  |  |
| mémento |  |  |  |  |  |
| dégradation |  |  |  |  |  |
| posément |  |  |  |  |  |
| hétéroclite |  |  |  |  |  |
| porter |  |  |  |  |  |

2 - Sur ton cahier, retrouve dans ton dictionnaire et écris le mot mystère, grâce aux indices.

a) Je suis un adjectif de la colonne de gauche de la page 514. Je suis le contraire de « inoffensif ».

Je suis...

b) Les mots-repère de ma double page sont commercialiser et compas. Je suis un verbe qui a quatre définitions.

Je suis...

c) Je suis le quatrième mot qui précède le mot de la page 258 qui a pour synonyme « égratignure » .

Je suis...

Vocabulaire CM2 - *L’ordre alphabétique et le dictionnaire 3*

1 - Sur cette feuille, remplis le tableau en cherchant les renseignements sur les mots dans le dictionnaire.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mot | Page | Mots-repère des pages (gauche et droite) | Nature du mot | Nombre de définitions |
| fuir |  |  |  |  |  |
| mémento |  |  |  |  |  |
| dégradation |  |  |  |  |  |
| posément |  |  |  |  |  |
| hétéroclite |  |  |  |  |  |
| porter |  |  |  |  |  |

2 - Sur ton cahier, retrouve dans ton dictionnaire et écris le mot mystère, grâce aux indices.

a) Je suis un adjectif de la colonne de gauche de la page 514. Je suis le contraire de « inoffensif ».

Je suis...

b) Les mots-repère de ma double page sont commercialiser et compas. Je suis un verbe qui a quatre définitions.

Je suis...

c) Je suis le quatrième mot qui précède le mot de la page 258 qui a pour synonyme « égratignure » .

Je suis...

Vocabulaire CM2 - *L’ordre alphabétique et le dictionnaire 3*

1 - Remplis le tableau en cherchant les renseignements

sur les mots dans le dictionnaire.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mot | Page | Mots-repère des pages (gauche et droite) | Nature du mot | Nombre de définitions |
| fuir |  |  |  |  |  |
| mémento |  |  |  |  |  |
| dégradation |  |  |  |  |  |
| posément |  |  |  |  |  |
| hétéroclite |  |  |  |  |  |
| porter |  |  |  |  |  |

2 - Sur ton cahier, retrouve dans ton dictionnaire et écris le mot mystère, grâce aux indices.

a) Je suis un adjectif de la colonne de gauche de la page 514. Je suis le contraire de « inoffensif ».

Je suis ................................................

b) Les mots-repère de ma double page sont commercialiser et compas. Je suis un verbe qui a quatre définitions.

Je suis ................................................

c) Je suis le quatrième mot qui précède le mot de la page 258 qui a pour synonyme « égratignure » .

Je suis** ................................................

Vocabulaire CM2 - *L’ordre alphabétique et le dictionnaire 3* Corrigé

1 - Sur cette feuille, remplis le tableau en cherchant les renseignements sur les mots dans le dictionnaire.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mot | Page | Mots-repère des pages (gauche et droite) | Nature du mot | Nombre de définitions |
| fuir | 340 | frottement | fusée | verbe | 3 |
| mémento | 476 | melon | mention | nom | 2 |
| dégradation | 213 | déformant | dehors | nom | 1 |
| posément | 593 | porte-avion | possessif | adverbe | 1 |
| hétéroclite | 377 | herbicide | hic | adjectif | 1 |
| porter | 592 | porte-avion | possessif | verbe | 9 |

2 - Sur ton cahier, retrouve dans ton dictionnaire et écris le mot mystère, grâce aux indices.

a) Je suis un adjectif de la colonne de gauche de la page 514. Je suis le contraire de « inoffensif ».

Je suis nocif.

b) Les mots-repère de ma double page sont commercialiser et compas. Je suis un verbe qui a quatre définitions.

Je suis communiquer.

c) Je suis le quatrième mot qui précède le mot de la page 258 qui a pour synonyme « égratignure » .

Je suis économiste.

Vocabulaire CM2 - *L’ordre alphabétique et le dictionnaire 4*

1 - Sur cette feuille, place chaque mot dans une des trois double-pages, en regardant les mots-repères. Attention, tu ne dois pas utiliser ton dictionnaire.

confectionner - concerner - conciliant - concubinage - conclusion - comptine - conduire - condensé

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *compter* | *concilier* |  | *concis* | *condition* |  | *conditionné* | *confiture* |

2 - Sur ton cahier, réponds aux questions suivantes en cherchant dans ton dictionnaire.

a) Quel est le deuxième synonyme de « consentement » ?

b) Combien de kilomètres vaut une lieue ?

c) De quelle langue vient l’adjectif « rugueux » ?

d) Quelle expression avec le mot « casser » signifie manger ?

Vocabulaire CM2 - *L’ordre alphabétique et le dictionnaire 4*

1 - Sur cette feuille, place chaque mot dans une des trois double-pages, en regardant les mots-repères. Attention, tu ne dois pas utiliser ton dictionnaire.

confectionner - concerner - conciliant - concubinage - conclusion - comptine - conduire - condensé

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *compter* | *concilier* |  | *concis* | *condition* |  | *conditionné* | *confiture* |

2 - Sur ton cahier, réponds aux questions suivantes en cherchant dans ton dictionnaire.

a) Quel est le deuxième synonyme de « consentement » ?

b) Combien de kilomètres vaut une lieue ?

c) De quelle langue vient l’adjectif « rugueux » ?

d) Quelle expression avec le mot « casser » signifie manger ?

**Vocabulaire CM2 - *L’ordre alphabétique et le dictionnaire 4*

1 - Place chaque mot dans une des trois double-pages, en regardant les

mots-repères. Attention, tu ne dois pas utiliser ton dictionnaire.

confectionner - concerner - conciliant - concubinage - conclusion - comptine - conduire - condensé

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *compter* | *concilier* |  | *concis* | *condition* |  | *conditionné* | *confiture* |

2 - Réponds aux questions suivantes en cherchant dans ton dictionnaire.

a) Quel est le deuxième synonyme de « consentement » ?

⇨ .............................................................

b) Combien de kilomètres vaut une lieue ?

⇨ ............................. kilomètres.

c) De quelle langue vient l’adjectif « rugueux » ?

⇨ .............................................................

d) Quelle expression avec le mot « casser » signifie manger ?

⇨ .............................................................

Vocabulaire CM2 - *L’ordre alphabétique et le dictionnaire 4* Corrigé

1 - Sur cette feuille, place chaque mot dans une des trois double-pages, en regardant les mots-repères. Attention, tu ne dois pas utiliser ton dictionnaire.

confectionner - concerner - conciliant - concubinage - conclusion - comptine - conduire - condensé

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *compter* | *concilier* |  | *concis* | *condition* |  | *conditionné* | *confiture* |
| **concerner****conciliant****comptine** | **concubinage****conclusion****condensé** | **confectionner****conduire** |

2 - Sur ton cahier, réponds aux questions suivantes en cherchant dans ton dictionnaire.

a) Quel est le deuxième synonyme de « consentement » ?

⇨ Approbation.

b) Combien de kilomètres vaut une lieue ?

⇨ 4 kilomètres.

c) De quelle langue vient l’adjectif « rugueux » ?

⇨ Du latin.

d) Quelle expression avec le mot « casser » signifie manger ?

⇨ Casser la croute.