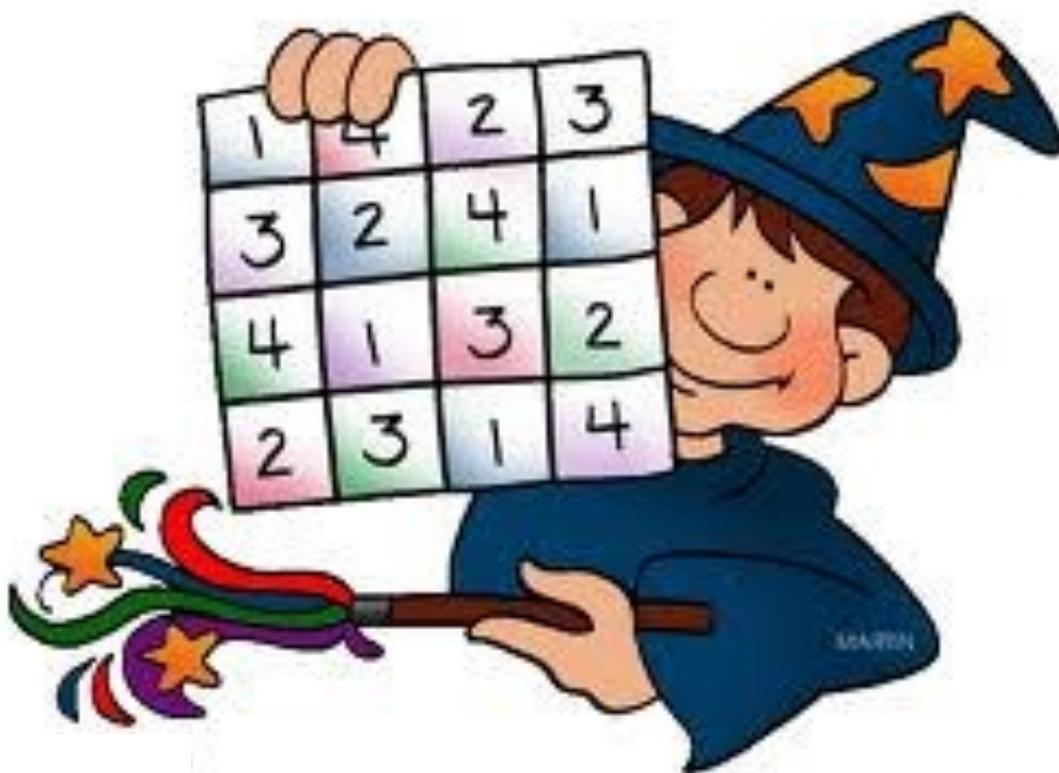
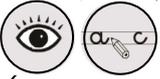


# Période 2



# Nombres et quantités : le nombre 100

1



**Observe et Complète :**

$99 + 1 = \dots\dots$

100, c'est ..... paquets de 10.

Écris le nombre 100 dans le tableau :

c	d	u
.....	.....	.....

**Complète :**

1 centaine = ..... dizaines

1 centaine = ..... unités

Règle d'échange

$99 + 1 = 10 \text{ dizaines} = 1 \text{ centaine} = 100$



Dessine, chaque fois, les dizaines qui manquent pour faire 100, puis **complète**.



$70 + \dots\dots = 100$



$\dots\dots + \dots\dots = 100$

2



**Complète les phrases :**

Il y a ..... feutres.  
Léa ajoute 1 feutre.  
Il y a alors ..... feutres.

3



**Relie les étiquettes égales à cent :**

1 centaine       $90 + 20$

$50 + 50$

100

10 unités      cent

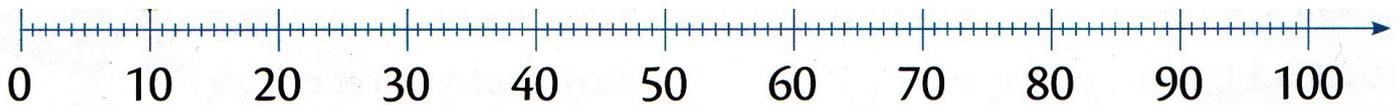
10 dizaines       $95 + 5$

4



**Relie les bulles à leur place :**

quatre-vingt-seize      soixante-dix-neuf      quatre-vingt-trois      soixante-treize



soixante-six      quatre-vingt-douze      soixante-quatorze      quatre-vingt-deux

**Problèmes : sens des opération**

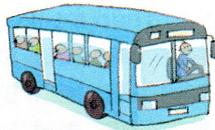
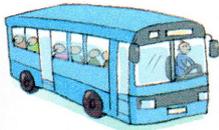
N'oublie pas de suivre les étapes de résolution.

A



Pour résoudre les problèmes, colorie la bonne opération :

1



Le car transporte 38 élèves. 6 élèves descendent. Combien d'élèves le car transporte-t-il maintenant ?

schéma :

As-tu enlevé (-) ou ajouté (+) ?

$38 - 6 = \dots$

$38 + 6 = \dots$

Maintenant, le car transporte ..... élèves.

2

Un camion transporte 46 cartons. On charge encore 13 cartons. Combien de cartons le camion transporte-t-il ?

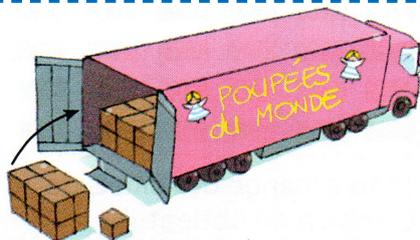


schéma :

As-tu enlevé (-) ou ajouté (+) ?

$46 - 13 = \dots$

$46 + 13 = \dots$

Le camion transporte ..... cartons.

B

Résous le problème en suivant les étapes de résolution :



29 hirondelles sont posées sur des fils électriques. 7 s'envolent. Combien d'hirondelles reste-t-il ?

schéma :

As-tu enlevé (-) ou ajouté (+) ?

calcul : ..... = .....

## Géométrie : se repérer sur un quadrillage

1   **Observe et Ecris la position de chaque enfant**

 (B,5)

 (.....,.....)

 (.....,.....)

 (.....,.....)

 (.....,.....)

 (.....,.....)

Commence par écrire la lettre de la colonne.



	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

2  **Dessine les formes au bon endroit :**

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

 (B,2)

 (A,5)

 (C,5)

 (D,4)

3  **Colorie les cases de la bonne couleur :**

(C,1) (D,6) (G,7)

→ en rouge

(D,4) (A,6) (E,3)

→ en bleu

(A,5) (D,1) (F,2)

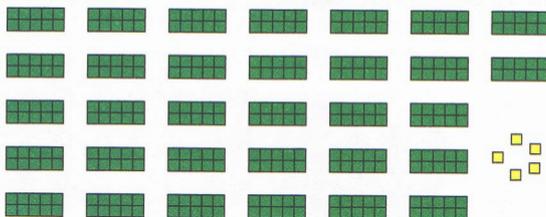
→ en vert

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

date: ... / ... / ...

## Nombres et quantités : échanger 10d contre 1 centaine

1   **Entoure par paquet de cent et complète le tableau :**



c	d	u
.....	.....	.....

Nombre de jetons : .....

2  **Complète les phrases :**

Théo échange des billets de 10 € contre des billets de 100 €. Combien en obtient-il ?



Théo obtient ..... billets de 100 €.

Il possède ..... €.

**Technique opératoire : l'addition posée**

1



**Effectue ces additions :**

	d	u
	5	3
+	3	4
<hr/>		
.	.	

	d	u
	2	6
+	6	3
<hr/>		
.	.	

	d	u
	3	8
+	5	1
<hr/>		
.	.	

	d	u
	4	3
		4
+	3	1
<hr/>		
.	.	

	d	u
	2	4
		5
+	4	0
<hr/>		
.	.	

	d	u
	2	2
	1	3
+	4	4
<hr/>		
.	.	

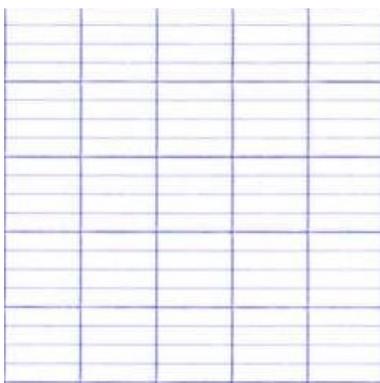
2



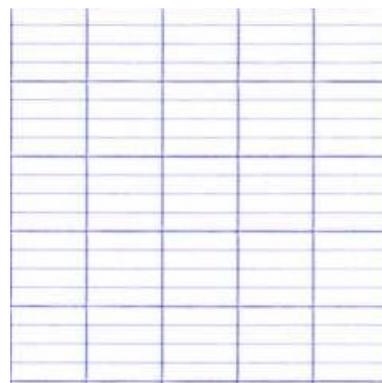
**Pose et calcule :**



$27 + 32 = \dots\dots$



$51 + 56 = \dots\dots$

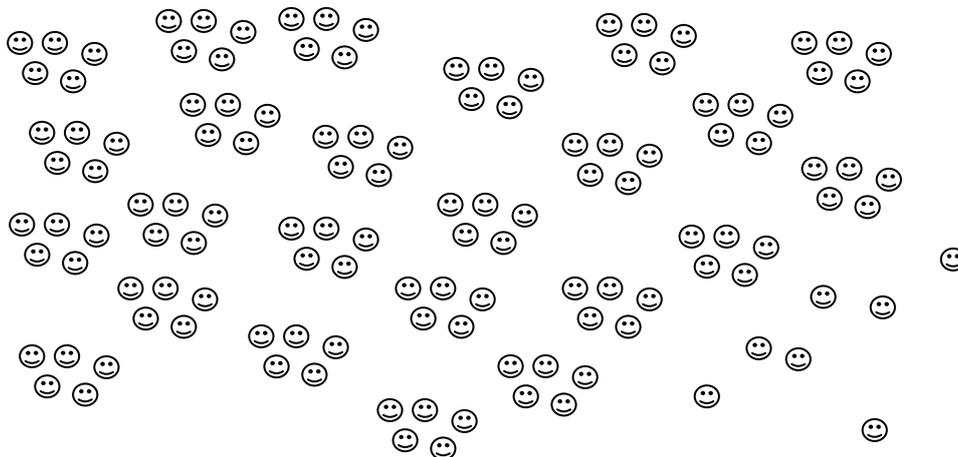


$42 + 6 + 31 = \dots\dots$

3



**Dénombrer en groupant par 10 puis par 100 :**



c	d	u
...	...	...



**Nombres et quantités : les nombres < 200**

**1 Entoure les cubes nécessaires :**

131	156	174	95

**2 Relie les étiquettes à leur place sur la droite graduée :**

	cent-dix-neuf		5d 1c 7u	cent-soixante-seize	5u 8d 1c
--	---------------	--	----------	---------------------	----------



**3 Ecris les nombres en lettres : aide-toi des mots nombres dans ton cahier de leçon**

198

Handwriting practice lines for writing the numbers in words.

**4 Complète la suite numérique :**

# Technique opératoire : l'addition à retenue

1



Effectue ces additions :

	d	u	
	3	9	
+	5	3	
<hr/>			
	.	.	

	d	u	
	4	7	
+	3	6	
<hr/>			
	.	.	

	d	u	
	2	3	
+	6	4	
<hr/>			
	.	.	

	d	u	
	6	2	
+	4	9	
<hr/>			
	.	.	

	d	u	
	2	2	
		6	
+	5	4	
<hr/>			
	.	.	

	d	u	
	2	1	
		7	
+	3	3	
<hr/>			
	.	.	

2



Pose et calcule :


$67 + 25 = \dots\dots$


$41 + 59 = \dots\dots$


$42 + 6 + 35 = \dots\dots$

3



Résous le problème :

Le coffret contient 26 perles. Margot en ajoute 25.  
Combien de perles le coffret contient-il maintenant ?



calcul :  $\dots\dots\dots = \dots\dots$

	.	.
	.	.
<hr/>		
	.	.



- Lis le problème.
- **Souligne** la question
- **Entoure** les données
- Ecris l'opération
- Réponds

Il contient ..... perles .

# Problèmes : sens des opération

**A** Dans chaque problème, entoure le bon schéma puis résous :

• Lis le problème.

• Souligne la question  
• Entoure les données

• Entoure le bon schéma.

• Ecris l'opération  
• Réponds

**1** Dans un magasin de jouets, une poupées est vendue 5 euros . Une grand-mère achète 4 poupées.  
Combien doit-elle payer?



Elle doit payer 20€.

Sébastien

Elle doit payer 5€.

Mélanie

Elle doit payer 21€.

Cécile

calcul : ..... = .....

réponse :

**2** Dans un parking, il y a 40 places pour garer les voitures.  
17 places sont occupées.  
Combien y-a-t-il de places libres dans le parking?



Il reste 23 places libres.

Cécile

$40 + 17 = 57$

Il y a 57 places libres.

Sébastien

Il y a 23 places libres.

Mélanie

calcul : ..... = .....

réponse :

**3** Un parking a 3 étages.  
64 voitures peuvent se garer à chacun des étages.  
Combien y-a-t-il de voitures dans le parking quand il est complet?



$64 + 3 = 67$

Il y a 67 voitures.

Cécile

$64 + 64 + 64 =$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 64 \\ + 64 \\ \hline 192 \end{array}$$

Le parking contient 192 voitures.

Sébastien

$64 \times 3 = (60 \times 3) + (4 \times 3)$

$= 180 + 12$

$= 192$

Il y a 192 voitures dans le parking quand il est complet.

Mélanie

calcul : ..... = .....

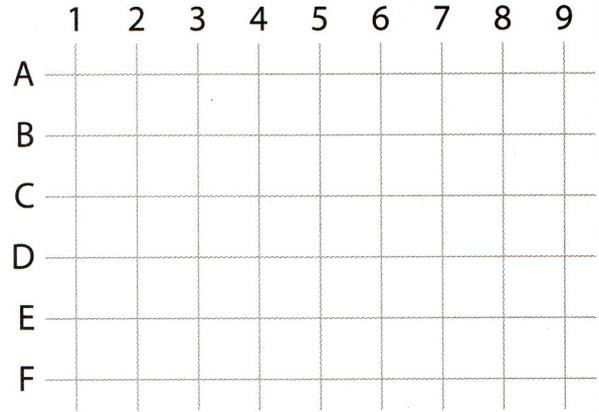
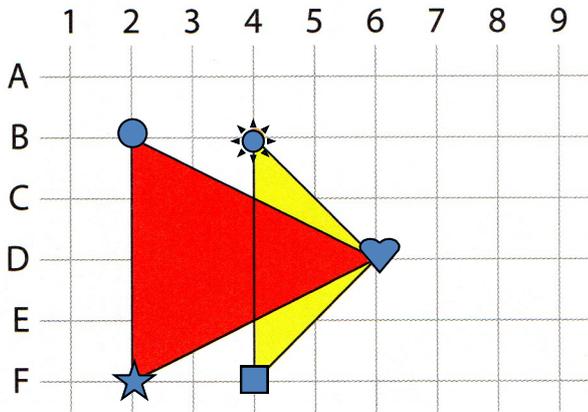
**Géométrie : reproduire une figure sur un quadrillage**

**1**  **Suis attentivement les consignes :**

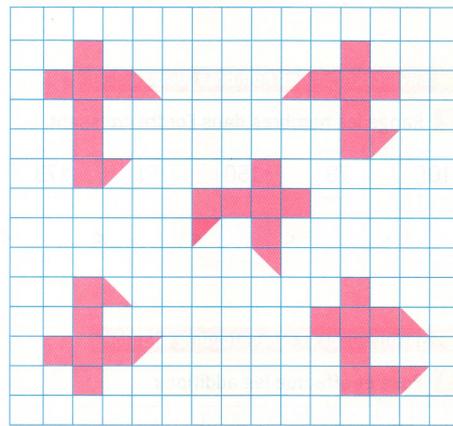
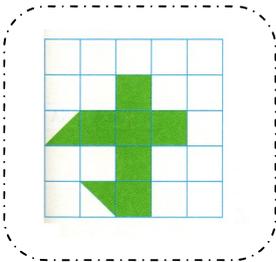
Pour reproduire cette figure, Léa code les points coloriés. Aide - la à compléter les codes:

★ ( F ; 2 )    ■ ( F ; 4 )    ♥ ( ... ; ... )    ● ( ... ; ... )    ☀ ( ... ; ... )

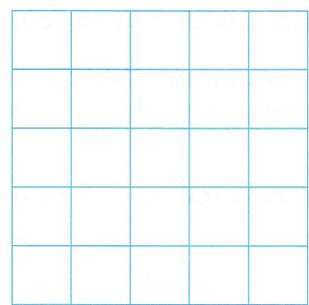
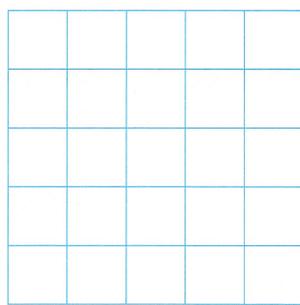
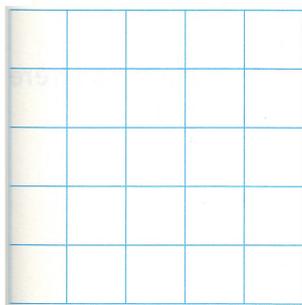
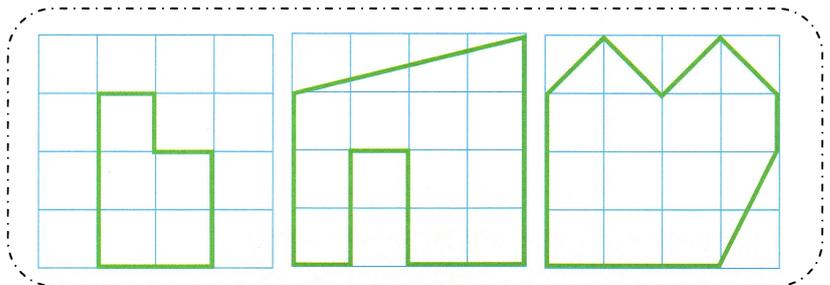
Place ces points sur le quadrillage de droite puis reproduis la figure :



**2**  **Retrouve et entoure la figure qui est identique au modèle :**

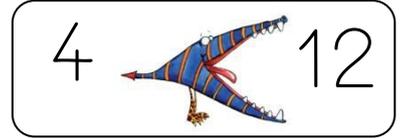


**3**  **Reproduis chaque figure dans l'un des quadrillage :**



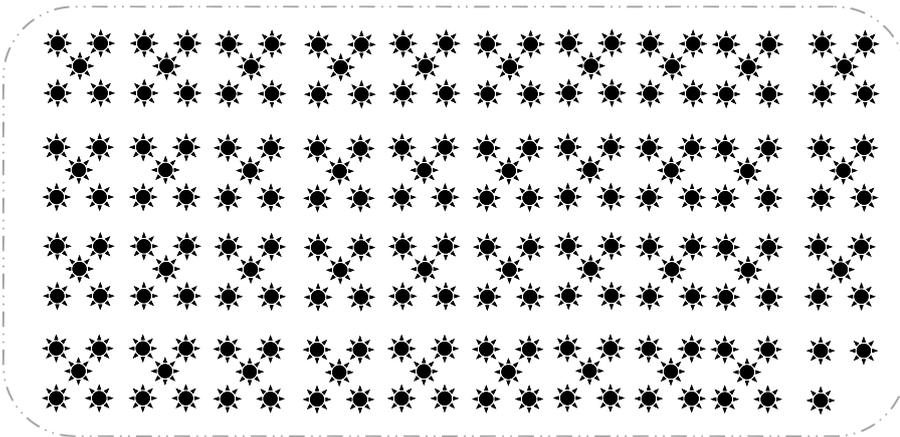
**Nombres et quantités : les nombres < 200**

**1**  **Compare et complète avec >, < ou = :**



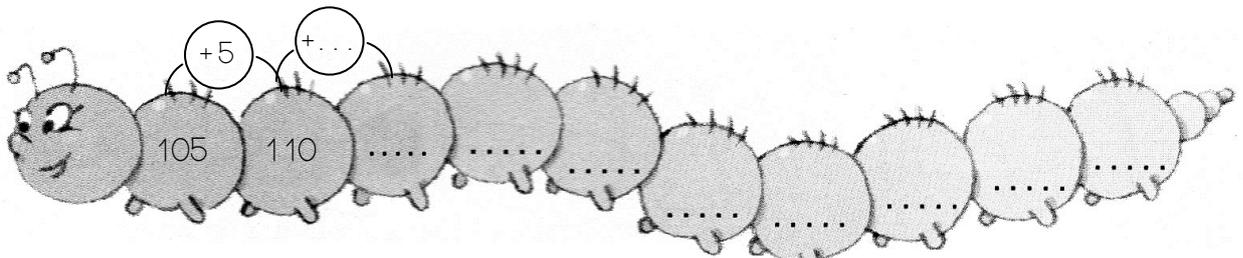
156 ... 165	1c7d3u ... 137	100+20+8... 12d8u	100+40+7 ... 147
58 ... 158	180+ 7 ... 178	100+5 ... 105	100+10+10+9 ... 192
131 ... 113	100+9 ... 19	130+8 ... 183	9d1c4u ... cent-quarante-neuf

**2**  **Dénombrer en groupant par 10 puis par 100 :**



c	d	u
...	...	...

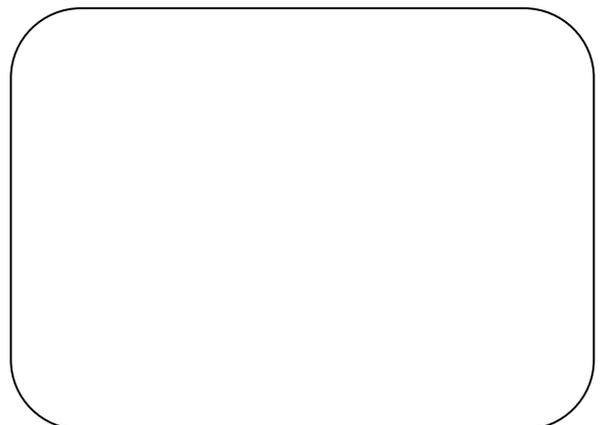
**3**  **Complète la suite numérique :**



**4**  **Dessine les cubes pour fabriquer les collections :**



163



108

# Grandeurs et mesure : échange et monnaie

1



**Chacune de ces personnes peut-elle acheter le livre?**

**Calcule combien ils ont d'argent puis réponds par oui ou non :**



Monsieur Hopin a ..... euros. \_\_\_\_\_



21€



Madame Canesson a ..... euros. \_\_\_\_\_



Madame Moreil a ..... euros. \_\_\_\_\_

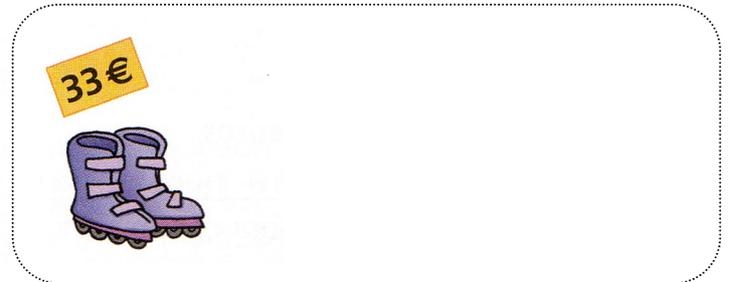
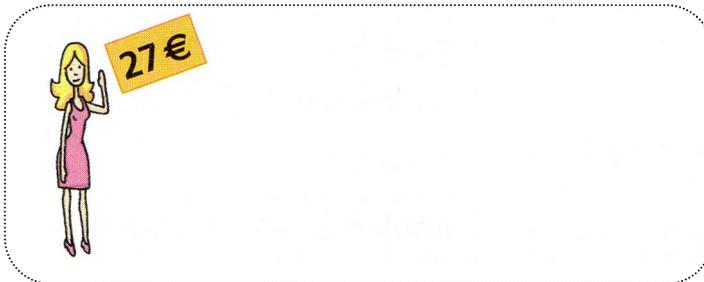


Monsieur Charlier a ..... euros. \_\_\_\_\_

2



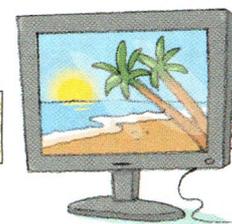
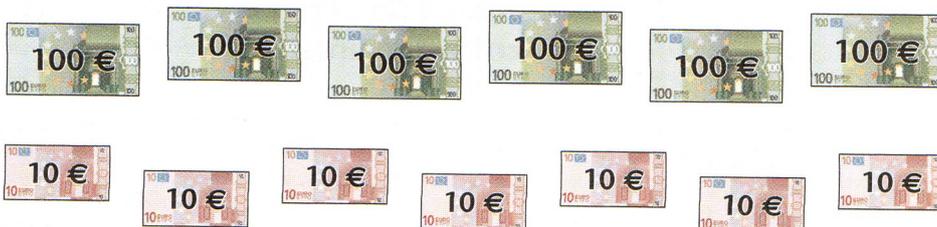
**Dessine avec le moins de billets et de pièces possible :**



3



**Entoure les billets nécessaires pour acheter ce téléviseur :**



560 €

560 = ..... + .....

