

1) **Souligne les phrases qui ont un verbe au futur. Puis dans phrase soulignée, souligne le verbe conjugué en rouge et écris son infinitif et son groupe.**

- |  |       |       |
|--|-------|-------|
| On plantera bientôt les pommiers.                                | _____ | _____ |
| Le dernier hiver a été long et rude.                             | _____ | _____ |
| À Pâques, nous réunirons toute la famille.                       | _____ | _____ |
| Dans la cour des voisins, je vois de nouvelles poules et un coq. | _____ | _____ |
| Une vague énorme a englouti un village entier.                   | _____ | _____ |
| À l'avenir vous pourrez téléphoner plus souvent.                 | _____ | _____ |
| Les athlètes partiront la semaine prochaine pour la Chine.       | _____ | _____ |
| Tu manges trop vite !  | _____ | _____ |
| Elle sera toujours notre nièce préférée.                         | _____ | _____ |

2) **Associe les sujets et les verbes pour former des phrases (il y a parfois plusieurs possibilités).**

- |                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| Ces plantes •   | • viendront samedi.      |
| Vous •          | • verniras le parquet.   |
| Romain •        | • visitera l'exposition. |
| Papi et Mamie • | • prendrez un parapluie. |
| Nous •          | • décoreront le salon.   |
| Le maire •      | • prendrai le métro.     |
| Tu •            | • ira à la réunion.      |
| Je •            | • décorerons le sapin.   |

3) **Conjugué les verbes entre parenthèses au futur.**

- L'an prochain, ma grande sœur \_\_\_\_\_ (aller) au lycée.
- Tes parents \_\_\_\_\_ (vouloir) peut-être dormir ici ?
- Nous \_\_\_\_\_ (voir) bien ce qui \_\_\_\_\_ (arriver).
- J'espère qu'ils \_\_\_\_\_ (devenir) les meilleurs amis du monde !
- (Faire) \_\_\_\_\_ -tu le même parcours que nous ?
- Je ne \_\_\_\_\_ (dire) rien de notre conversation.
- Nous \_\_\_\_\_ (nettoyer) nos chaussures.
- Elles \_\_\_\_\_ (payer) à la réception du colis.

4) **Conjugué les verbes suivants au futur en utilisant les pronoms je, on et elles.**

aller	être	plonger	avoir	jouer	rougir
-------	------	---------	-------	-------	--------

_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

5) Écris ces verbes à la 2ème personne du pluriel au futur, puis entoure la lettre que l'on n'entend pas dans certains verbes mais qu'il ne faut pas oublier.

choisir => \_\_\_\_\_

commencer => \_\_\_\_\_

secouer => \_\_\_\_\_

remercier => \_\_\_\_\_

porter => \_\_\_\_\_

oublier => \_\_\_\_\_

regarder => \_\_\_\_\_

distribuer => \_\_\_\_\_

monter => \_\_\_\_\_

appuyer => \_\_\_\_\_

6) Réécris cette phrase à toutes les personnes.

Je serai courageux et je ne crierai pas.

---

---

---

---

---

7) Dans les phrases suivantes, réécris les verbes et leur sujet à la personne indiquée.

Je ferai des mots croisés en t'attendant. => 2<sup>ème</sup> personne du singulier \_\_\_\_\_

Que direz-vous en arrivant ? => 1<sup>ère</sup> personne du singulier \_\_\_\_\_

Elles étudieront le russe au lycée. => 1<sup>ère</sup> personne du pluriel \_\_\_\_\_

On sera là de bonne heure. => 3<sup>ème</sup> personne du pluriel \_\_\_\_\_

Ils réussiront peut-être leur concours. => 3<sup>ème</sup> personne du singulier \_\_\_\_\_

Demain, tu auras des informations. => 2<sup>ème</sup> personne du pluriel \_\_\_\_\_

8) Réécris le texte suivant au futur.

#### La conquête de Mars

Le jour est venu où les hommes ont marché sur le sol de Mars... Les équipages ont ramassé des échantillons pour y rechercher des traces de vie. Ils ont appris à extraire du sol l'eau, l'oxygène et l'hydrogène, grâce auxquels ils ont pu vivre et alimenter leurs machines. Ils ont bâti des campements. Et ils sont partis explorer la planète.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---