

CE1-CE2 PROGRAMMATION LANGUE VIVANTE

	P1 (7)	P2 (7)	P3 (7)	P4 (6)	P5 (9)
Comprendre l'oral	Comprendre les consignes de classe. LV1	Comprendre les formules de politesse. LV2	Suivre des instructions courtes et simples. LV3		
	Comprendre des mots familiers et des expressions au sujet de : soi ... LV4-a			... la famille ... LV4-b	... l'environnement concret ... LV4-c
	Suivre le fil d'une histoire. LV5				
S'exprimer oralement	Reproduire un modèle oral. LV6				
	Utiliser des expressions et des phrases simples pour se présenter ou présenter : quelqu'un ... LV7-a			... des gens de l'entourage ... LV7-b	... pour décrire le lieu d'habitation ... LV7-c
Prendre part à une conversation	Saluer et prendre congé. LV8	Exprimer ses goûts. LV9	Demander ou donner des nouvelles. LV10	Utiliser les formules de politesse.	Formuler des souhaits basiques. LV12
	Poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont on a immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions. LV13-a à p				

Thématiques culturelles	<p>Les nombres jusque 10</p> <p>Les jours de la semaine</p> <p>Les couleurs</p>	<p>La météo</p> <p>La nourriture et les boissons</p> <p>Les nombres jusque 19</p>	<p>Les sentiments</p> <p>Les parties du corps et du visage</p>	<p>La famille</p> <p>Les animaux</p> <p>Les adjectifs</p>	<p>Les vêtements</p> <p>La maison</p> <p>L'heure et l'organisation de la journée</p> <p>Le sport et les loisirs</p> <p>Les nombres jusque 20 et +</p>
	<p>United Kingdom (1) : England</p> <p>Autumn - Halloween</p>	<p>United Kingdom (2) : Dublin</p> <p>Chistmas</p>	<p>United Kingdom (3) : Scotland</p> <p>Winter - New year's eve</p>	<p>La famille royale</p> <p>Spring - Easter</p>	<p>United Kingdom (4) : Wales + Northern Ireland</p> <p>Summer</p>
Albums	<p><i>Hello Goodbye</i></p> <p><i>Spot can count</i></p> <p><i>The wolf who wanted to change his colour</i></p> <p><i>Two little witches</i></p>	<p><i>The very hungry caterpillar</i></p> <p><i>One to ten and back again</i></p> <p><i>Spot's first Christmas</i></p>	<p><i>From head to toe</i></p>	<p><i>Brown bear, brown bear, what do you see ?</i></p> <p><i>Hooray for fish</i></p>	<p><i>What's the time mr wolf ?</i></p>
Chants	<p><i>The greetings song</i></p> <p><i>What's your name ?</i></p> <p><i>Ten little indians</i></p> <p><i>Days of the week</i></p> <p><i>I see something blue / pink</i></p> <p><i>Knock knock, trick or treat ?</i></p>	<p><i>How's the weather ?</i></p> <p><i>Do you like Brocoli Ice cream ? Spaghetti yogurt ?</i></p> <p><i>Counting bananas</i></p> <p><i>Hello, reindeer</i></p> <p><i>Wish you a merry Christmas</i></p>	<p><i>How are you ?</i></p> <p><i>Head, shoulders, knees and toes</i></p>	<p><i>Rain, rain, go away !</i></p> <p><i>I have a pet</i></p> <p><i>Old McDonald had a farm</i></p>	<p><i>Put on your shoes</i></p> <p><i>This is my house</i></p> <p><i>What time is it ?</i></p>