

JOUR 1

➤ Phase 1 : Je découvre

Lis les deux textes suivants :

Tu remarqueras qu'en fin de ligne, les mots sont coupés : ils commencent en fin de ligne et se terminent sur la ligne suivante.

<p>Un petit cheval très intelligent rencontra un jour un dromadaire affamé qui recherchait de la nourriture avec un hippopotame.</p> <p>1</p>	 	<p>Un petit cheval très intelligent rencontra un jour un dromadaire affamé qui recherchait de la nourriture avec un hippopotame.</p> <p>2</p>
---	---	---

A l'oral, réponds aux questions suivantes :

- Dans quel texte les mots coupés sont-ils les plus faciles à lire ?
- Explique pourquoi le découpage est plus facile dans un texte par rapport à l'autre.

Vérifie tes réponses sur la correction mise en ligne sur le blog.

➤ Phase 2 : je comprends

Lis la leçon ci-dessous :

Découper un mot en syllabes écrites

- Une syllabe est un groupe de sons que l'on dit ensemble lorsqu'on articule lentement, comme dans un comptine : u-ne-sou-ris-ver-te ...
- Les mots peuvent se couper en syllabes. Quand il y a une consonne double, on coupe entre les deux consonnes.

chat

chat

1 syllabe

jouons

jou-ons

2 syllabes

apporter

ap-por-ter

3 syllabes

nourriture

nour-ri-tu-re

4 syllabes

- A la fin d'une ligne, quand un mot ne tient pas, on le coupe entre deux syllabes et on ajoute un tiret.

Le mois dernier, il a com-
mencé à construire sa mai-
son. Elle se trouve sur la col-
line, au nord du village.

➤ Phase 3 : je m'exerce

Afin de voir si tu as compris, fais les exercices à côté de la fiche « Les syllabes » jointe sur le blog de la classe.

JOUR 2

➤ Phase 1 : je m'exerce

Afin de voir si tu as bien compris ce que l'on a vu hier, voici 3 exercices à faire sur ton cahier d'exercices violet :

Exercice n°1 : coupe les mots suivants en syllabes

exemple : un chapeau → un cha-peau

le souper ; un magasin ; mercredi ; une pharmacie ; une place ; une épingle ;
proprement ; s'envoler ; un phoque ; le capitaine

Exercice n°2 : coupe les mots suivants en syllabes. Attention aux consonnes doubles !

Se nourrir ; une virgule ; échapper ; une multiplication ; un glaçon ; une sonnerie ; la fatigue ; les poissons ; la grammaire ; défendre

Exercice n°3 : En changeant de ligne, Sophie et Victor ont dû couper des mots. Corrige s'ils se sont trompés

- **Mots coupés par Sophie :** leur ba-llon ; la récré-ation ; je suis ren-trée ; dans la cla-sse ; avec le maî-tre.

- **Mots coupés par Victor :** des patins à roulet-tes ; on a a-pporté ; ils jou-aient ; des vo-ifures ; une cam-éra

➤ **Phase 2 : je joue**

Si tu souhaite t'entraîner davantage, voici un lien internet à partir du duquel tu pourras t'exercer directement en ligne :

https://www.scalpa.info/francais/orthographe/grammaticale/cesure/jquiz_1.php

Envoie-moi ton score par e-mail sur l'adresse mail de la classe :

CLASSE7.DAXLESPINS@ac-bordeaux.fr