

CE1

**1 \* Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [p]. Entoure la lettre qui fait ce son.**

a. une pastèque ♦ un tapis ♦ une tomate → .....

b. la brique ♦ une planète ♦ un casque → .....

**2 \* Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [b]. Entoure la lettre qui fait ce son.**

a. un biberon ♦ l'aspirine ♦ la table → .....

b. l'appétit ♦ un tabouret ♦ un domino → .....

**3 \*\* Entoure le mot dans lequel on n'entend pas le son [p].**

a. un pédalo ♦ une perruque ♦ un pré ♦ un éléphant ♦ un poussin

b. la peur ♦ un photographe ♦ la panique ♦ un parcours ♦ partir

Lorsque la lettre p est suivie de la lettre h, on entend le son [f] : un téléphone.



**4 \*\* Trouve deux mots différents en ajoutant p ou b.**

a. une .....oule ♦ une .....oule

b. un .....ain ♦ un .....ain

**5 \* Complète avec p ou b.**

un .....ommier ♦ une .....ôte ♦ une .....ile ♦ une am.....oule ♦ un .....ateau ♦ un .....allon ♦

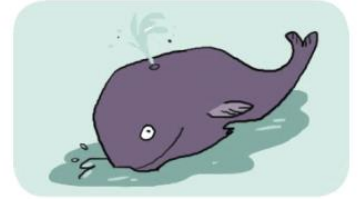
un ta.....is ♦ une .....alançoire ♦ un .....inceau ♦ une échar.....e ♦ une .....équille

CE1

6 \*\* Écris la lettre qui a disparu dans cet énoncé : p ou b.

La classe de CE1 pré.....are un voyage à .....aris. La maîtresse .....révoit de faire quelques trajets à .....ied mais elle ne veut .....as que les élèves marchent .....endant .....lus de 1 km.

7 \*\* Écris les noms représentés par ces dessins. Ils contiennent tous les lettres p ou b.



À toi d'écrire !

8 Décris ce que tu vois sur le dessin en utilisant des mots contenant les lettres p ou b.



Grid for writing the answer to question 8.