

FRANCAIS	Semaine 22	Semaine 23	Semaine 24	Semaine 25	Semaine 26	Semaine 27
Lecture Compréhension (textes de lecture adaptés au niveau de l'élève)	Le Pérou (texte documentaire)	Les petits cirEURS de chaussures (sem. 1)	Les petits cirEURS de chaussures (sem. 2)	Les petits cirEURS de chaussures (sem. 3)	Les petits cirEURS de chaussures (sem. 4)	Les petits cirEURS de chaussures (sem. 5) et Le Brésil (texte documentaire)
Littérature (compréhension / discussion)	Le texte documentaire « Lire » une 1 ^{ère} de couverture		Réseaux littéraires		Chronologie de l'histoire Le texte documentaire	
	Réseau Contes traditionnels (Le Petit Chaperon Rouge, Hansel et Gretel...)			Réseau « Loup » (Le loup qui... ; Chaperon ; C'est moi le plus...)		
Production d'écrit		Correspondance scolaire	Faire parler un personnage	Imaginer les pensées du personnage	Faire parler un personnage	
Poésie / Chant	Poésie de Carnaval (au choix)					
Phonologie	/eu/	/k/	/z/	/in/	/f/	/s/
	<ul style="list-style-type: none"> Non lecteurs : discriminer un phonème dans un mot, frapper les syllabes et les dénombrer, trier des mots selon le nombre de syllabes. Lecteurs : discriminer/localiser/manipuler les phonèmes étudiés, encoder des syllabes et des mots comportant les graphèmes, mémoriser des mots étudiés et les retranscrire sous la dictée correctement orthographiés. 					
Grammaire / orthographe (<i>lecteurs</i>)	Les TEMPS DE LA PHRASE (passé, présent, futur)			Le VERBE		
Vocabulaire (<i>lecteurs & non lecteurs</i>)	Connaître l'alphabet			L'ordre alphabétique & le dictionnaire		
	Enrichir son vocabulaire (transdisciplinarité : QLM, littérature...)					
Ecriture / graphisme/ copie	<ul style="list-style-type: none"> Séances d'écriture bihebdomadaires (différenciation) : Lettres D à J inclus sur cahier d'écriture Séances de graphisme (non scripteurs) : les lignes (horizontales, verticales, obliques) ; les boucles. Copie quotidienne : dates, poésie, textes, la phrase du jour (Brigaudiot) 					

Mathématiques		Semaine 22	Semaine 23	Semaine 24	Semaine 25	Semaine 26	Semaine 27
Nombres & Calcul	Numération / Calcul	<ul style="list-style-type: none"> Groupe 1 : connaître les nombres de 0 à 3 : désignation orale et écrite, décomposition, écrite chiffrée – représentation du nombre – désignation Groupe 2 : connaître les nombres de 0 à 59 : désignation orale et écrite, décomposition, écrite chiffrée, comparaison, encadrement... Groupe 3 : connaître les nombres de 99 à 999 : désignation orale et écrite, décomposition, écrite chiffrée, comparaison, encadrement... 					
		<p align="center">La T.O de l'addition posée : avec et sans retenue ; résoudre des problèmes additifs + Evaluation</p>					
	Calcul mental	<p>Groupe 1 : travailler les compétences du dénombrement : situation « Les garages »</p> <p>En rituels, courte séance quotidienne : doubles et moitiés, compléments à 10, ajouter 10 / 9 / 11, compter de 2 en 2 – de 5 en 5 – de 10 en 10...</p>					
Grandeurs et Mesures	Utiliser la règle & Réaliser un mesurage avec la règle (différenciation)				Lire l'heure		
Espace & Géométrie	Se repérer dans l'espace : Les différentes vues, le plan + Evaluation				Se repérer dans un quadrillage et connaître le lexique spécifique (ligne, colonne, case, nœud...)		

Autres disciplines	Semaine 22	Semaine 23	Semaine 24	Semaine 25	Semaine 26	Semaine 27
Questionner le monde	La digestion (le vivant) + Evaluation					
ANGLAIS	THE BODY : <i>vocabulaire + trace écrite</i>		THE CLOTHES : vocabulaire + structure syntaxique « What is it ? What are you wearing ? »			
EPS	Inclusions + Danse : interdisciplinarité PAC Musique					
Arts Plastiques et HDA	Projet fédérateur départemental Expo'Art : « Liberté d'impressions »					
PAC Musique	Fabrication d'instruments d'Amérique Latine / Mémorisation d'un chant et d'une danse					
Education morale et civique	<ul style="list-style-type: none"> Les règles dans la classe et l'école : le Conseil de Classe et le Conseil de vie des élèves (pratique de la citoyenneté)... La sensibilité : soi et les autres : projet « les émotions » ; la météo des émotions (<i>rituels</i>) 					
Transdisciplinarité et autres projets	EMC et Arts plastiques : PROJET LES EMOTIONS : Albums : « Aujourd'hui je suis » & « Parfois je me sens » ; lexique, pratiques artistiques					
	Correspondance scolaire dont participation au festival de cinéma Confrontation → « La ruée vers l'or »					
	Décloisonnement CE1 / CE2 / ULIS : Lecture-compréhension : (cf. C. de cycle & EDT)					
	Journal de l'école : rédaction d'articles...					
					Ecole & cinéma : « Jour de Fête » de Jacques Tati	
<ul style="list-style-type: none"> Classe pilote TAM TAM : séance quotidienne de jeux – jeux de lecture, mathématiques... 						

