

Feuille de route CE1 ELSA DAMOURITE - LUNDI 25 MAI

1) **Présentation du cahier du jour** (écrire la **grande date** et la souligner en **rouge**. Sauter une ligne, écrire "**Dictée**" et souligner en **vert**)

2) **Dictée** : *cliquez sur le lien affiché sur la blog pour ce jour.*

Correction : Parents, soulignez les erreurs et faites la correction avec votre enfant. Réécrire la phrase en vert s'il y a une erreur, en bleu si tout est juste.

3) **Français** : *(vérifier sur le blog si une vidéo t'explique la grammaire du jour)*

- **Fluence texte 22** (porte-vue) ou lire le texte 23 p15 du fichier de grammaire : "Une aventure d'Aristote"

- Sur le fichier, faire les **exercices 1 p15 et 2 p 16** dans le fichier de grammaire.

Aides : les groupes déplaçables sont des informations sur la phrase, ils répondent aux questions:

- où ça se passe, quand ça se passe, comment, pourquoi, avec qui

- Sur le cahier, faire l'exercice 3 p 16.

Aides :

Leçon G6 (la phrase négative) ou regarder la leçon en vidéo sur le blog.

Corrections : Parents, voir le document de correction en bas de l'article du blog.

4) **Geste de l'écriture** : la majuscule K

Faire une ligne pour la lettre majuscule sur le cahier du jour.


- Vidéo lettre K

Visionner la vidéo avant de commencer pour bien se rappeler le geste.

5) **Jogging d'écriture**

Jogging d'écriture

Utilise l'image et la banque de mots pour écrire la suite (1 ou plusieurs phrases).



Léo se promène puis...

BANQUE :

le	petit fatigué	garçon chien nature maison	rentrer ils rentrent promener ils se promènent	dans à comme alors
----	------------------	-------------------------------------	---	-----------------------------

7) Maths

- **ROUTINE**: Faire l'exercice 1 des routines mathématiques sur le grand cahier de mathématiques.

Aides :

- **leçon DICOMATHS 22 ou 44**

- **utilise toujours un crayon gris bien taillé pour faire la géométrie!**



1

Sur ton cahier du jour, trace les segments suivants :

AB : 2 cm	CD : 7,5cm	EF : 13cm
GH : 8,2cm	IJ : 10,5	KL : 12,7 cm

- PROBLEMES

Résous les problèmes suivants en utilisant la multiplication ou l'addition.

- Le premier manège est composé de 10 rangées de 2 chevaux de bois.
Combien de chevaux de bois y a-t-il sur ce manège ?
- Le deuxième manège est composé de 12 chevaux de bois jaunes et 17 chevaux de bois bleus.
Combien de chevaux de bois y a-t-il sur le deuxième manège ?
- Julie a acheté 5 paquets de 8 nougats.
Combien a-t-elle de nougats ?
- Julie aime les pralines. Elle a acheté 5 paquets de 10 pralines.
Combien a-t-elle de pralines ?
- Au manège des autos tamponneuses, il y avait 12 voitures jaunes et 4 voitures vertes.
Combien de voitures y avait-il dans ce manège ?

Aides :

Cécile a un paquet de 20 images et un autre de 5 images.
Combien a-t-elle d'images ?

$20 + 5$

Quand je réunis des collections **différentes** et que je cherche combien ça fait en tout.

↓

Je fais une addition.

Cécile a 5 paquets de 20 images.
Combien a-t-elle d'images ?

$20 + 20 + 20 + 20 + 20 = 20 \times 5$

Quand je réunis des collections **identiques** et que je cherche combien ça fait en tout.

↓

Je fais une multiplication.

7) Pour ceux qui veulent, pour s'occuper

- **Education artistique :**

Voici un site réalisé par le département de l'Isère qui propose chaque jour de découvrir une œuvre, une musique...

<http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article748>

Devoirs : Apprendre la dictée 29 – Fluence 22

Bon courage, bonne journée!