

Plan de travail

Lundi 8 juin 2020

Matière	Consignes	Matériel Sites en ligne
Dictée	1) Se connecter avec les codes envoyés par mail. 2) Faire la dictée « François 1er »	https://orthophore.ac-lille.fr
Français	Transpositions Faire les 5 transpositions de la fiche sur une feuille ou dans un cahier.	Doc 1 Feuilles à carreaux pour répondre aux questions.
Calcul mental	Divisions - blindés cachés Il faut retrouver les blindés, ils forment des divisions comme le montre l'exemple. Il faut tous les retrouver il y en a 23, les cases libres devront être coloriées en vert. Message codé Il s'agit d'une grille de multiplication où les résultats sont remplacés par des lettres. En dessous, il y a des nombres qui correspondent aux résultats d'une multiplication à vous de trouver lesquels afin de décrypter le message.	Doc 2
Maths	Multiplier et diviser par 10, 100, 1000 1) Relire les leçons sur la division et la multiplication de décimaux. 2) Faire les exercices. Attention, il y a aussi des nombres entiers, il s'agit de la même méthode. De plus, nous avons déjà travaillé sur la multiplication et la division par 10, 100 ou 1000 d'un nombre entier.	Doc 3 et 4 Feuilles à carreaux pour faire les exercices
Lecture	Les inférences Ce sont des informations qui ne sont pas données dans le texte mais que l'on comprend lorsqu'on les lit. Faire toutes les inférences de la page.	Doc 5
EMC	Regarder sur le blog si une leçon est en ligne.	

Transpositions Cm1/Cm2

Transpose au présent :

1

Il faisait effroyablement froid ; il neigeait depuis le matin ; il faisait déjà sombre ; le soir approchait, le soir du dernier jour de l'année. Au milieu des rafales, par ce froid glacial, une pauvre petite fille marchait dans la rue : elle n'avait rien sur la tête, elle était pieds nus.

La petite fille aux allumettes - Andersen -

Transpose par «Mes oncles» :

2

Oncle Henri ne riait jamais. Il travaillait dur du matin au soir et ne savait pas ce qu'était le plaisir. Lui aussi était gris, de sa longue barbe à ses bottes d'homme simple. Il avait un air grave et sévère et parlait peu.

Le Magicien d'Oz - Lyman Frank Baum

Transpose au futur

3

Là-bas, au moins, il y a un arbuste. Un banc aussi. Il s'y allonge, ferme les yeux et part sur son île déserte. Sur son île à lui, on n'entend que le bruit de la mer, que le chant des oiseaux. Sur son île à lui poussent des milliers de bleuets.

Momo, petit prince des bleuets - Yaël Hassan

Transpose par il :

4

Je n'étais pas convaincue. Mon cœur battait si fort que le monde entier devait l'entendre, et j'avais le ventre noué. Une fois en classe, je me suis assise au fond de la classe et j'ai entrepris de me coloriser les ongles au marqueur pour masquer ma peur. Malgré tous mes efforts et ma bonne volonté, j'étais encore seule.

Miss pain d'épices - Cathy Cassidy

Transpose par Lalie et Lilou :

5

Comme souvent, Lalie comprend en premier, c'est elle qui a deviné. Je ne sais pas comment elle tait, il lui suffit d'un regard et elle sent qu'il se passe une chose anormale, une chose terrible.

La plus grande peur de ma vie - Eric Pessan

DIVISIONS BLINDÉES CACHÉES !

Des divisions de blindés ont été cachées au milieu de cette grille de bataille. Retrouve les et entoure les comme dans l'exemple. Il y en a 23 à trouver! Pour vérifier colorie en vert les cases libres. Tu dois avoir 19 cases vertes.



20	36	33	3	11	100	5	7
5	6	2	9	40	5	7	3
4	6	2	5	8	20	15	12
50	2	25	3	5	12	16	4
4	10	1	60	3	20	4	3
20	9	3	3	7	9	4	30
40	4	10	25	5	5	64	6
50	5	10	2	3	8	8	5
24	6	4	8	2	4	8	11
11	45	32	4	8	56	8	7

$$10 \div 5 = 2$$

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	T	V	K	C	Z	X	F	N	C	D
2	D	Q	Z	N	D	E	U	R	P	T
3	B	D	C	E	A	P	K	S	Y	L
4	A	N	E	R	T	S	F	J	P	H
5	H	D	A	T	M	L	G	K	W	I
6	L	E	P	S	L	P	Y	X	E	A
7	P	U	X	F	G	U	I	P	V	N
8	N	R	S	J	C	V	N	R	B	U
9	C	P	Q	P	O	E	Z	Q	K	T
10	D	T	L	P	I	E	D	U	L	E

Calcul mental

$$\begin{array}{r} 30 \\ \underline{12} \\ 24 \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ \underline{49} \\ 30 \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ \underline{12} \\ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ \underline{9} \\ 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ \underline{24} \\ 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ \underline{54} \\ 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ \underline{12} \\ 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ \underline{100} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \underline{12} \\ 36 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ \underline{16} \\ 28 \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 \\ \underline{25} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \underline{12} \\ 24 \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ \underline{50} \\ 100 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ \underline{64} \\ 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \end{array}$$

Multiplier ou diviser par 10, 100 ou 1000

Exercice 1 :

Cherchons

1. Lors d'une séance de calcul mental en 6^e C, la professeure de maths a posé la question suivante : « Que vaut $5,24 \times 10$? »
Voici quelques réponses obtenues dans la classe.

Ayo : 15,24	Aleocia : 50,24
Béa : 52,4	Gabriel : 5,240



Quelqu'un a-t-il donné la bonne réponse ?
Quelles sont les erreurs qui ont été commises ?

2. Compléter en calculant de tête.

a) $6,21 \times 100 = \dots$ b) $0,4 \times 1\,000 = \dots$ c) $35 \times 10 = \dots$ d) $15,24 : 10 = \dots$ e) $3,7 : 100 = \dots$ f) $7 : 100 = \dots$

Exercice 2 :

a) $2 \times 10 = \dots$ b) $5 \times 10 = \dots$ c) $0,91 \times 10 = \dots$ d) $6,2 \times 10 = \dots$

Exercice 3 :

a) $7 \times 100 = \dots$ b) $21 \times 100 = \dots$ c) $1,6 \times 100 = \dots$ d) $0,45 \times 100 = \dots$

Exercice 4 :

a) $3 \times 1\,000 = \dots$ b) $14 \times 1\,000 = \dots$ c) $0,64 \times 1\,000 = \dots$ d) $510 \times 1\,000 = \dots$

Exercice 5 :

a) $4,58 \times 10 = \dots$ b) $9,5 \times 1\,000 = \dots$ c) $72 \times 100 = \dots$ d) $10 \times 0,352 = \dots$

Exercice 6 :

a) $170 : 10 = \dots$ b) $10\,390 : 10 = \dots$ c) $41,22 : 10 = \dots$ d) $5,41 : 10 = \dots$

Exercice 7 :

a) $2\,800 : 100 = \dots$ c) $30\,000 : 100 = \dots$ c) $51,4 : 100 = \dots$ d) $285,1 : 100 = \dots$

Exercice 8 :

a) $17\,000 : 1\,000 = \dots\dots\dots$ b) $4\,000\,000 : 1\,000 = \dots\dots\dots$ c) $3\,999 : 1\,000 = \dots\dots\dots$

Exercice 9 :

a) $5\,110 : 1\,000 = \dots\dots\dots$ b) $67,04 : 10 = \dots\dots\dots$ c) $13,82 : 100 = \dots\dots\dots$ d) $20,3 : 100 = \dots\dots\dots$

Exercice 10 :

a) $4,965 \times \dots\dots\dots = 496,5$ b) $1,6 \times \dots\dots\dots = 16$ c) $\dots\dots\dots \times 0,8 = 800$

Exercice 11 :

a) $58,3 : \dots\dots\dots = 5,83$ b) $5,01 : \dots\dots\dots = 0,050\,1$ c) $\dots\dots\dots : 10 = 4,7$

Exercice 12 :

a) $1\text{kg} = \dots\dots\dots \text{g}$

b) Convertir les masses suivantes en g : $4,7 \text{ kg} - 0,236 \text{ kg} - 74,9 \text{ kg} - 600 \text{ kg}$

c) Convertir les masses suivantes en kg : $520 \text{ g} - 87,2 \text{ g} - 4 \text{ g} - 65\,200 \text{ g}$

Exercice 13 :

Un groupe de supporter a fait fabriquer 100 écharpes aux couleurs de son équipe favorite. La facture s'élève à 1 890 €. Combien coûte une écharpe ?

Exercice 14 :

Une entreprise a fait un bénéfice de 81 500 € cette année. La PDG décide de les répartir équitablement entre ses 100 salariés. A combien s'élève cette prime exceptionnelle pour chaque salarié ?

Exercice 15 :

L'association « Sport pour tous » organise la « Course des Familles » ce dimanche. Le parcours des adultes a une longueur de 4,3 km. Le parcours des enfants est 10 fois moins long. Combien mesure-t-il ?

Exercice 16 : DÉFI

Une colonie de 1 000 fourmis a trouvé un trésor : un tas de sucre en poudre oublié. Une fourmi transporte 7,5 mg à chaque trajet vers la fourmilière. Au bout de 10 trajets de chaque fourmi, il ne reste plus de sucre. Quelle masse de sucre y avait-il au départ ?

Les inférences (1)

Pour chaque question, entoure dans le texte ce qui justifie ta réponse.

Après l'inscription, le garçon nous aida à transporter nos bagages dans notre chambre.

Où sommes-nous ?

.....
.....

Avec le peigne dans une main et les ciseaux dans l'autre, Maël s'approcha de la chaise.

Quelle est la profession de Maël ?

.....
.....

Lorsque les lampes s'éteignirent dans la salle, la noirceur fut complète.

Où sommes-nous ?

.....
.....

D'une main sûre, le Dr Guillaume mit l'instrument bruyant dans ma bouche.

Quel est le métier de M. Guillaume ?

.....
.....

Le matin, nous avons constaté que plusieurs arbres étaient déracinés et que d'autres avaient perdu leurs branches.

Qu'est-ce qui a causé cette situation ?

.....
.....