

# Séance 3 : les différentes habitations



<u>Niveau</u> : CE2	<u>DOMAINE</u> : la culture humaniste	<u>SOUS DOMAINE</u> : géographie
---------------------	---------------------------------------	----------------------------------

<u>COMPETENCES</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir caractériser à partir de cartes et de photographies l'espace dans lequel vit l'élève : village ou ville, espaces ruraux ou urbains, densément ou faiblement peuplé</li> </ul>
--------------------	---

<u>Capacité / connaissance</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguer les grands types de paysages : ici le milieu urbain</li> <li>- Lire une carte, un plan</li> <li>- Lire un paysage.</li> </ul>
--------------------------------	---

<u>Vocabulaire</u>	Paysages ruraux, urbains, péri-urbains, centre-ville, quartier, lotissement, urbain, rural, équipements
--------------------	---

<u>Temps</u>	<u>DEROULEMENT</u>	<u>Dispositif</u>
5 min	<p><i>Phase de rappel :</i></p> <p>Qu'avons-nous vu la semaine précédente ? la différence entre ville et village (rappel de la définition) - ce que l'on trouve dans une ville.</p>	
10 min	<p><i>Document 1 : observer la photographie</i></p> <p>Projeter au tableau une photo de Vitry-sur-Seine, où on distingue bien les différents ensembles d'une ville. Préciser que cette séance développera les différents habitats d'une ville.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- quels sont les différents habitats que l'on voit sur la photographie ?</li> </ul>	Vidéoprojecteur

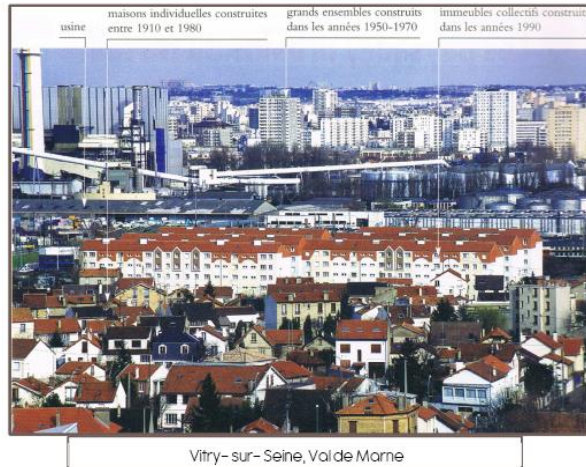
*Maison individuelle, grand ensemble, habitat collectif*

- Combien de familles peuvent vivre dans chacun de ces bâtiments : une seule, vingt ou cent ?

*Maison → 1 ; grand ensemble → 20 ; habitat collectif → 100.*

- Quels sont les avantages des immeubles collectifs ? Quels en sont les inconvénients ?

*On peut loger plus de personnes (gain de place) ; c'est moins cher ; il y a plus de bruit ; pas de jardin ...*



10 min

*Document 2 : cocher la bonne réponse : collectif ou individuel ?*

*En Collectif oral* : chercher la bonne réponse. Un élève lit la phrase, et la classe réfléchit afin de définir si c'est un habitat collectif ou individuel.

✓ Coche la bonne réponse à chaque fois :

	habitat individuel	habitat collectif
1. Chaque famille possède sa propre maison.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Chaque famille possède son propre appartement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Le quartier permet de loger un grand nombre de familles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Certains de ces quartiers sont appelés des « cités ».	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Les lotissements proposent parfois des maisons semblables.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. La plupart des familles disposent d'un jardin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Au XIX <sup>ème</sup> siècle, on a construit de beaux immeubles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Au XX <sup>ème</sup> siècle, on a rapidement construit de grands ensembles pour loger un maximum de familles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20 min

*Activité 3 : compléter les différents types d'habitation + trace écrite*

- distribuer la fiche, lire les différents noms d'habitation :

lotissement, immeuble ancien / moderne, grand ensemble, maison ancienne → éclaircir ces mots de vocabulaire

- expliquer les consignes : vous devez, en dessous des images, écrire le type d'habitation (dans le cadre) + collectif / individuel + ancien / moderne.

✎ Ecris sous chaque type d'habitation son nom :

lotissement, immeuble ancien, immeuble moderne, grand ensemble, maison ancienne

✎ Précise s'il s'agit d'un habitat individuel ou collectif.

✎ Précise si l'habitation est moderne ou ancienne.



.....



.....



.....



.....



.....

**Correction** en collectif à l'aide du vidéoprojecteur. Les élèves se corrigent en vert. Dans le cahier, écrire le titre en rouge « les différentes habitation en ville ». **Coller la feuille** dans le cahier de géographie + écrire une **trace écrite**.

# La ville 3 : les différents types d'habitation

**L'habitat individuel** : les bâtiments dans chacun desquels vit

.....

**L'habitat collectif** : les bâtiments dans lesquels vivent

.....

**Un lotissement** : un ensemble de \_\_\_\_\_, parfois identiques.

**Un grand ensemble** : un ensemble d' \_\_\_\_\_

*✎ Ecris sous chaque type d'habitation son nom :*

*lotissement, immeuble ancien, immeuble moderne, grand ensemble, maison ancienne*

*✎ Précise s'il s'agit d'un habitat individuel ou collectif.*

*✎ Précise si l'habitation est moderne ou ancienne.*



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....