

Mardi 12 mai.

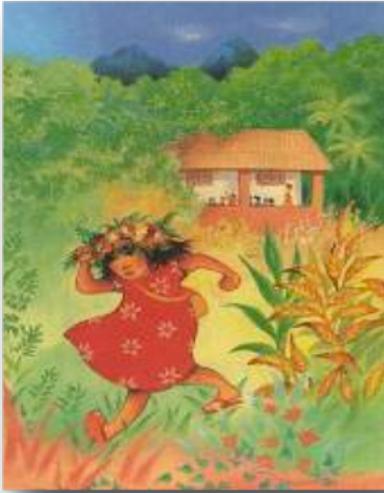
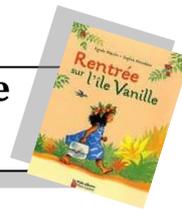
Je rappelle que vous pouvez faire les exercices sur un cahier à part si vous ne pouvez pas imprimer les exercices.

- Fluence : lire le plus de mots possible du texte « Un drôle de petit bonhomme » en 1 minute
- Lecture suivie : lire le texte 2 et faire les fiches de compréhension de « Rentrée sur l'île Vanille »
- Conjugaison : Révisions futur
 - relire les 3 leçons jointes
 - faire la fiche d'exercices sur le site Quizinière avec le code **G40QDD**
- Opérations : Poser les opérations suivantes en colonne
 $463 - 58$ / $243 + 465$ / $905 - 43$
- Calculs :
 - revoir la vidéo [Apprendre à compter autrement...](https://www.youtube.com/watch?v=AOHPVLbajhI)
 - faire les fiches d'exercices.

Prénom

Rentrée sur l'île Vanille Texte 2

Date



Mais Vaïmiti secoue la tête comme une noix de coco qui va tomber :
« Je ne veux pas aller à l'école ! Pas question ! Je ne veux ni peindre, ni danser, ni rencontrer des amis ! Je n'irai pas ! Je préfère nager jusqu'à l'île aux oiseaux et plonger dans le lagon avec les poissons ! »

Vaïmiti pose une couronne de fleurs sur sa tête et elle part en tournant le dos à l'école.

Son père la rattrape et l'oblige à s'asseoir. Il trace des signes dans le sable pour lui expliquer qu'elle doit aller à l'école !

Mais Vaïmiti ne veut rien regarder !

Sa mère la prend dans ses bras. Elle lui masse le front et lui murmure une chanson pour la calmer. Mais Vaïmiti ne veut rien écouter !



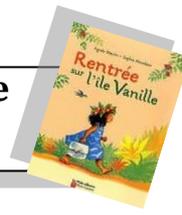
Alors Teïki fait sa tête de sorcier et il tourne autour d'elle comme un guerrier pour l'effrayer ! Mais Vaïmiti éclate de rire. Elle énerve tellement sa famille que tous crient et menacent de lui donner une bonne fessée !

Prénom

Rentrée sur l'île Vanille

Texte 2

Date



Entoure dans chaque liste le mot qui se trouve dans le texte : **Atelier 2**

singes

peintre

guerre

fessée

songes

peindre

querrier

tasse

signes

ceindre

guemier

trousse

sigles

pendre

guerrier

vessie



Choisis un mot de l'exercice précédent et **dessine-le** :

Les verbes en -er au futur

❶ Pour parler d'une action qui se déroulera plus tard, on conjugue le verbe au futur.

MÉMO

Exemple

Ce soir, je regarderai les étoiles.

MÉMO

❷ On peut se servir de mots qui indiquent le moment : « demain », « ensuite », « plus tard », « quand je serai grand » ...

Exemple

Quand je serai grand, je serai cosmonaute !

MÉMO

❸ Pour conjuguer un verbe du 1^{er} groupe au futur, on écrit son infinitif et on ajoute les terminaisons : « ai », « as », « a », « ons », « ez » et « ont ».



| Parler | |
|------------|-------------------|
| je | parler <u>ai</u> |
| tu | parler <u>as</u> |
| il/elle/on | parler <u>a</u> |
| nous | parler <u>ons</u> |
| vous | parler <u>ez</u> |
| ils/elles | parler <u>ont</u> |

C16

Le verbe « être » au futur

Être

Tonton Paul
et tata Elise seront
bientôt mariés.



| <u>MÉMO</u> | |
|-------------|----------------|
| je | <u>serai</u> |
| tu | <u>seras</u> |
| il/elle/on | <u>sera</u> |
| nous | <u>serons</u> |
| vous | <u>sererez</u> |
| ils/elles | <u>seront</u> |

Quand
je serai grande, je
serai chanteuse !



C17

Le verbe « avoir » au futur

Avoir

MÉMO

| | |
|------------|---------------|
| j' | <u>aurai</u> |
| tu | <u>auras</u> |
| il/elle/on | <u>aura</u> |
| nous | <u>aurons</u> |
| vous | <u>aurez</u> |
| ils/elles | <u>auront</u> |

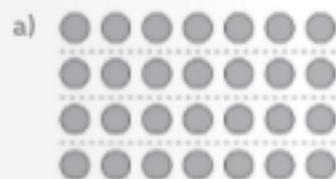
Quand
je serai grand,
j'aurai une belle
voiture rouge !



Victoire
aura un petit
chat à son prochain
anniversaire.

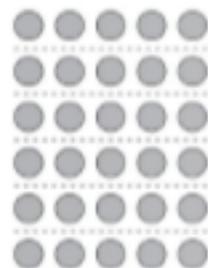


- 1 Combien de points y a-t-il ?
Complète les multiplications.



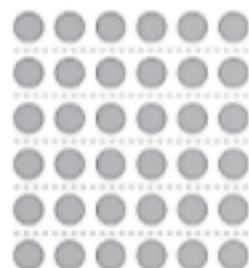
$4 \times \square = \square$

b) $\square \times 5 = \square$

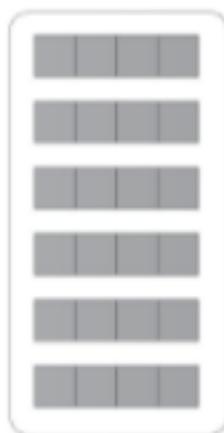


$\square \times \square = \square$

d) $\square \times \square = \square$



2 a) Relie chaque ensemble à la multiplication correspondante.



•



•

•
 4×6

•
 6×4

b) Complète.

$4 \times 6 = \square$

$6 \times 4 = \square$

Est-ce que 6×4 est égal à 4×6 ?
