

Progression/programmation FRANÇAIS CE2

	GRAMMAIRE	CONJUGAISON	ORTHOGRAPHE	VOCABULAIRE
PERIODE 1 Septembre -octobre	<p>G1 : Reconnaître une phrase : Qu'est ce qu'une phrase ? La ponctuation</p> <p>G2 : Les groupes dans la phrase : Comment la phrase est-elle construite ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifier le verbe et le sujet. <p>G3 : L'accord sujet-verbe : quels sont les liens entre le sujet et le verbe ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître les règles d'accord entre le verbe et son sujet. 	<p>C1 : Reconnaître le verbe : comment reconnaître le verbe dans une phrase ?</p> <p>C2 : Les variations du verbe : les temps : Pourquoi les verbes changent-ils de formes ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendre les notions d'actions passées/présentes/futures. <p>C3 : Les variations du verbe : les personnes : Pourquoi les verbes changent-ils de formes ?</p>	<p>Les sons et les lettres :</p> <p>O1 : Les correspondances lettres/sons :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respecter les correspondances entre lettres et sons. <p>O2 : Les sons [s] et [z] :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (s/ss, c/ç) <p>O3 : Les sons [g] et [j] :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (g/gu/ge) <p><i>Les mots invariables série 1</i></p>	<p>Le dictionnaire :</p> <p>V1 : L'ordre alphabétique :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Savoir épeler un mot, connaître l'ordre alphabétique, savoir classer de mots par ordre alphabétique. <p>V2 : Chercher dans le dictionnaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliser le dictionnaire pour chercher le sens d'un mot. <p>Maîtrise du sens des mots :</p> <p>V3 : Les différents sens d'un mot :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Préciser dans son contexte, le sens d'un mot connu ; le distinguer d'autres sens possibles.
PERIODE 2 Novembre- décembre	<p>G4 : Distinguer selon leur nature le nom, les articles.</p> <p>G5 : La nature des mots :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Distinguer selon leur nature le verbe, le nom, les articles, les déterminants possessifs, les pronoms personnels, les adjectifs qualificatifs. <p>G6 : Les déterminants : comment employer les déterminants ?</p> <p>G7 : Les accords dans le GN : det. + nom et nom + adj.</p>	<p>C4 : L'infinitif des verbes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Repérer l'infinitif d'un verbe dans un texte et fournir l'infinitif d'un verbe. <p>Le présent :</p> <p>C5 : Le présent du 1^{er} groupe :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conjuguer à l'indicatif présent les verbes du 1^{er} groupe. ▪ Connaître les règles de formation et les terminaisons du présent. <p>C6 : Le présent du 2^{ème} groupe :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conjuguer à l'indicatif présent les verbes du 2^{ème} groupe. ▪ Connaître les règles de formation et les terminaisons du présent 	<p>Les sons et les lettres :</p> <p>O4 : Le son [k] :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité(c/qu) <p>O5 : Les accents sur la lettre – e :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliser sans erreurs les accents é, è, ê ▪ <p>O6 : La transformation du – n en – m devant – p, – b, et – m :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respecter la valeur des lettres en fonction de la consonne suivante. <p><i>Les mots invariables séries 2 et 3</i></p>	<p>Acquisition du vocabulaire :</p> <p>V4 : Les abréviations :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Savoir ce qu'est une abréviation (ex : adj. dans un dictionnaire). <p>La formation des mots :</p> <p>V5 : Les synonymes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliser des synonymes dans des activités d'expression orale et écrite. <p>V6 : Les contraires :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliser des mots de sens contraire dans des activités d'expression orale et écrite.

<p>PERIODE 3 Janvier - février</p>	<p>G8 : Les types de phrases :</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconnaître les phrases exclamatives, interrogatives, déclaratives. <p>G9 : Les formes de phrases :</p> <ul style="list-style-type: none"> Transformer une phrase simple affirmative en phrase négative ou interrogative et inversement. <p>G10 : Identifier le GV</p> <p>G11 : Les noms propres et les noms communs : Comment reconnaître les différentes catégories de noms ?</p> <ul style="list-style-type: none"> Distinguer selon leur nature le nom propre et le nom commun. 	<p>Le présent :</p> <p>C7: Le présent d'être et avoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> Savoir conjuguer être et avoir au présent. <p>C8 : Le présent de quelques verbes du 3ème groupe :</p> <ul style="list-style-type: none"> Conjuguer à l'indicatif présent les verbes du 3ème groupe (aller, dire, faire...) Connaître les règles de formation et les terminaisons du présent <p>Le futur :</p> <p>C9 : Le futur du 1er et 2^{ème} groupe :</p> <ul style="list-style-type: none"> Conjuguer au futur les verbes du 1^{er} et 2^{ème} groupe. Connaître les règles de formation et les terminaisons du futur. 	<p>O7 : Chercher l'orthographe d'un mot : Utilisation du dictionnaire.</p> <p>O8 : Les homophones :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ecrire sans erreur des homophones grammaticaux en liaison avec le programme de grammaire (a/à, on/ ont, est/et, sont/ont). <p>O9 : Le féminin des noms.</p> <p><i>Les mots invariables séries 4 et 5</i></p>	<p>Maîtrise du sens des mots :</p> <p>V7 : Les mots d'un même domaine :</p> <ul style="list-style-type: none"> Dans un texte, relever les mots d'un même domaine (ex. le vocabulaire de la mer). <p>La formation des mots :</p> <p>V8 : Les familles de mots :</p> <ul style="list-style-type: none"> Construire ou compléter des familles de mots. <p>V9 : Noms abstraits et concrets.</p> <p>V10 : Le sens propre et le sens figuré.</p>
<p>PERIODE 4 Mars-avril</p>	<p>G12 : Les constituants du groupe nominal :</p> <ul style="list-style-type: none"> Le groupe nominal : comprendre la fonction de ses éléments : le nom, le déterminant, l'adjectif qualificatif. <p>G13 : Les compléments d'objets :</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconnaître le complément d'objet direct et indirect du verbe. <p>G14 : Les compléments circonstanciels :</p> <ul style="list-style-type: none"> Approche de la circonstance : savoir répondre <u>oralement</u> aux questions : où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ? 	<p>Le futur :</p> <p>C10 : Le futur d'être et avoir</p> <ul style="list-style-type: none"> Conjuguer au futur les verbes être et avoir Connaître les règles de formation et les terminaisons du futur. <p>C11: Le futur de quelques verbes du 3ème groupe :</p> <ul style="list-style-type: none"> Conjuguer au futur les verbes du 3ème groupe (aller, dire, faire...) Connaître les règles de formation et les terminaisons du futur. <p>L'imparfait :</p> <p>C12 : Conjuguer les verbes du 1^{er} et 2^{ème} groupe à l'imparfait :</p> <ul style="list-style-type: none"> Conjuguer à l'imparfait. Connaître les règles de formation et les terminaisons de l'imparfait 	<p>O10: Le féminin des adjectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliser sans erreurs les marques du féminin des adjectifs. <p>O11 : Le pluriel des noms.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ecrire sans erreurs les pluriels des noms se terminant par s, x, z, al, ou. <p>O12 : Le pluriel des adjectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliser sans erreurs les marques du pluriel des adjectifs. <p><i>Les mots invariables séries 6 et 7</i></p>	<p>La formation des mots :</p> <p>V11 : La construction des mots : Les mots simples, les mots construits, les mots composés.</p> <p>Acquisition du vocabulaire :</p> <p>V12 : Les termes appartenant à un lexique précis :</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliser à bon escient les termes appartenant à l'école. <p>V13 : Les termes appartenant à un lexique précis :</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliser à bon escient les termes appartenant au bonheur et au malheur.

<p>PERIODE 5 Mai-juin</p>	<p>G15 : La différence entre nature et fonction. <i>Comprendre la différence entre la nature et la fonction d'un mot.</i></p> <p>G16 : Les expansions du nom : pourquoi et comment compléter le groupe nominal ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Reconnaître le complément du nom</i> ▪ <i>Manipuler le complément du nom (ajout, suppression ...)</i> <p>G17 : Les adverbes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Approche de l'adverbe : modifier le sens d'un verbe en lui ajoutant un adverbe, relier des phrases simples par des mots de liaison temporelle.</i> 	<p>L'imparfait :</p> <p>C13 : L'imparfait d'être et avoir</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Conjuguer à l'imparfait les verbes être et avoir</i> ▪ <i>Connaître les règles de formation et les terminaisons de l'imparfait</i> <p>C14 : L'imparfait de quelques verbes du 3ème groupe :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Conjuguer à l'imparfait les verbes du 3ème groupe (aller, dire, faire...)</i> ▪ <i>Connaître les règles de formation et les terminaisons de l'imparfait</i> <p>Le passé composé :</p> <p>G15 : Le passé composé avec les auxiliaires être et avoir.</p> <p>G16 : Le passé composé avec les verbes être et avoir.</p>	<p>Orthographe grammaticale :</p> <p>O13 : Les accords dans le groupe nominal :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Accorder sans erreurs le déterminant et le nom , le nom et l'adjectif (épithète).</i> <p>Orthographe lexicale :</p> <p>O14 : Les lettres finales muettes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Ecrire sans erreurs des noms et des adjectifs se terminant par un consonne muette.</i> <p>O15 : Les homonymes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Connaître la notion d'homonyme et écrire un nombre croissant d'homonymes sans erreurs.</i> <p><i>Les mots invariables série 8</i></p>	<p>Acquisition du vocabulaire :</p> <p>V14 : Les termes appartenant à un lexique précis :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Utiliser à bon escient les termes appartenant à la peur.</i> <p>V15 : Les termes appartenant à un lexique précis :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Utiliser à bon escient les termes appartenant à la famille.</i> <p>V16 : Les termes appartenant à un lexique précis :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Utiliser à bon escient les termes appartenant à la santé.</i> <p>V17 : Les termes appartenant à un lexique précis :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Utiliser à bon escient les termes appartenant au temps.</i>
--------------------------------------	---	--	--	---