

100 dossiers documentaires pour l'école primaire

gestesprofessionnels.com

45- Ennui à l'école

JANVIER 2021

Un petit message fait toujours plaisir !
jacques.Fraschini@ac-nancy-metz.fr

Quelques premières interrogations	3
Faut-il s'ennuyer pour apprendre ?	
À quel âge l'ennui apparaît-il à l'École ?	
L'ennui à l'école : un phénomène nouveau ?	
Quelle typologie de l'ennui ?	
Pourquoi les enfants s'ennuient-ils ?	
L'ennui à l'école : une question de pays riches et gâtés ?	
Ennui et réussite à l'école font-ils bon ménage ?	
Ça se passe ailleurs	4
Plaisir et ennui comme choix pédagogiques : France et Angleterre, deux traditions éducatives contrastées	
Comparaison du bien-être des enfants dans les pays de l'OCDE	
Quelques premières aides	4
Quatre paliers d'ennui	
L'ennui vu par les élèves : ses indicateurs et ses effets	
L'ennui des enfants à haut potentiel intellectuel et surdoués	
Outils et matériels	4
Littérature-jeunesse	
Citations, poésies, littérature, philosophie sur l'ennui	
Un conte psycho-éducatif pour enfants : L'Ennui, ce mauvais génie	
Pratiques de classe	5
Un atelier « S'ennuyer, c'est quoi ? »	
Atelier philosophique : « Est-ce que ça peut être bien de s'ennuyer ? »	
Rapports, enquêtes, études	5
Typologie de représentations chez les futurs PE, selon le sexe de l'élève et son niveau scolaire	
Témoignages	5
Jacques Gambelin : Quels souvenirs gardez-vous de votre scolarité ?	
L'école au siècle passé (Stefan Zweig)	
Mon fils qui est au CP depuis septembre dernier s'y ennue, son professeur a décelé son haut potentiel	
Blogs et Forums	5
Forums Enseignants du Primaire	
Un parent me dit "ma fille s'ennue en classe" (MS) . Que lui répondre?	
Contributions	6
Le point sur l'ennui, ses vertus et comment s'y mettre / C. Maillard	
L'ennui a aussi des vertus / C. Vincent	
L'ennui "mortel" - le "bon ennui" / Mona Ozouf	
Mon enfant s'ennue à l'école / A. Lanchon	
Cours interactif : L'ennui / M.-F. Hazebroucq	
L'école pour échapper à l'ennui / TNTV	
Les écoles alternatives / L. Plisson	
Passage anticipé : le jeu en vaut-il la chandelle ? / I. Gravillon	
L'ennui de l'enfant surdoué : une suspension du désir ? / V. Dufour	
Pourquoi un saut de classe ? C. Nunn	
Un changement non déclaré mais très sensible effectué dans les missions de l'institution scolaire / AAPIE	
Articuler "pédagogie de l'intérêt", mobilisatrice, et "pédagogie de l'exercice", formalisatrice / P. Meirieu	
Éloge de l'ennui / J.-Y. Le Fourn ; J.-J. Valentin	
Mémoires et thèses	8
Éléments de bibliographie	8

Quelques premières interrogations

Faut-il s'ennuyer pour apprendre ?

« C'est une spécificité française : les élèves de l'Hexagone s'ennuient plus en classe que leurs camarades à l'étranger. Mal nécessaire ou anomalie à combattre ? » [lemonde](#)

À quel âge l'ennui apparaît-il à l'École ?

« La première chose est de s'entendre sur la définition de l'ennui. Parle-t-on de cette impression de vide liée à une monotonie de la vie quotidienne? Alors, de ce point de vue, le phénomène touche plutôt l'enseignement secondaire. Parler d'ennui en primaire est excessif. » [lalibre.be](#)

L'ennui à l'école : un phénomène nouveau ?

« L'ennui n'est donc nullement un phénomène nouveau dans l'institution scolaire, mais ce qui, de toute évidence, a changé, ce sont ses manifestations. Nous assistons, en effet, aujourd'hui au passage d'un ennui contenu dans les limites de la convenance scolaire, à un ennui qui s'étale ostensiblement avec une arrogance insupportable, interroge la légitimité même des enseignants et menace parfois l'équilibre de l'institution... (...) Disons-le crument : les élèves qui savent s'ennuyer poliment n'ont, aujourd'hui, aucun problème avec l'École. Le problème, ce sont les autres ! » [cafepedagogique](#)

Quelle typologie de l'ennui ?

- L'ennui narcissique (...) / - La protection de soi (...) / - Le manque de divertissement (...) / - Quand le sens vient à manquer (...) / - Un problème de temps (...) [resonances-vs.ch](#)

Pourquoi les enfants s'ennuient-ils ?

« Les enfants s'ennuient parce qu'ils sont vivants. Ils me le disent : "On s'ennuie partout où l'on vit", surtout quand il n'y a personne à qui parler, avec qui être et jouer (...) Nous nous ennuyons parce que nous sommes des êtres de désir. » [journaldesfemmes](#)

L'ennui à l'école : une question de pays riches et gâtés ?

« Lorsqu'on voit des élèves étrangers arrivant en France, ils découvrent des classes merveilleusement équipées, des salles de sport, des professeurs qui s'occupent d'eux, ils travaillent et aucun ne vient nous dire qu'il s'ennuie! Lorsqu'on a ouvert le lycée de Kaboul, les petites Afghanes ne sont pas venues nous dire qu'elles s'ennuyaient à l'école! Elles ne se demandent pas si c'est toujours amusant d'apprendre, elles trouvent d'abord que c'est formidable! L'ennui à l'école, c'est une question de pays riches et gâtés. » [lexpress](#)

Ennui et réussite à l'école font-ils bon ménage ?

« Si le bon ennui, où l'élève est occupé dans des activités de temps libre, est bénéfique dans le développement de l'enfant, le mauvais ennui dû à un enseignement encore trop vertical a des conséquences néfastes pour la réussite et la motivation de l'élève. Et si l'école ne peut pas être un terrain de jeu, elle doit au moins, en co-éducation avec les parents, accrocher le jeune, lui donner l'envie d'apprendre, d'étudier et de se dépasser. » [ufapec.be](#)

Ça se passe ailleurs

Plaisir et ennui comme choix pédagogiques : France et Angleterre, deux traditions éducatives contrastées
« Cet article se penche sur les I.O., sur l'organisation de la classe et sur les perceptions qu'ont les enfants de l'école primaire. » [ries.revues](#)

Comparaison du bien-être des enfants dans les pays de l'OCDE

« Dès le plus jeune âge, on voit donc apparaître un modèle éducatif français centré sur les valeurs d'efforts et de travail. » [delitsdopinion](#)

Quelques premières aides

Quatre paliers d'ennui

« Le premier est une résistance. L'élève tient bon même si le cœur n'y est plus (...) / Au second palier, on recourt à des palliatifs : bavardages, jeux de classe, baladeur, graffitis de pupitres, SMS, etc. permettent de subir sans faillir (...) / Au troisième palier, l'élève cumule les absences, et met en scène une tromperie générale, anti-sèches, plagiats, triches en tous genre. Le dégoût des études s'enracine. (...) / Le quatrième palier est une descente aux enfers. L'élève est ouvertement absentéiste ; lors de ses rares moments de passage dans l'établissement, les conflits sont fréquents (...) » [ozp](#)

L'ennui vu par les élèves : ses indicateurs et ses effets

Niveau	Sexe	Désintérêt Vide Ne rien faire	Solitude (par hasard ou par rejet)	Lassitude Paresse Dégoût	Déprime Tristesse	Envie de dormir Sommeil
Primaire CM1, CM2 (R = 79)	Garçons (R = 39)	43,58 %	43,58 %	2,56 %	12,82 %	5,12 %
	Filles (R = 40)	37,50 %	57,50 %	5 %	15 %	0 %

[cairn.info](#)

L'ennui des enfants à haut potentiel intellectuel et surdoués

« Les exemples ci-dessous seront suivis de précisions concernant les définitions de l'ennui et de celles des enfants à haut potentiel intellectuel et surdoués. » [cairn.info](#)

Outils et matériels

Littérature-jeunesse

[Sa Majesté s'ennuie](#) / [Je m'ennuie](#) / [L'ennui cui-cui](#) / [Plus forts que l'ennui](#) / [Tu t'ennuies Minimoni ?](#) / [Gaston - Je m'ennuie](#)

Citations, poésies, littérature, philosophie sur l'ennui

[mon-poeme](#) [wiquote](#)

Un conte psycho-éducatif pour enfants : L'Ennui, ce mauvais génie

L'Ennui, c'est un infernal personnage qui s'attaque aussi bien aux petits qu'aux grands. Cette histoire nous permet de reconnaître les manifestations de sa ruse et à le chasser de nos vies. [lesnouveauxcontesdeperrault](#)

Pratiques de classe

Un atelier « S'ennuyer, c'est quoi ? »

« L'atelier vous est présenté en quatre sections qui vous aideront à vous préparer et à amener vos élèves à réfléchir sur ce thème. » [dessinemoiunehistoire](#)

Atelier philosophique : « Est-ce que ça peut être bien de s'ennuyer ? »

« Mily s'ennuie : elle tourne en rond dans sa chambre. Elle semble avoir fait le tour de toutes les activités possibles et ne sait vraiment plus quoi faire. Ce désœuvrement la rend triste. Sa mère lui dit que ce n'est pas grave de s'ennuyer, bien au contraire ! Car l'ennui peut aussi être source de créativité. Pas trop convaincue, Mily va chercher des réponses auprès de ses meilleurs amis. » [philomonaco](#)

Rapports, enquêtes, études

Typologie de représentations chez les futurs PE, selon le sexe de l'élève et son niveau scolaire

« Cette étude se propose d'observer les représentations que les enseignant-e-s de primaire se font de l'ennui, en fonction de deux variables, les plus saillantes et significatives : la position scolaire de l'élève, et le sexe de l'élève. » [cairn.info](#)

Témoignages

Jacques Gambelin : Quels souvenirs gardez-vous de votre scolarité ?

« Affreux ! Je me suis terriblement ennuyé à l'école. Le système d'apprentissage en place ne m'a jamais convenu. Il est pourtant si beau ce verbe d'apprendre... » [vousnousils](#)

L'école au siècle passé (Stefan Zweig)

« L'école était pour nous la contrainte, la tristesse, l'ennui, un lieu où nous devions ingurgiter en portions exactement mesurées "la science de ce qui ne mérite pas d'être su", matières scolaires ou rendues scolaires dont nous sentions qu'elles ne pouvaient pas avoir le moindre rapport avec le réel ou avec nos centres d'intérêt personnels. » [icem](#)

Mon fils qui est au CP depuis septembre dernier s'y ennuit, son professeur a décelé son haut potentiel

« Je vous parlais il y a peu des bienfaits de ce décroisement, je vous expliquais combien nous étions tous enchantés et ravis de cette belle expérience, à quel point cela rassurait tout le monde, mon fils le premier bien sûr. Mais tout cela n'était qu'un leurre. » [huffingtonpost](#)

Blogs et Forums

Forums Enseignants du Primaire

[Que faire avec un très bon élève de CP qui s'ennuit ?](#) [Selon la maîtresse, mon fils s'ennuit à l'école](#)
[Élève rapide qui s'ennuit](#) [Il s'ennuit](#) [Enfant qui s'ennuit en classe](#) [Élèves qui s'ennuient, que faire?](#)

Un parent me dit "ma fille s'ennuie en classe" (MS) . Que lui répondre?

« De mon côté, je ne trouve absolument pas qu'elle s'ennuie! Elle n'a pas l'air demandeuse de travail plus compliqué, elle ne s'intéresse pas du tout à ce qui se passe en Grande section. Bref, je la trouve bien à sa place (...) J'ai bien compris que le père voudrait que je la glisse en GS, en fait. Alors, que faire? Comment prouver à ce papa que sa fille est très bien là où elle est ? » [neoprofs](#)

Contributions

[Le point sur l'ennui, ses vertus et comment s'y mettre](#) / C. Maillard

« S'ennuyer peut s'apparenter à une vraie discipline et reste une des voies majeure pour basculer du "faire" et de "l'avoir" à "l'être". Vous reprendrez bien une petite louche d'ennui ? »

[L'ennui a aussi des vertus](#) / C. Vincent

« À petites doses, le désœuvrement permet de développer l'imaginaire, la créativité, la connaissance de soi. À condition que l'enfant ait "appris" tôt à s'ennuyer. »

[L'ennui "mortel" - le "bon ennui"](#) / Mona Ozouf

« Mona Ozouf évoque dans une sobre et profonde poésie cet univers d'enfance. Elle distingue aussi de l'ennui « mortel » vécu par certains, particulièrement au collège, un « bon ennui », qui naît dans les intermittences de l'école : temps propice à la rêverie, à la lecture, dont le vide semble faire peur aux parents et aux enseignants d'aujourd'hui, qui le saturent d'occupations. »

[Mon enfant s'ennuie à l'école](#) / A. Lanchon

« Faut-il dépoussiérer les programmes et réinventer les méthodes, peu adaptées aux capacités d'attention plus réduites des enfants ? La concurrence d'Internet, source d'informations ludique et interactive, a sérieusement modifié la donne. Et leur intolérance à l'ennui. »

[Cours interactif : L'ennui](#) / M.-F. Hazebroucq

Vidéo 47 mn Textes-suppôts : [lyc-sevres](#)

[L'école pour échapper à l'ennui](#) / TNTV

« Durant les vacances scolaires, elle anime avec d'autres enseignants des ateliers à destination des enfants, dans le cadre de l'opération "Ecoles ouvertes" mis en place par la commune de Faa'a (...) Pour les élèves, cela leur donne l'occasion de revenir dans l'école, mais de la voir autrement. En s'amusant. Pour ce faire, les enseignants sortent des sentiers battus et font découvrir aux enfants, "des activités innovantes, artistiques. On est là pour s'amuser, tout en restant dans la pédagogie" explique Heiteina Rey. »

[Les écoles alternatives](#) / L. Plisson

« "Monsieur, qu'est-ce qu'on fait quand on a fini ?" Cette petite phrase insidieuse était à la fois honnête (les élèves avaient vraiment fini et n'avaient plus rien à faire) et perfide (...) Comme éducatrice à l'école Montessori, je n'entends jamais "Qu'est-ce qu'on fait quand on a fini ?" »

Passage anticipé : le jeu en vaut-il la chandelle ? / I. Gravillon

« Ce n'est pas une affaire "utilitaire" : il ne s'agit pas de faire prendre de l'avance à son enfant coûte que coûte. Mais tout simplement d'éviter qu'il ne s'installe dans une déception vis-à-vis de l'école parce qu'elle ne le comprendrait pas et ne lui apporterait pas ce qu'il attend. S'il s'ennuie trop, il peut hélas s'engager sur une voie qui le conduira à l'échec scolaire. Alors oui, le jeu en vaut la chandelle ! »

L'ennui de l'enfant surdoué : une suspension du désir ? / V. Dufour

« Dans son séminaire L. Israël interroge ses élèves : qu'est-ce que le contraire de l'ennui ? On a bien compris que l'ennui vient d'une mise de côté des désirs : "Ici apparaît, non pas qu'il n'y a pas de désir, mais que le désir semble suspendu par rapport à ses objets". C'est de la fête qu'Israël va alors parler : "La fête c'est le contraire de l'ennui" ».

Pourquoi un saut de classe ? C. Nunn

« Pour lutter contre l'ennui : si pour la plupart des gens, l'ennui est normal et supportable, il est pour quelques personnes un ennemi redoutable. L'ennui n'offre pas au cerveau en suractivité la possibilité de se poser et de se fixer sur un sujet nourrissant. C'est parfois destructeur. Une véritable torture ! (...) J'ai demandé aux enfants qui ont sauté une classe à quoi ça leur a servi, ils ont tous répondu par cette idée : à moins s'ennuyer... L'un d'eux a dit : "à faire un an de moins d'école". »

Un changement non déclaré mais très sensible effectué dans les missions de l'institution scolaire / AAPIE

« Nous entrons dans une sorte de prestation centrée sur la satisfaction au premier degré de l'élève. Le statut de ce dernier s'en trouve modifié. Il a droit à certaines satisfactions qui ne sont pas de l'ordre de la formation ou de l'éducation. Une certaine quantité de plaisir lui est due. Dans le cas contraire il peut s'estimer lésé; l'existence d'un ennui l'installe en victime. »

Articuler "pédagogie de l'intérêt", mobilisatrice, et "pédagogie de l'exercice", formalisatrice / P. Meirieu

« L'apprentissage requiert, en effet, tout à la fois, l'exploration et la formalisation. Sans la première, il est vide de sens ; sans la seconde, il est incapable de parvenir à des savoirs stabilisés, investis par des sujets capables de les maîtriser mentalement et durablement. Sans la première, il exclut les élèves qui ignorent le statut même des savoirs scolaires et sont convaincus qu'il ne s'agit que d'« utilités scolaires » inventées par une institution pour sélectionner des élites ; sans la seconde, il exclut les élèves qui ignorent ce que « penser » veut dire et croient que les savoirs humains ne sont que des réponses empiriques et conjoncturelles à des problèmes concrets. »

Éloge de l'ennui / J.-Y. Le Fourn ; J.-J. Valentin

« Une part de vérité habiterait-elle l'ennui, qu'il faille le tromper ? Par une organisation des loisirs et de l'école ou encore une occupation de l'adulte, au-delà de toute mesure. Car l'ennui génère de l'inquiétude : quelque chose ou quelqu'un, qui répondait, ne répond plus. »

Mémoires et thèses

- ▶ Mémoire 2006. [Vaincre l'ennui : une mission de l'enseignant ?](#) *Les Instructions Officielles ont toujours insisté sur le fait de proposer des activités et des connaissances à acquérir adaptées à l'intérêt des enfants. Le terme "intérêt" peut avoir deux sens distincts que nous développerons plus amplement dans une première partie.*
- ▶ Master 2014. [L'ennui en contexte scolaire](#) *La concurrence des médias, la perte du monopole culturel et l'habitude de l'immédiateté leur feraient-elles moins bien supporter l'effort à fournir ? L'ennui pourrait-il être une stratégie d'autoprotection des élèves en difficultés, une justification de leur échec ?*
- ▶ Master 2016. [L'ennui à l'école primaire : Comportements, causes et solutions](#) *Afin de combattre l'ennui, voici les 3 grands axes qui vont être retravaillés : l'ennui lié au professeur, celui lié à l'activité et le dernier lié à l'élève.*
- ▶ Master 2017. [L'ennui à l'école](#) *Les différentes causes de l'ennui chez mes élèves, mais aussi les situations au cours desquelles l'ennui était le moins présent. Les solutions mises en place pour pallier les différents types d'ennui présents dans ma classe et leur efficacité.*

Éléments de bibliographie

Les liens donnent accès à des critiques, notes de lecture, articles, interviews ...

- ▶ FERRIÈRE Séverine : L'ennui à l'École primaire. Représentations sociales, usages et utilités (2013 / 214 p.)
- ▶ GOETSCHER Pascale : [L'ennui : Histoire d'un état d'âme, XIXe-XXe siècles](#) (2012 / 288 p.)
- ▶ POBLETE Maria : [Célestin Freinet : Non à l'ennui à l'école](#) (2018 / 83 p.)
- ▶ Revue du Grape n° 60 : [L'ennui et l'enfant. La lettre de l'enfance et de l'adolescence..](#) (2005 / 112 p.)
- ▶ Revue internationale d'éducation de Sèvres : [Le plaisir et l'ennui à l'école](#) (2011 / 178 p.)
- ▶ REYNAUD Alexandra : [L'ennui de l'enfant atypique à l'école et à la maison...](#) (2018 / 164 p.)
- ▶ VINCENT Jean-Didier : [L'ennui à l'école](#) (2003 / 128 p.)