###

En conformité avec les progressions du BO n°1 de janvier 2012

**Programmation** – Instruction civique et morale

###

###

###

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Période 18 semainesDu 04/09Au 26/10 | **Découvrir les principes de la morale.**Premiers principes de morale.* Découvrir de nouveaux principes de morale présentés sous forme de maximes simples concernant les sujets proposés en annexe de la circulaire n°2011-131 du 25 août 2011.

Prendre conscience des notions de droits et de devoirs.* Appliquer les règles élémentaires du règlement de la classe et de l’école.

**Approfondir l’usage des règles de vie collective.**Usages sociaux de la politesse.* Connaître les formules de politesse et savoir s’adresser à un adulte en le vouvoyant.
* Utiliser les règle de politesse et de comportement en classe (se taire quand les autres parlent, se lever quand un adulte entre en classe…).

Respect des autres.* Savoir écouter l’autre dans la classe.
* Savoir respecter les tours de paroles.

Coopérer à la vie de la classe.* Etre responsable et autonome dans des activités simples (distribution, rangement du matériel…).
 | **Approfondir l’usage des règles de vie collective.**Coopérer à la vie de classe.* Participer à l’élaboration du règlement de classe.

**Education à la santé.**Equilibre de l’alimentation.* Identifier les aliments gras, sucrés et salés.
 |
| Période 27 semainesDu 08/11Au 21/12 | **Education à la santé.**Hygiène corporelle.* Les principes élémentaires d’hygiène personnelle et collective : se laver, se laver les mains, se brosser les dents.
* Les principales règles d’hygiène de vie au quotidien : temps de sommeil, équilibre du rythme de vie, alimentation équilibrée.
* Différencier les notions de propre et sale, sain et malade.
 |
| Période 36 semainesDu 07/01Au 15/02 | **Education à la sécurité.**Les objets et la sécurité : prévenir, protéger, alerter, intervenir auprès de la victime.* Identifier les risques de l’environnement familier puis plus lointain.
* Etre capable d’anticiper, pour éviter un accident.
* Identifier un danger pour soi et pour les autres.
* Les règles à appliquer en situation de danger :
	+ Appeler un adulte.
	+ Se protéger des conséquences de l’accident.
	+ Protéger autrui pour éviter le suraccident.
* Connaître les conséquences de ses actes.
* Application aux dangers de certains jeux d’école.
 |
| Période 46 semainesDu 04/03Au 12/04 | **Reconnaissance et respect des emblèmes et des symboles de la République.**Symboles de la République.* Reconnaître le drapeau français et connaître la signification de ses couleurs.
 |
| Période 510 semainesDu 29/04Au 04/07 | **Education à la sécurité.**Sécurité routière (piéton, passager, rouleur).* Déplacement sur un trottoir seul, à plusieurs ou en groupe en respectant les règles élémentaires de prudence.
* Quelques règles simples de sécurité routière : regarder, identifier, nommer les différents lieux et éléments de l’espace routier ; percevoir des informations sonores et visuelles et les utiliser pour ses déplacements.
* Identifier les dangers.
* Se déplacer dans son quartier, son village.
* Utiliser un dispositif de retenue (ceintures de sécurité, sièges pour enfants…) et en comprendre l’utilité.
 |