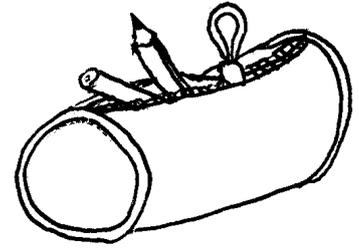


# SCHOOL



GS-CP- CE1

Nombre de séances: 6

40 mn	Séance 1	LEXIQUE
10 mn	<p>&gt; <b>Rebrassage</b> : Chant The ABC Song. Jeu sur les consignes de la classe  <b>Sit down</b> : les élèves s'assoient  <b>Stand up</b> : les élèves se lèvent  <b>Repeat</b> : les élèves redisent <i>repeat</i>  <b>Listen</b> : les élèves mettent leurs mains vers l'oreille  <b>Be quiet</b> : les élèves mettent leur doigt sur leur bouche</p>	
15 mn	<p>&gt; <b>Sensibilisation</b>: avec la marionnette,  <i>What do you have in your pencil case?</i>  <i>I have : a rubber, glue, pencil, scissors.</i></p>	<i>pencil case, rubber, glue, pencil, scissors</i>
15 mn	<p>&gt; <b>Reconnaissance auditive</b>:  <i>Can you give me a ..... ?</i>                      Les élèves doivent rapporter l'objet demandé par l'enseignant en allant chercher dans leurs affaires de classe</p>	<i>Can you give me a ..... ?</i>

40 mn	Séance 2	LEXIQUE
10 mn	<p>&gt; <b>Rebrassage</b> : Chant The ABC Song. Objets à montrer : <i>pencil case, rubber, glue, pencil, scissors</i></p>	<i>pencil case, rubber, glue, pencil, scissors</i>
10 mn	<p>&gt; <b>Sensibilisation</b>: avec la marionnette,  <i>What do you have in your pencil case?</i>  <i>I have : a ruler, a pen, a pencil sharpener</i></p>	<i>ruler, a pen, a pencil sharpener</i>
20 mn	<p>&gt; <b>Appropriation</b>: Jeu <i>Find your partner</i>. Les élèves doivent reconstituer une trousse avec tous les éléments. Chaque élève représente un élément.</p>	

40 mn	Séance 3	LEXIQUE
5 mn	> <b>Rebrassage</b> : Chant The ABC Song. Objets à montrer : <i>pencil case, rubber, glue, pencil, scissors, a ruler, a pen, a pencil sharpener</i>	<i>pencil case, rubber, glue, pencil, scissors, ruler, a pen, a pencil sharpener</i>
5 mn	> <b>Sensibilisation</b> : avec la marionnette, <i>school bag, book</i>  > <b>Appropriation</b> : Jeu <i>Happy Family</i> . Reconstituer sa trousse en demandant les élèves manquants aux autres joueurs.	<i>school bag, book</i>
20 mn	> <b>Reconnaissance auditive</b> : Ecoute de la chanson <i>In my school bag</i> <a href="http://www.magic-recre.com/article,in-my-schoolbag">http://www.magic-recre.com/article,in-my-schoolbag</a>	

40 mn	Séance 4	LEXIQUE
10 mn	> <b>Rebrassage</b> : Objets à montrer : <i>pencil case, rubber, glue, pencil, scissors, a ruler, a pen, a pencil sharpener, school bag, book</i>	<i>pencil case, rubber, glue, pencil, scissors, ruler, a pen, a pencil sharpener, school bag, book</i>
10 mn	> <b>Sensibilisation</b> : apprentissage de la chanson <i>In my school bag</i>	
20 mn	> <b>Appropriation</b> : Jeu du béret. Récupérer l'objet demandé par l'enseignant, placé entre les deux équipes.	

40 mn	Séance 5	LEXIQUE
10 mn	> <b>Rebrassage</b> : chanson <i>In my school bag</i>	<i>pencil case, rubber, glue, pencil, scissors, ruler, a pen, a pencil sharpener, school bag, book</i>
20 mn	> <b>Appropriation</b> : Jeu de loto par équipes	
10 mn	> Compléter le porte-vues en coloriant la chanson	

40 mn	Séance 6	LEXIQUE
10 mn	> <b>Rebrassage</b> : chanson <i>In my school bag</i>	
20 mn	> <b>Reconnaissance auditive</b> : Exercice individuel > colorier les objets demandés par l'enseignant de la bonne couleur.	<i>pencil case, rubber, glue, pencil, scissors, ruler, a pen, a pencil sharpener, school bag, book</i>
10 mn	> <b>Appropriation</b> : Coller les étiquettes de la couleur correspondante sous les bonnes images + CE1 : écrire les mots	

<http://melie-melo.eklablog.com>