

Organisation des séances d'orthographe sur la semaine. CE et CM

Lundi

9h15, après le rituel du matin

Ce / CM : Rappel des phonèmes étudiés la semaine précédente.

CE : Dictée à trous ou dictée de phrases selon les mots à apprendre. (Les dictées des CE1 sont plus courtes que les dictées des CE2)

CM : Recopier sa réponse à Orthéas Fogg sur la carte postale.

CE : Recopier sa réponse sur la carte postale.

CM : Dictée à trous ou dictée complète.

Mardi

9h15, après le rituel du matin

Ce / CM : Découverte de la nouvelle carte postale envoyée par Orthéas Fog, en voyage autour du monde.

Distribution de la **carte photocopiée** pour chacun.

Lecture silencieuse de la carte, puis un élève lit celle des CE et un élève lit celle des CM. Recherche orale des mots compliqués. Observer sur la carte d'où est écrite la carte.

Sur la carte entourer les mots dans lesquels on entend le son [....]. Au tableau, déballage des mots, discussion, observations,

CE : Exercices en autonomie.

CM : Découverte de la liste des mots de la semaine. Pour chaque mot, donner sa nature ...

Sur l'ardoise, premier entraînement sur les mots. Puis exercices écrits sur cahier du jour.

CE : Découverte des mots de la liste, manipulations.

Mercredi

9h15, après le rituel du matin

CE : Ecriture de phrases avec les mots de la semaine, sur le cahier d'orthographe.

CM: Ecriture de phrases avec les mots de la semaine sur le cahier d'orthographe.

Jeudi

9h15, après le rituel du matin

CE : Ecriture de phrases avec les mots de la semaine, sur le cahier d'orthographe.

CM: Ecriture au brouillon d'une réponse à Orthéas.

CE : Ecriture au brouillon d'une réponse à Orthéas.

CM : Ecriture de phrases avec les mots de la semaine, sur le cahier d'orthographe.