

Objectifs

Résoudre des situations de division: trouver la part de chacun dans une distribution
Découvrir la division en ligne et apprendre à calculer des divisions par 2 et par 5.

matériel

Problèmes sur feuille
Problèmes agrandis pour le tableau
Ardoises.

1ère étape

Découverte d'un nouveau type de problème

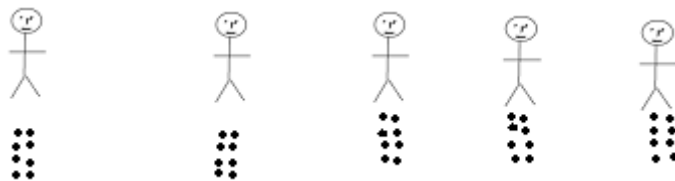
Fournir aux élèves l'énoncé suivant

Les pirates ont trouvé un coffre rempli de pièces d'or. Dans le coffre, il y a 40 pièces d'or. Les pirates sont 5, ils veulent se partager les pièces d'or, de façon à ce que chacun ait le même nombre de pièces.
Combien de pièces aura chaque pirate?

Demander aux élèves de lire le texte.

Après la lecture, demander aux élèves de chercher la solution au problème. Recherche pendant 5 minutes. Mise en commun.

Représenter la situation



Montrer qu'il faut dessiner les enfants puis distribuer une par une les pièces d'or, on doit arriver à ce que chaque enfant ait le même nombre de pièce.

Dégager l'opération dans ce type de situation. Expliquer que devant une situation telle, il faut faire une nouvelle opérations: la division qui sert à exprimer un partage.

On écrira: $40 : 5 = 8$

Montrer que c'est une multiplication à l'envers: $40 = 5 \times 8$

Montrer qu'on peut le retrouver en comptant par bonds de 5 en 5 jusque 40 et en levant les doigts.

Faire un deuxième problème du même type en collectif.

2 enfants sont allés dans le jardin, ils ont récolté 18 cerises. Ils veulent se les partager équitablement.

Combien de cerises aura chaque enfant?

Demander aux élèves si ce problème ressemble au précédent et pourquoi? Oui, on a des objets à distribuer entre plusieurs enfants.

Demander aux enfants quel dessin on pourra faire: un élève vient le faire au tableau.

- dessiner les deux enfants
- Commencer à distribuer les cerises: une pour le premier, une pour le deuxième et continuer jusqu'à ce qu'on ait placé toutes les cerises.



Demander de trouver le calcul qui correspond à cette situation:

$$18 : 2 = 9$$

Montrer en comptant de 2 en 2 comment on arrive à 9 doigts levés.

Noter l'opération pour ce type de problèmes

Objets à partager: nombre de personnes =

Terminer la séance en refaisant un dernier problème du même type:

Au cirque, les clowns vont terminer leur numéro en jonglant avec des balles.

Il y a 5 clowns. Dans le coffre, il y a 25 balles. Les clowns se partagent les balles de telle sorte que chacun ait le même nombre de balle.

Combien de balles aura chaque clown?

2ème étape
Trace écrite

Afficher dans la classe la schématisation de ce type de problème pour que les élèves puissent s'y référer quand ils le rencontreront dans un corpus de problèmes variés.

Dans un problème, quand on partage des objets entre plusieurs personnes, on doit faire une division.

Exemple: 20 bonbons partagés en 2 enfants, on fait

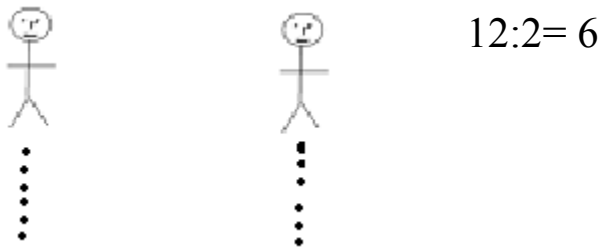
$$20 : 2 = 10$$

3ème étape
Calculer des divisions par 2 et par 5

Rappel rapide de la division pour montrer un partage d'objets entre plusieurs personnes. Donner un exemple:

Il y a 12 bonbons dans l'assiette, 2 enfants veulent se les partager.

Je montre la schématisation: j'écris l'opération au tableau



Je donne rapidement une deuxième situation ressemblante.

Dans la boîte, il y a 30 chocolats. 5 enfants veulent se les partager.

Demander de trouver directement le calcul, sans passer par la schématisation qui correspond au problème.

Écrire $30:5=$

Quel est le résultat? Comment trouver le résultat?

- compter de 5 en 5 jusque 30 en levant les doigts
- Regarder dans les tables de multiplication: une division c'est une multiplication à l'envers: je cherche 30 dans la table de 5 je vois $6 \times 5 = 30$, c'est 6.

Écrire quelques opérations au tableau: indiquer le sens de cette opération

Exemple: $20:2=$ c'est 20 objets partagés en 2 personnes.

Faire le calcul en collectif

Compter de 2 en 2 jusque 20 en levant les doigts.

J'explique que diviser par 2 revient à trouver la moitié

Je montre bien le lien de la division avec la multiplication

Sur ardoise, entraînement

Je donne une division et les élèves doivent essayer de le calculer sur l'ardoise.

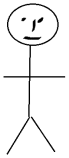
Observer les stratégies des enfants pour arriver au résultat.

À chaque fois, dire je compte de ... en jusque....

Exercices d'application et correction collective.

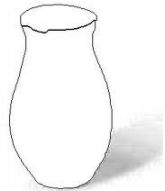
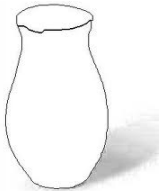
Approche de la division

1. Partage 14 bonbons entre ces 2 enfants. Écris le résultat dans l'opération



$$14 : 2 = \dots$$

2. Partage 30 fleurs entre 5 vases. Écris le résultat dans l'opération



$$30 : 5 = \dots$$

3. calcule ces divisions

$20:5=$	$20:2=$	$12:2=$	$45:5=$	$8:2=$
$4:2=$	$15:5=$	$35:5=$	$40:2=$	$10:5=$

Objectifs

Calculer une division par 2 ou 5

matériel

Problèmes sur feuille
 Problèmes agrandis pour le tableau
 Ardoises.

Calculer des divisions

Rappel rapide de la division pour montrer un partage d'objets entre plusieurs personnes. Donner un exemple:

Il y a 12 bonbons dans l'assiette, 2 enfants veulent se les partager.

Je montre la schématisation: j'écris l'opération au tableau



$$12:2=6$$

Je donne rapidement une deuxième situation ressemblante.

Dans la boîte, il y a 30 chocolats. 5 enfants veulent se les partager.

Demander de trouver directement le calcul qui correspond au problème.

Écrire $30:5=$

Quel est le résultat? Comment trouver le résultat?

- compter de 5 en 5 jusque 30 en levant les doigts
- Regarder dans les tables de multiplication: une division c'est une multiplication à l'envers: je cherche 30 dans la table de 5 je vois $6 \times 5 = 30$, c'est 6.

Écrire quelques opérations au tableau: indiquer le sens de cette opération

Exemple: $20:2=$ c'est 20 objets partagés en 2 personnes.

Faire le calcul en collectif

Compter de 2 en 2 jusque 20 en levant les doigts.

J'explique que diviser par 2 revient à trouver la moitié

Au cirque, les clowns vont terminer leur numéro en jonglant avec des balles .

Il y a 5 clowns. Dans le coffre, il y a 25 balles. Les clowns se partagent les balles de telle sorte que chacun ait le même nombre de balle.

Combien de balles aura chaque clown?

2 enfants sont allés dans le jardin, ils ont récolté 18 cerises. Ils veulent se les partager équitablement.

Combien de cerises aura chaque enfant?

Les pirates ont trouvé un coffre rempli de pièces d'or. Dans le coffre, il y a 40 pièces d'or. Les pirates sont 5, ils veulent se partager les pièces d'or, de façon à ce que chacun ait le même nombre de pièces.

Combien de pièces aura chaque pirate?