

# Jouer à un jeu de société : Let's play Cluedo

## Séance 2

Séquence

Séances

Documents

Durée: 45 minutes

### ACTIVITÉS LANGAGIÈRES

Interaction orale  
Écrire

### CAPACITÉS (B.O. du 30 août 2007)

Copier des mots isolés et des textes courts  
Répondre à des questions et en poser

### CULTURE ET LEXIQUE

La maison  
Le patrimoine – sports et jeux

### Tâche(s) de la séance:

Exprimer ce que l'on n'aime faire et pas faire

CM1 CM2

ANGLAIS

### Connaissances :

- a. Culture et lexique :  
les goûts  
b. Grammaire :  
*Yes, I Like \_\_\_\_\_ / No, I don't like \_\_\_\_\_*  
c. Phonologie :  
Consonne : [h] *hello*. Le h a une valeur phonique.  
Voyelles : [i:] [i] [ɑi]. Prénoms : *Mike, Steeve, Mary*.

### Supports et matériels :

Recopier les dessins sur le document fichier 1. Faire deux autres flashcards : *red et yellow*

### Organisation spatiale de la classe :

Groupe classe

### Séances :

Séance 1

Séance 2

Séance 3

Séance 4

Séance 5

### Déroulement de la séance :

DURÉE	CAPACITÉS ET ACTIVITÉS	DÉROULEMENT ET PRISE DE PAROLE DE L'ENSEIGNANT	PRISE DE PAROLE ET ACTIVITÉS DES ÉLÈVES
10 minutes	Parler en interaction : répondre à des questions et en poser	Présentation des prénoms du jeu (utiliser document flashcards personnages) Le maître montre les cartes et dit : <i>It's Mary, It's Mike</i> . Être vigilant sur la prononciation de <i>Hello</i> : dire le mot devant un bout de papier, il faut qu'il bouge. Le maître montre au hasard les différentes flashcards et demande : <i>who is it ?</i>	Les élèves répondent : <i>Hello Mary, Hello Mike</i> puis <i>it's _____</i>
10 minutes	Parler en interaction : répondre à des questions et en poser	Agrandir les flashcards de l'étape précédentes et les coller au tableau. Le maître trace un grand coeur au tableau et colle à côté la flashcard de Mary par exemple. Il dit : <i>Mary likes reading but does not like watching tv (il dessine à côté un grand coeur barré)</i> . Il affiche d'autres cartes au tableau. Les élèves doivent proposer des phrases sur le même modèle.	Les élèves volontaires viennent au tableau.
10 minutes	Parler en interaction : répondre à des questions et en poser	Travail en pair work. Interrogez-vous mutuellement. Do you like _____ ? Yes, I like _____ / No, I don't like _____ Le maître donne un exemple. Un élève pose la question do you like _____ ? Il répond : <i>yes, I like playing football, I like watching TV but I don't like reading</i> .	Les élèves posent la question et répondent.
5 minutes	Réalisation de la tâche de la séance Écrire : copier des mots isolés	Distribuer à chaque élève une copie du document flashcard personnages Trace écrite : recopier sous chaque flashcard les actions qu'aime ou n'aime pas faire les personnages.	Les élèves s'exécutent.