

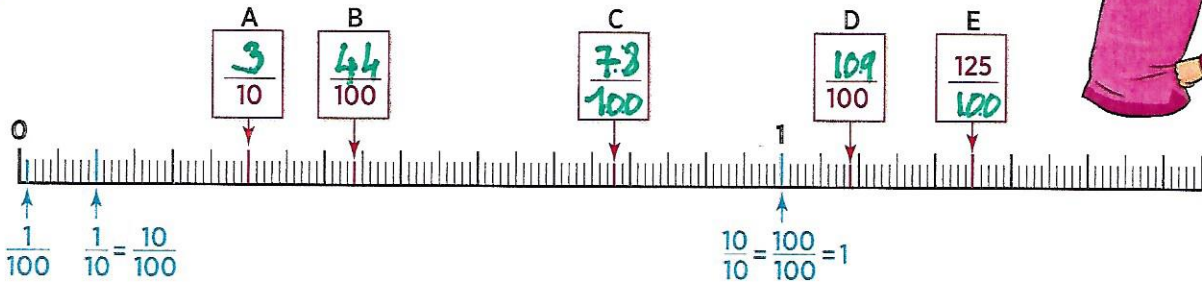
les fractions décimales

Correction

Cherchons ensemble

Activité s'appuyant sur la situation de manipulation décrite dans le guide

1 Voici la droite graduée et les cartes fractions que le groupe de Lisa a reçues.



Recopie et complète la fraction correspondant à chaque lettre.

Que peux-tu dire des dénominateurs?

soit 10 ou 100 ce sont des fractions décimales

Retenons ensemble

Qu'est-ce qu'une fraction décimale?

Une fraction avec 10 ou 100 au dénominateur s'appelle une fraction décimale.

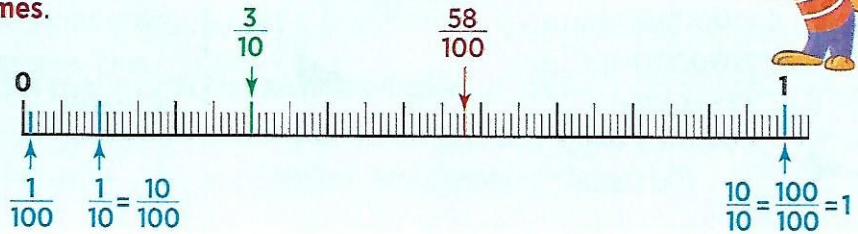
$\frac{3}{10}$ se lit **trois dixièmes**. $\frac{58}{100}$ se lit **cinquante-huit centièmes**.

Dans une unité, il y a dix dixièmes ou cent centièmes.

Dans un dixième il y a dix centièmes.

On peut donc écrire:

$$1 = \frac{10}{10} = \frac{100}{100} \text{ et } \frac{1}{10} = \frac{10}{100}$$



Mots à retenir

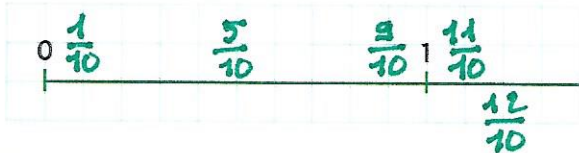
dénominateur • décimale

Ne confonds pas dixième et dizaine, centaine et centième!



Je sais faire

2 Reproduis la droite graduée et place les fractions.



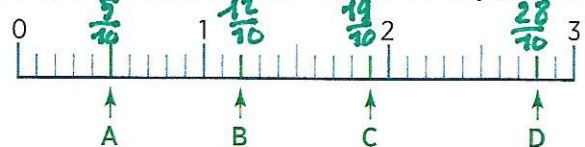
$\frac{1}{10}$ $\frac{9}{10}$ $\frac{11}{10}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{12}{10}$

3 Recopie l'intrus et justifie.

$\frac{1}{100}$ • $\frac{75}{100}$ • $\frac{10}{100}$ • $\frac{5}{2}$ • $\frac{0}{100}$

Ce n'est pas une fraction décimale...

4 Écris la fraction qui correspond à chaque lettre.



5 Écris les fractions en lettres.

a. $\frac{81}{10}$ b. $\frac{415}{100}$ c. $\frac{213}{100}$ d. $\frac{6}{10}$ e. $\frac{64}{10}$

6 Écris les fractions en chiffres.

a. deux dixièmes $\frac{2}{10}$ b. trente-neuf centièmes $\frac{39}{100}$
c. cinq centièmes $\frac{5}{100}$ d. dix-huit dixèmes $\frac{18}{10}$