

Prénom :
.....

Évaluation 1 **
Découvrir les lieux où j'habite (1)

Date :
.....

Compétences évaluées	exercices	A +	A	PA	NA
Se repérer dans l'espace : nommer ou localiser un repère ou un lieu sur une carte	7, 8, 10				
Comprendre un document : l'identifier, extraire des informations pour répondre à une question.	2, 5, 11, 12				
Pratiquer différents langages : s'approprier le lexique.	1, 4, 6, 9, 14				
Pratiquer différents langages : rédiger, décrire, expliquer.	3				
Pratiquer différents langages : utiliser des cartes et des photographies de paysages ou de lieux.	2, 3				
Être capable de restituer la leçon.	1 à 14				

1. Comment fait-on de la géographie ?

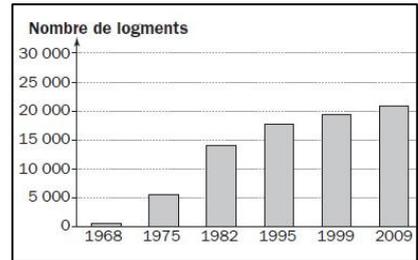
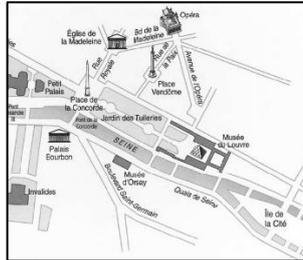
1) Quel est le travail du géographe ? A quoi s'intéresse-t-il ? Quelles questions se pose-t-il ?

.....

.....

.....

2) À partir de quels documents travaille le géographe ? Remplis la légende sous les images.



.....

.....

.....

.....

3) Observe la photo de cette cour de récréation au Japon et décris-là comme un géographe.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Prénom :
.....

Évaluation 1 **
Découvrir les lieux où j'habite (1)

Date :
.....

2. Se repérer dans l'espace

4) Qu'est-ce qu'un planisphère ?

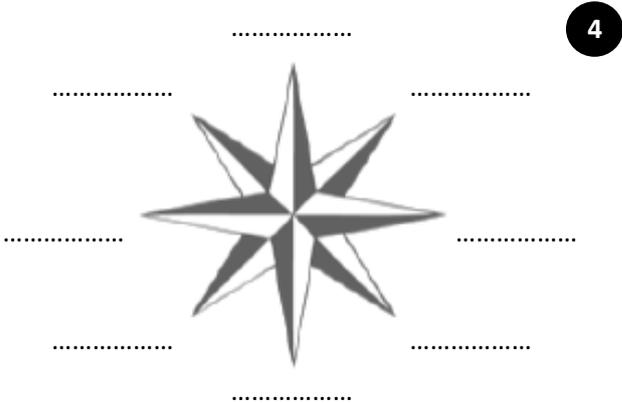
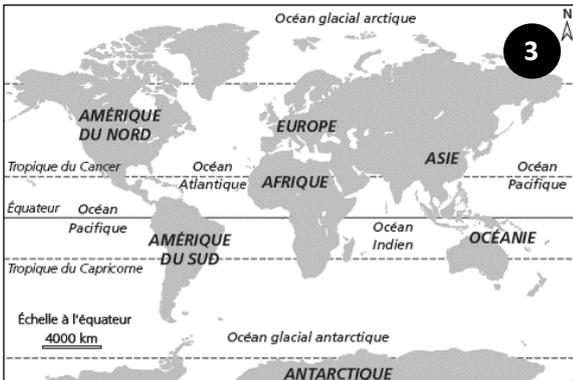
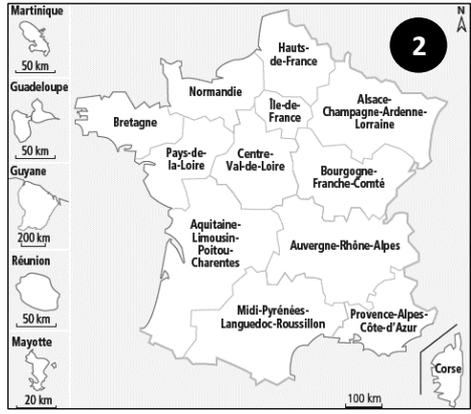
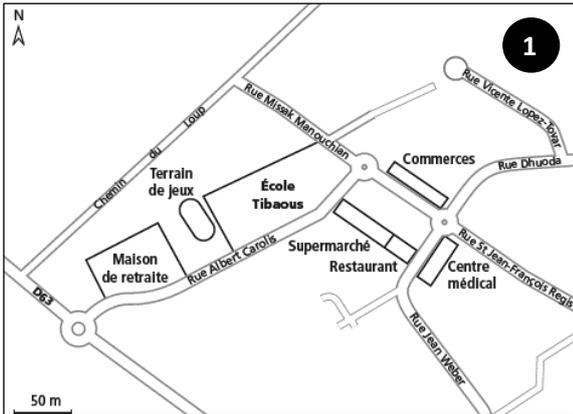
.....

5) Complète en indiquant le numéro du document correspondant.

Le plan :

Le planisphère :

La carte :



6) Surligne les échelles sur les trois documents.

7) Entoure ta région sur le document 2.

8) Complète la rose des vents.

9) Coche la bonne case. Parmi les documents suivants, lesquels te permettent...

- | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| - de te déplacer dans un quartier : | <input type="checkbox"/> le plan | <input type="checkbox"/> la carte | <input type="checkbox"/> le planisphère |
| - de situer ta région en France : | <input type="checkbox"/> le plan | <input type="checkbox"/> la carte | <input type="checkbox"/> le planisphère |
| - de situer la France dans le monde : | <input type="checkbox"/> le plan | <input type="checkbox"/> la carte | <input type="checkbox"/> le planisphère |

Prénom :
.....

Évaluation 1 **
Découvrir les lieux où j'habite (1)

Date :
.....

3. L'espace proche de mon école



Colle ici le plan de ta commune, suis les consignes et réponds aux questions.

10) Entoure ton école en rouge.

11) Ton école se situe-t-elle près de la mairie ?

Oui Non

12) Y-a-t-il des commerces ? Si oui lesquels ? Quel(s) type(s) d'habitation ? Des lieux culturels ou sportifs ? Comment est la végétation ? Y a-t-il des transports en commun ?

.....
.....
.....
.....

4. Habiter une grande ville

13) Qu'est-ce qui caractérise une grande ville ? Coche la bonne réponse.

	Vrai	Faux
Il y a beaucoup d'habitants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a peu de transports en commun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a peu de circulation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a un centre-ville ancien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a des quartiers d'affaires.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
On peut visiter des musées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a de grandes avenues et des autoroutes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
On peut visiter des fermes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a de grands magasins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a des grandes écoles et des universités.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14) Qu'est-ce qu'une métropole ?