

Prénom :

.....

Évaluation 1 *
Et avant la France ? (1)

Date :

.....

Compétences évaluées	exercices	A +	A	PA	NA
Se repérer dans le temps : - situer chronologiquement des grandes périodes ; - mémoriser des repères historiques.	9				
Comprendre un document : extraire des informations pour répondre à une question.	1, 10				
Pratiquer différents langages : s'approprier le lexique.	2 à 4, 7, 8, 11 à 13				
Pratiquer différents langages : rédiger, décrire, expliquer.	5 à 8, 11, 13, 14, 18				
Être capable de restituer la leçon.	1 à 20				

1. Comment fait-on de l'histoire ?

1) D'après le document, l'Histoire est l'étude de deux éléments. Lesquels ?

L'Histoire étudie la vie des femmes et des hommes du passé. C'est une discipline qui utilise des documents qu'on appelle des « sources ».

L'Histoire est ainsi l'étude :

- **de l'être humain** : l'histoire concerne la présence, l'activité, la façon d'être des femmes et des hommes ;
- **du temps**.

D'après *Clés pour l'enseignement de l'histoire*,
Centre Régional de Documentation Pédagogique
de l'Académie de Versailles, 1996.

• *l'être humain*

• *le temps*

2) Complète la phrase.

Une source est *une trace, un indice*, dont se sert l'historien pour écrire l'histoire.

3) Donne deux exemples de sources.

- *manuscrit, livre, poterie, ossements, film...*

4) Complète la phrase.

Les *historiens et historiennes* étudient les *traces, sources, vestiges* du passé, afin de comprendre comment les êtres humains vivaient.

Prénom :

.....

Évaluation 1 *
Et avant la France ? (1)

Date :

.....

2. Les traces du passé

5) Donne le nom de cette grotte découverte par des enfants en 1940. Fais une phrase complète.



Cette grotte est la grotte de Lascaux.

6) De quelle époque datent ces peintures ?

Antiquité

Temps modernes

Préhistoire

7) Qu'est-ce que l'art pariétal ?

L'art pariétal, ce sont des peintures qui se trouvent *sur les parois d'une grotte.*

8) Donne la définition du mot « vestige » :

Un vestige est une trace du passé. C'est un synonyme du mot « source ».

9) Place les périodes sur la frise en reportant les lettres :

A. XX^e siècle et notre époque

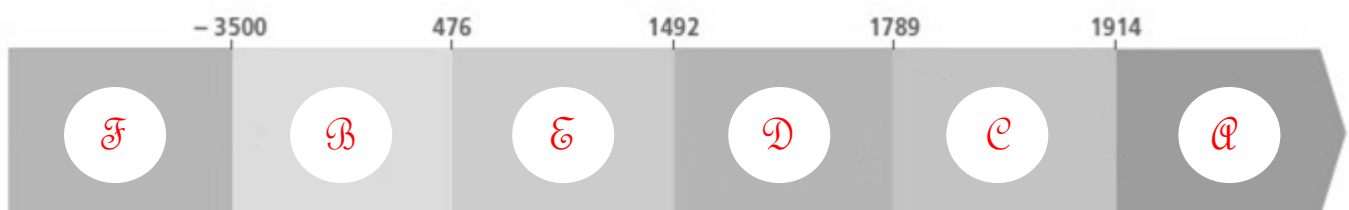
B. L'Antiquité

C. La Révolution et le XIX^e siècle

D. Les Temps modernes

E. Le Moyen Âge

F. La Préhistoire



Prénom :

.....

Évaluation 1 *
Et avant la France ? (1)

Date :

.....

3. Les premiers habitants de la Gaule

10) D'après cette carte, quels sont les deux peuples qui arrivent en Gaule ?



• les Celtes

• les Grecs

11) Les Gaulois étaient polythéistes. Qu'est-ce que cela signifie ?

Ils croyaient en un seul dieu.

Ils croyaient en plusieurs dieux.

12) La société gauloise était divisée en trois catégories de personnes. Lesquelles ?

• les guerriers

• les druides

• les paysans et artisans

13) Quels groupes avaient le pouvoir ?

Les guerriers et les druides avaient le pouvoir.

14) Ce peuple était riche. Grâce à quelles activités ?

Ce peuple était riche grâce au commerce et à l'artisanat.

Prénom :

.....

Évaluation 1 *
Et avant la France ? (1)

Date :

.....

4. L'Empire romain

15) Sur quels continents s'étendait l'Empire romain ? Coche les bonnes réponses.

- Europe Océanie Afrique Amérique du Sud Asie

16) Coche la bonne réponse pour chaque proposition.

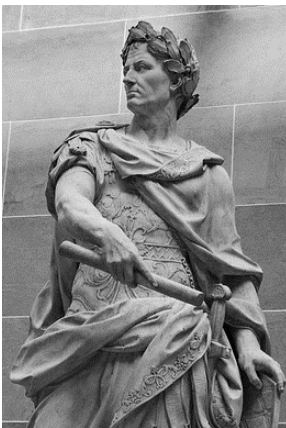
Cet empire était protégé par des fortifications. Vrai Faux

Les Germains faisaient partie de cet empire. Vrai Faux

17) Relie chaque mot de vocabulaire à sa définition.

- | | | | |
|----------|--------------------------|--------------------------|--|
| Citoyen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | territoire qui regroupe des peuples différents réunis par la force militaire |
| Empire | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | homme libre |
| Empereur | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | homme qui dirige un empire |

18) Que construisait-on à cette époque en l'honneur des empereurs romains et que l'on peut encore admirer aujourd'hui ?



On construisait des statues et des monuments.

19) Comment pouvait-on acquérir la citoyenneté romaine ?

- par le sang par l'achat de terres par le don en échange de sacrifices

20) Quelles étaient les obligations du citoyen romain ? Coche les bonnes réponses.

- parler français parler latin porter la toge aimer Rome et l'empereur
- porter un uniforme aimer dieu aller aux thermes