(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE1==PRA\_\_=)

Exercice 1 : Remplace par « **il** », «**ils**», « **elle** » ou « **elles** ».

1. \ Depuis ce matin, le chien aboie.
2. \ La chèvre broute de l’herbe.
3. \ Pour le spectacle, les fillettes dansent.
4. \\ Regarde ! Le lapin saute.
5. \\ La tulipe et la rose sont fanées.
6. \\\ Les vélos sont rangés au garage.

Exercice 2 : Remplace par le groupe de mots qui convient.

le professeur – les maîtresses – les éléphants – les girafes – la fleur – les hirondelles

1. \ Elles surveillent les élèves.
2. \ Il donne des cours de sport.
3. \ Elle a un long cou.
4. \\ Ils sont énormes.
5. \\ Elles volent dans le ciel.
6. \\\ Elle est jolie.

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE1==PRB\_\_=)

Exercice 1 : Remplace par « **il** », «**ils**», « **elle** » ou « **elles** ».

1. \ Dans la savane, les lions rugissent.
2. \ Des garçons jouent dans la cour de récréation.
3. \ Je suis impatiente ! Mes cousines arrivent demain matin.
4. \\ Sur le parking, plusieurs motos s’arrêtent.
5. \\\ En automne, les champignons poussent dans la forêt.
6. \\\ Nos chaussures sont neuves.

Exercice 2 : Remplace par le groupe de mots qui convient.

les moutons – les brebis – mes mains – mes pieds – les tables – les bureaux

1. \ Elles bêlent.
2. \ Ils bêlent.
3. \\ Elles sont froides.
4. \\ Ils sont froids.
5. \\\ Ils sont propres.
6. \\\ Elles sont propres.

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE1==PRC\_\_=)

Exercice 1 : Remplace par « **il** », «**ils**», « **elle** » ou « **elles** ».

1. \ Depuis hier, l’ordinateur est en panne.
2. \ Les feuilles tombent des arbres.
3. \ Ces images sont belles.
4. \\ Je trouve que l’histoire est triste.
5. \\ Mes crayons sont bien taillés.
6. \\\ Ce n’est pas normal : ton sac est lourd.

Exercice 2 : Remplace par le groupe de mots qui convient.

le réveil – les réveils – la cloche – les cloches – les manteaux – les vestes

1. \ Il sonne.
2. \ Elles sonnent.
3. \ Ils sonnent.
4. \\ Elle sonne.
5. \\\ Ils sont propres.
6. \\\ Elles sont propres.

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE1==PRD\_\_=)

Exercice 1 : Remplace par « **il** », «**ils**», « **elle** » ou « **elles** ».

1. \ A l’aube, les coqs chantent.
2. \ Cette fillette pleure souvent dans la nuit.
3. \ Le chat a peur : une tempête vient d’éclater.
4. \\ Ton chapeau s’envole à cause du vent.
5. \\\ Ces livres sont beaux.
6. \\\ Dans notre histoire, le loup oublie tout.

Exercice 2 : Remplace par le groupe de mots qui convient.

la chatte – le tigre – la voiture – le camion – la fleur –l’arbre

1. \ Elle roule.
2. \ Il se gare.
3. \ Il ronronne.
4. \\ Elle miaule.
5. \\ Il fleurit.
6. \\\ Elle grandit.

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE1==PRE\_\_=)

Exercice 1 : Remplace par « **il** », «**ils**», « **elle** » ou « **elles** ».

1. \ Les poules pondent.
2. \ Le papa porte son petit garçon.
3. \ La glace fond au soleil.
4. \\ Oh zut ! Mes chaussettes sont toutes sales.
5. \\ Mon nouveau maillot de bain est trop beau !
6. \\\ Ces jardins sont joliment fleuris.

Exercice 2 : Remplace par le groupe de mots qui convient.

le hérisson – les boulangers – le canard – les poissons – le garçon – les châteaux

1. \ Ils cuisent le pain.
2. \ Il dort dans la forêt.
3. \ Il plonge.
4. \\ Ils nagent.
5. \\\ Ils sont détruits.
6. \\\ Il est malade.

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE1==PRF\_\_=)

Exercice 1 : Remplace par « **il** », «**ils**», « **elle** » ou « **elles** ».

1. \ La marmotte et la loutre partent à la recherche des animaux.
2. \ Décidément, ce castor est devenu fou !
3. \ Les oiseaux se posent d’arbres en arbres.
4. \\ Depuis hier, un nouvel arbre est arrivé dans la forêt.
5. \\\ La petite taupe creuse une galerie souterraine.
6. \\\ Toute la forêt est éveillée.

Exercice 2 : Remplace par un groupe de mots qui convient.

1. \ Ils se déplacent lentement.
2. \ Elle donne du lait.
3. \ Il a des piquants sur le dos.
4. \\ Elles ont une carapace sur le dos.
5. \\ Ils ont une grande trompe.
6. \\\ Elle devient un papillon.

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE1==PRG\_\_=)

Exercice 1 : Remplace par « **il** », «**ils**», « **elle** » ou « **elles** ».

1. \ Dans cette histoire, des petits êtres habitent les arbres.
2. \ Le petit garçon ne doit jamais parler de son secret.
3. \ Regarde comme cette mésange est jolie.
4. \\ Les plus belles plantes de la forêt sont ici.
5. \\ Comment veux-tu que Martin te trouve ?
6. \\\ Au fond de la forêt, le loup se cache.

Exercice 2 : Remplace par un groupe de mots qui convient.

1. \ Il a de belles images.
2. \ Elles sont rondes et multicolores.
3. \ Ils sont neufs.
4. \\ Elle grince toujours.
5. \\\ Il souffle avec violence.
6. \\\ Elle se roule par terre.

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE1==PRH\_\_=)

Exercice 1 : Remplace par « **il** », «**ils**», « **elle** » ou « **elles** ».

1. \ L’énorme monstre habite dans les bois.
2. \ La maman de Petit Louis lui interdit de sortir seul.
3. \ Pourquoi n’as-tu pas dit que Paul et Jules étaient arrivés ?
4. \\ Cette histoire me parait vraiment étrange.
5. \\\ Les vagues de la mer sont énormes à cette période.
6. \\\ Dans les arbres, les hirondelles se préparent à partir.

Exercice 2 : Remplace par un groupe de mots qui convient.

1. \ Il a des feuilles jaunes et vertes.
2. \ Elles parlent de leur prochaine soirée.
3. \ Ils s’amusent dans la forêt.
4. \\ Elle est encore fermée.
5. \\ Il se fâche contre son fils.
6. \\\ Elle tombe de l’arbre.

(=\_\_\_\_\_Evaluation===CE1==PR\_\_=)

Exercice 1 : Remplace par « **il** », «**ils**», « **elle** » ou « **elles** ».

1. Je me demande si Marie va terminer son évaluation. 🡺 \_\_\_\_\_\_
2. La petite marmotte s’est endormie. 🡺 \_\_\_\_\_\_
3. Devant les arbres, les garçons élaborent un plan. 🡺 \_\_\_\_\_\_
4. C’est la catastrophe : l’arbre est tombé cette nuit. 🡺 \_\_\_\_\_\_
5. Comme les fleurs sont jolies, ici ! 🡺 \_\_\_\_\_\_
6. La forêt est le poumon vert de la planète. 🡺 \_\_\_\_\_\_

Exercice 2 : Remplace par un groupe de mots qui convient.

1. Il est né en septembre.



1. Elles aiment cuisiner.



1. Ils font la course.



1. Elle est fanée.



1. Il pousse dans la forêt.



1. Elle vit dans la mare.

