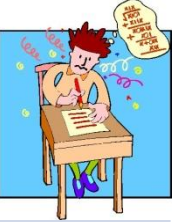
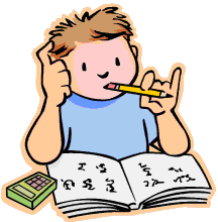


Programmation en OGD cycle 3 année 2013-2014



CE2

CM2

Situations additives ou soustractives

- Savoir reconnaître une situation additive ou soustractive par résolution personnelle
- Savoir utiliser un schéma linéaire pour reconnaître et résoudre une situation additive ou soustractive

Problèmes

- Savoir rechercher des données dans un tableau et les interpréter
- Savoir extraire des données d'un tableau et les exploiter

Période 1

Travail en autonomie sur des problèmes simples relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication.

Problèmes

- Savoir analyser un problème et choisir l'opération
- Savoir élaborer une démarche pertinente afin de produire une solution personnelle
- Savoir extraire les données utiles pour répondre à une question
- Savoir analyser une démarche

Situations soustractives

- Savoir reconnaître une situation soustractive : trouver la solution finale
- Savoir reconnaître une situation soustractive : recherche la transformation

Période 2

Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions

Situations soustractives

- Savoir reconnaître une situation soustractive : calculer un écart
- Savoir retrouver l'état initial à l'aide de la droite numérique

Problèmes

- Connaître et lire un calendrier
- Savoir repérer la date, savoir calculer une durée

Période 3

Proportionnalité

Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité en utilisant des procédures variées (dont la « règle de trois »).

Période 4

Problèmes

- Savoir analyser un énoncé et élaborer une démarche de résolution
- Savoir rendre la monnaie
- Savoir organiser les calculs
- Savoir trouver les calculs intermédiaires
- Savoir élaborer différentes démarches personnelles de résolution

Pourcentages

Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité et notamment des problèmes relatifs aux pourcentages, en utilisant des procédures variées (dont la « règle de trois »).

Période 5

Résolution de problème :

Situations de distribution

- Savoir reconnaître une situation de division euclidienne, calculer empiriquement le quotient et le reste
- Savoir donner du sens au quotient et au reste

Problèmes

- Savoir analyser une situation pour éviter le piège des mots
- Savoir argumenter à propos de la pertinence d'une réponse

Agrandissement, réduction

Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité.

Echelles

Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité et notamment des problèmes relatifs aux échelles en utilisant des procédures variées (dont la « règle de trois »).