

PÉRIODE 3

Semaine 1

Jour 1

1 Transpose le texte suivant en commençant par « Les seigneurs ».

Le seigneur chassait avec un faucon, il avait aussi des chiens. Lors des banquets, le seigneur mangeait le gibier rapporté de la chasse. Il passait de longues heures à table.

Jours 2, 3 et 4 : Structuration « L'imparfait »

1 Réécris les phrases avec le sujet proposé.

Tu allais au lavoir rincer le linge. *Vous / Elles*

Nous remerciions toujours poliment. *J' / Vous*

Jeanne habitait à la campagne. *Jeanne et ses frères.... / Tu*

Tu faisais de bons gâteaux. *Je / Vous*

J'étais toujours avec mon grand frère. *Vous..... / Ils*

Vous aviez souvent de la chance. *Nous / Tu*

2 Réécris les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.

Tu dis les poèmes en mettant le ton.

Je skie bien.

Nous apprenons bien nos leçons.

Vous tremblez de peur devant une araignée.

Ils vont à Paris une fois par an.

Je vois des fantômes partout.

Elle veut aller à Londres.

3 Réécris la phrase à toutes les personnes.

Quand j'étais en CP, j'avais un tout petit cartable.

4 Réécris les phrases avec le sujet proposé.

Tu plongeais facilement dans le grand bassin. *Vous.... / Je*

Ils avançaient en rechignant. *Il / Nous....*

Elle lançait le ballon de toutes ses forces. *Elles / Nous*

Je voyageais toujours en train. *Tu / Vous*

Tu voyais souvent tes grands-parents. *Nous / Vous*

5 Réécris les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.

Je déplace bien mes pions.

Elle encourage son équipe.

Elles commencent à bien jouer.

Tu partages ta victoire avec moi.

Nous grimaçons de douleur.

Vous rédigez de belles phrases.

6 Recopie les phrases et conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Je (pouvoir) souvent rentrer tôt.

L'été, elles (aller) au bord de la rivière.

Tu (venir) avec nous en vacances.

Autrefois, elle (faire) de bons gâteaux.

Nous (vouloir) toujours être au premier rang.

7 Transpose le texte suivant à l'imparfait.

Mes cousins sont deux petits monstres. Ils sautent, courent, grimpent partout. Ils ne peuvent pas jouer sans faire de bruit ; ils parlent et chantent mais le plus souvent, ils crient.

Semaine 2

Jour 1

1 Transpose le texte suivant au passé composé et à l'imparfait.

En allant acheter le pain, Sarah admire une superbe paire de chaussures dans une vitrine. Elles sont magnifiques. Elle avance un peu dans la rue puis elle traverse et là elle rencontre son amie Jessica.

Jour 2

1 **Constitue une phrase avec les mots suivants** : une belle et grande poupée - a admiré - la jeune orpheline - à la sortie du village - dans une vitrine

2 **Dans chaque phrase, souligne en bleu le sujet, en rouge le verbe, entoure en rouge le prédicat et en vert le groupe déplaçable.**

Chez les Thénardier, Cosette fait tous les travaux ménagers.

Dans le bois, la fillette soulève son seau avec courage.

3 **Réécris ces phrases en changeant de place le groupe déplaçable. Puis indique la nature du sujet (pronom personnel ou GN)**

Jour 3

1 **Classe les GN suivants dans le tableau** : cette route - ces champs - l'aspirateur - le crabe - des champignons - les sauterelles - mes affaires

	Singulier	Pluriel
Féminin		
Masculin		

2 **Réécris ces GN en changeant leur nombre (pluriel / singulier)**

Semaine 3

Jour 1

1 Transpose le texte suivant avec « je ».

En allant acheter le pain, Sarah a admiré une superbe paire de chaussures dans une vitrine. Elles étaient magnifiques. Elle a avancé un peu dans la rue puis elle a traversé et là elle a rencontré son amie Jessica.

Jour 2

1 **Dans le texte « Les misérables (2) », relève 2 noms propres et 6 GN avec déterminant. Puis, classe-les dans le tableau.**

	Singulier	Pluriel
Féminin		
Masculin		

3 **Réécris chaque GN en remplaçant le mot souligné par un autre (attention au genre).**

La dernière baraque - une immense poupée - la jeune orpheline - cette prodigieuse poupée - la belle robe rose - les beaux cheveux lisses

Jour 3

1 **Sur ton cahier, recopie les adjectifs.**

Un livre intéressant - des hivers froids et humides - un chat agressif - des gâteaux appétissants - une belle matinée ensoleillée - des ballons rouges - mes grands frères - un petit mouton frisé

2 **Classe ces GN dans le tableau.**

	Singulier	Pluriel
Féminin		
Masculin		

3 Réécris les phrases en ajoutant un adjectif au nom souligné.

Un camion passe devant l'école.

J'ai versé de la limonade dans un verre.

La sorcière prépare une potion.

Nous avons cueilli des fleurs pour décorer la classe.

J'ai un vélo.

4 Sous chaque mot, écris D (déterminant), NC (nom commun), NP (nom propre) et ADJ (adjectif).

Un grand manteau vert - tes petites cousines - l'hiver - le matin - des fauteuils inconfortables - une chaise cassée - cette longue histoire

Semaine 4

Jour 1

1 Transpose le texte suivant à la 1^{ère} personne du pluriel.

J'ai réparé une vieille voiture de collection. J'ai démonté le moteur et je l'ai remonté. J'ai huilé toutes les pièces. J'ai changé les freins et les pneus. J'ai redressé une aile.

Jour 2

1 Constitue une phrase avec les mots suivants : un moulin - mes grands parents - ont acheté - en ruine - il y a deux ans

2 Dans chaque phrase, souligne en bleu le sujet, en rouge le verbe, entoure en rouge le prédicat et en vert le groupe déplaçable.

Nous réparons le moulin depuis deux ans.

Timothée a réalisé une interview de son grand-père pour le journal de l'école.

Ensuite, nous avons consolidé le barrage.

3 Réécris ces phrases en changeant de place le groupe déplaçable. Puis indique la nature du sujet (pronom personnel ou GN)

Jour 3

1 Classe les GN suivants dans le tableau : Timothée - la roue - mon grand-père - les vannes - un ancien moulin - le barrage - les branches mortes - le canal - l'eau - la grille

Nom propre	GN avec le déterminant et le nom	GN avec le déterminant, le nom et l'adjectif

2 Classe les GN dans le tableau

	Singulier	Pluriel
Féminin		
Masculin		

3 Recopie les GN suivants en ajoutant un adjectif : une étoile - le monstre - le chat - une histoire - des oiseaux

4 Recopie les GN suivants en changeant l'adjectif : un gâteau salé - une tomate rouge - une haute tour - le lait chaud - les cheveux blonds

Semaine 5

Jour 1

1 Transpose le texte suivant à la 2^{ème} personne du pluriel.

J'ai réparé une vieille voiture de collection. J'ai démonté le moteur et je l'ai remonté. J'ai huilé toutes les pièces. J'ai changé les freins et les pneus. J'ai redressé une aile.

Jour 2

1 Constitue une phrase avec les mots suivants : pour filtrer l'eau - ont réalisé - avec des bouteilles en plastiques - les élèves de la classe de CM2 - une mini station d'épuration

2 Dans chaque phrase, souligne en bleu le sujet, en rouge le verbe, entoure en rouge le prédicat et en vert le groupe déplaçable.

Dans la bouteille, le gravier filtre l'eau. **Infinitif** :.....

Dans la bouteille A, ils déposent une grille. **Infinitif** :.....

Dans la bouteille B, ils ont placé une couche de gravier. **Infinitif** :.....

Jour 3

1 Dans le texte « La réalisation d'une mini station d'épuration », relève 4 GN qui ont un adjectif.

2 Classe les GN dans le tableau. Puis, réécris les en changeant le nombre

	Singulier	Pluriel
Féminin		
Masculin		

3 Ecris un groupe nominal à partir de chaque adjectif : grand - jaune - multicolore - étroite - calme - vide - belle

Semaine 6

Jour 1

1 Transpose le texte aux 3^{ème} pers. du pluriel et du singulier.

J'ai réparé une vieille voiture de collection. J'ai démonté le moteur et je l'ai remonté. J'ai huilé toutes les pièces. J'ai changé les freins et les pneus. J'ai redressé une aile.

Jours 2 et 3 : Structuration « le passé composé des verbes en -er »

1 Ajoute le bon pronom personnel sujet aux verbes.

..... a chanté - avons discuté - ont collé - as bavardé -avez crié - ai escaladé

2 Transpose les phrases au passé composé.

Je découpe des étoiles dans du carton. Vous allumez la lumière. Les voitures dérapent sur le verglas. Nous donnons un os au chien. Elle mange de la soupe. Tu sautes au-dessus du fossé.

3 Conjugue la phrase suivante au passé composé à toutes les personnes.

J'enfile des chaussures, je quitte la maison et je joue au ballon.

4 Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

Les voisins (gagner) au loto. Les garçons (creuser) un trou dans le sable. Le sanglier (patauger) dans la boue. Nous (tracer) des cercles. Vous (acheter) des croquettes pour le chat. J'(attacher) mes cheveux.

5 Recopie les phrases en les mettant à la forme négative. Puis, souligne les verbes conjugués au passé composé.

Elle a préparé le repas. **Infinitif** :.....

Tu as fermé la porte. **Infinitif** :.....

Vous avez lavé vos chaussures. **Infinitif** :.....

Elle a abimé ses bottes. **Infinitif** :.....

Nous avons rattrapé la ballon. **Infinitif** :.....

J'ai rangé la chambre. **Infinitif** :.....