1. *Souligne les verbes.*

Vous faites du dessin. Je fais du dessin.

Dans la classe, tu bavardes trop. Dans la classe, vous bavardez trop.

Tu lèves le doigt. Nous levons le doigt.

Dans la cour, vous jouez aux billes. Dans la cour, tu joues aux billes.

Tu casses un vase. Nous cassons un vase.

Vous dessinez bien. Il dessine bien.

En vacances, tu regardes la télévision le soir. En vacances, vous regardez la télévision le soir.

1. *Transpose la phrase avec* ***vous*** *en t’aidant du texte.*

Tu montes l’escalier, tu ouvres la porte et tu entres.

1. *Transpose la phrase avec* ***tu*** *en t’aidant du texte.*

Vous prenez votre sac, vous allez à la bibliothèque puis vous venez avec moi.

1. *Réécris les phrases en remplaçant les groupes soulignés par : il, elle ou elles.*

Mes deux sœurs arrivent en retard.

Le petit poisson est rouge.

La souris blanche saute sur le fromage.

*Ecris trois ou quatre phrases pour dire à un camarade comment faire pour venir chez toi.*

Pour venir chez moi, tu…

1. *Souligne les verbes.*

Vous faites du dessin. Je fais du dessin.

Dans la classe, tu bavardes trop. Dans la classe, vous bavardez trop.

Tu lèves le doigt. Nous levons le doigt.

Dans la cour, vous jouez aux billes. Dans la cour, tu joues aux billes.

Tu casses un vase. Nous cassons un vase.

Vous dessinez bien. Il dessine bien.

En vacances, tu regardes la télévision le soir. En vacances, vous regardez la télévision le soir.

1. *Transpose la phrase avec* ***vous*** *en t’aidant du texte.*

Tu montes l’escalier, tu ouvres la porte et tu entres.

1. *Transpose la phrase avec* ***tu*** *en t’aidant du texte.*

Vous prenez votre sac, vous allez à la bibliothèque puis vous venez avec moi.

1. *Réécris les phrases en remplaçant les groupes soulignés par : il, elle ou elles.*

Mes deux sœurs arrivent en retard.

Le petit poisson est rouge.

La souris blanche saute sur le fromage.

*Ecris trois ou quatre phrases pour dire à un camarade comment faire pour venir chez toi.*

Pour venir chez moi, tu…