

Mardi 2 juin 2020, Tuesday 2nd June 2020,

Leçon ORTHOGRAPHE : les consonnes doubles

Lorsque le « e » est suivi de deux consonnes identiques, on ne met pas d'accent et on obtient les sons :

ESSE : Vitesse, princesse, caresse, tristesse, maîtresse, adresse...

ELLE : Pelle, échelle, vaisselle, appelle, coccinelle, jumelle, ficelle...

ERRE : Terre, pierre, verre, tonnerre, guerre, serre...

ETTE : Chaussette, trompette, galette, assiette, lunettes, casquette...

ENNE : Antenne, ancienne, musicienne, chienne, la mienne...

- **Il ou tt** : Avec 2 t ou 2 l après un « e » on entend le son [ɛ] : une étinc**elle**, une nois**ette**
- **I ou t** : Avec 1 t ou 1 l après un « e » on entend le son [e] : étinc**elant**, nois**etier**, app**eler**

Selon les personnes, on conjugue le verbe avec une lettre simple ou une lettre double.


JETER au présent : je j**ette** - tu j**ettes** - il, elle, on j**ette** - nous j**etons** - vous j**etez** - ils, elles j**ettent**


APPELER au présent : j'**appelle** - tu **appelles** - il, elle, on **appelle** - nous **appelons** - vous **appelez** - ils, elles **appellent**


CORRECTION

Exercices sur les consonnes doubles


Trouve la réponse aux devinettes ci-dessous.

Je suis un petit insecte rouge, tacheté de noir.
On m'appelle parfois «bête à bon dieu».
Je suis une ..coccinelle..... 

Le pêcheur m'utilise pour attraper les poissons
quand ils sont proches de la surface.
Je suis une ..épuisette..... 

Je suis un local, fermé et vitré, dans lequel
on place des végétaux pour les abriter du froid.
Je suis une ...serre..... 


Je suis le contraire de «laide»:

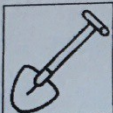
Il y en a 26 dans l'alphabet.
Je suis unelettre..... 


Complète avec des mots en -ette :

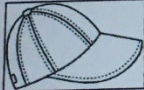
Une petite maison est une ...maisonnnette.....
 Une petite fille est une ...fillette.....
 Une petite tarte est une ...tartellette.....
 Une petite boule est une ...boulette.....
 Une petite affiche est une ...affichette.....
 Une petite boucle est une ...bouclette.....
 Une petite corde est une ...cordellette.....


Complète les phrases ci-dessous avec des mots qui se terminent par -esse, par -ette, par -elle, ou par -erre.

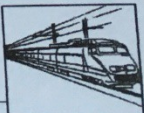
La fée qui accompagne Peter Pan s'appelle ..Élochette..... 

Une ...pelle... sert à creuser des trous. 

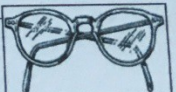
Pinocchio est une marionnette. 

Pour se protéger du soleil, Jacques porte une ...casquette..... 

Les rubis sont des ...pierrres... précieuses. 

Sophie est la deuxième enfant de sa famille, elle est la ...cadette..... 

Le TGV est un Train à Grande ...vitesse.....

Mon grand-père ne voit plus très bien. il porte des ...lunettes..... 

Exercice 1 : Dans les phrases, souligne les mots qui ont une consonne double.

- Une belle princesse mange une tarte aux pommes avec une fourchette.
- Une hirondelle arrive à toute vitesse et se pose sur sa longue tresse.
- L'oiseau tient dans son bec un horrible petit ver de terre marron.
- La fillette lâche son assiette, chasse l'oiseau et hurle : « Personne ne touche à mes cheveux ! »

Exercice 2 : Dans chaque liste, il y a un intrus. Barre-le.

- année – consonne – ~~animal~~ – canne
- pizza – riz – puzzle – jazz
- ~~girafe~~ – coiffure – sifflet – griffe
- fille – famille – village – école

Exercice 3 : Complète chaque paire de mots avec la même consonne double.

- poube...ll...e / coccine..ll...e
- adre..ss...e / chau...ss..ette

- te..rr...e / tonne...rr..e
- musicie..nn...e / so..nn..ette

Exercice 4 : Complète les mots avec la même consonne : simple ou double.

- Les poi_ss__ons nagent dans la mer.
- La sorcière met du poi_s__on dans sa marmite.
- Mes mains sont sa_l__es.
- Ils vont dans leur sa_ll__e de classe.
- Ce soir, tu mangeras des pâ_t__es.
- Son chien boite d'une pa_tt__e.

Exercice 5 : Complète les mots avec une consonne simple ou une consonne double.

« r » ou « rr » : Sur la table, il y a du beu..rr..e, des ce...r. ises et un ve...rr.e.

« l » ou « ll » : Les é..l..éphants et les abei..ll..es ne mangent pas d'o..l..ives._

« f » ou « ff » : Il renverse de la con..f..iture et du ca..f..é sur un chi..ff...on._

« m » ou « mm » : Ce cha...m..eau a mangé telle...m..ent de po..mm...es._

« n » ou « nn » : Il y a un re..nn...e qui mange une ba..n..ane devant ma caba..n..e._

« t » ou « tt » : Vous je...t..ez des creve..tt..es sur une servie..tt...e.