

Évaluation période 4

Prénom : _____

date : _____

Connaissance des lettres

Connaitre l'alphabet dans l'ordre.

❶ Récite l'alphabet

Connait l'alphabet jusqu'à : _____



❷ Écris les lettres avant et après :

E _ _ _

_ _ L _

_ P _ _

Vocabulaire

Classer des mots dans l'ordre alphabétique (même initiale).

Chercher dans un dictionnaire et indiquer la nature d'un mot.



❸ Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :



arbre



abricot



avion



arrosoir



➔ _____
❶

❷

❸

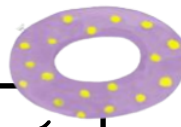
❹



bougie



bouquet



bouée

bouteille



➔ _____
❶

❷

❸

❹

❹ Trouve dans le dictionnaire la définition des mots suivants et donne leur nature :



baluchon : _____

NATURE : _____

magnolia : _____

NATURE : _____



5 Lis le texte :

Loup et le petit Chaperon Rouge

Il était une fois une petite fille très jolie. Sa mère lui fit faire un petit	16
chaperon rouge qui lui allait	30
si bien, que partout on l'appelait le Petit Chaperon Rouge .	32
Un jour, sa mère ayant cuit et fait des galettes, lui dit :	44
- Va voir comment se porte ta mère-grand, car on m'a dit qu'elle était	60
malade. Porte-lui une galette et ce petit pot de beurre.	71
Le petit Chaperon rouge partit aussitôt pour aller chez sa mère grand,	83
qui demeurait dans un autre village.	89
En passant dans un bois, elle rencontra le Loup, qui lui demanda où elle	103
allait. L'enfant lui dit :	108
- Je vais voir ma mère-grand, et lui porter une galette, avec un petit pot	123
de beurre, que ma mère lui envoie.	130
- Demeure-t-elle bien loin ? lui dit le Loup.	139
- Oh ! oui, c'est par-delà le moulin que vous voyez tout là-bas, à la	155
première maison du village.	159
Eh bien ! dit le Loup, je veux aller la voir aussi. Je m'en vais par ce	176
chemin-ci, et toi par ce chemin-là ; et nous verrons qui plus tôt y sera.	192

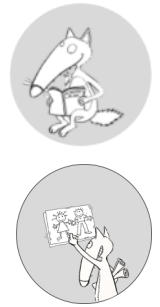
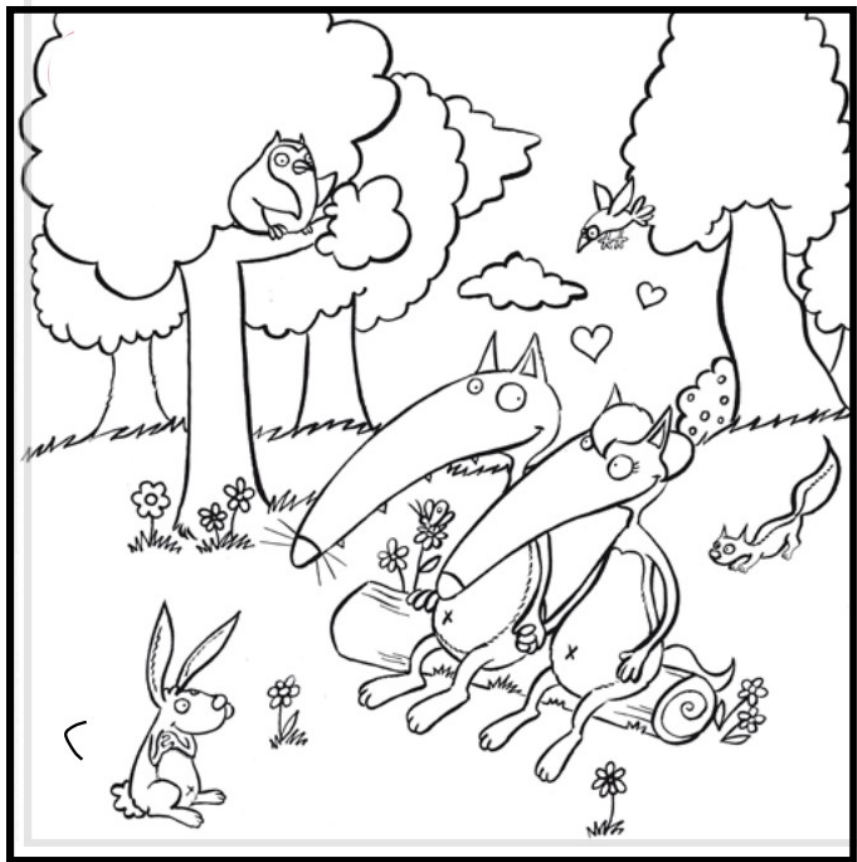


non lu ou mal lu.

Nombre de mots lus correctement :

192

6 Lis et fais sur le dessin ce qui t'est demandé :

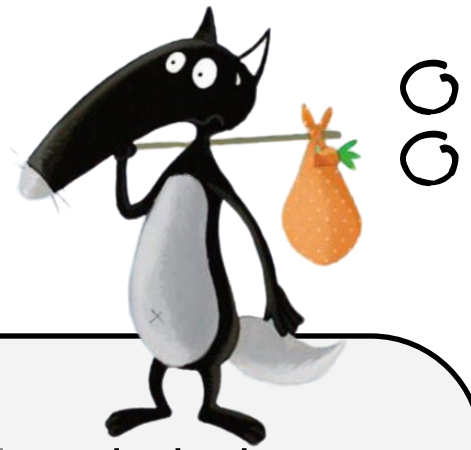


- 1 Colorie Loup en noir, sa truffe est rouge.
- 2 Colorie Louve en gris, sa truffe est rose.
- 3 L'arbre à droite est marron, ses feuilles sont vert clair.
- 4 Colorie le lapin en violet.
- 5 Les cœurs au-dessus de Loup sont orange.
- 6 Il y a un papillon dans l'image, entoure-le en bleu.
- 7 Barre le hibou en jaune.
- 8 Il y a trois fleurs au pied d'un arbre, colorie-les.
- 9 Colorie le nuage en bleu.

Répondre à des questions de compréhension (texte lu seul.e).

Répondre à des questions en faisant des phrases.

7 Lis le texte et réponds aux questions :



La balade de Loup

Loup décide de partir en balade. Il prend son baluchon et part dans les bois. Soudain, la pluie commence à tomber. Mince il n'a pas pris son parapluie ! Il pleut beaucoup, Loup marche les pattes dans la boue, il aurait dû mettre ses bottes, il n'y a pas pensé... Ce n'est plus possible, il est trempé ! Il faut appeler les copains pour savoir où est l'arrêt de bus le plus proche !

A Où part Loup ?

.....

B Que prend Loup pour partir ?

.....

C Que se passe-t-il soudainement ?

.....

D Qu'est-ce que Loup a oublié de prendre ?

.....

e Pourquoi aurait-il dû mettre ses bottes ?

.....

f Que décide de faire Loup ?

.....



Etude de la langue

Différencier phrase et ligne.

Connaitre le nombre (singulier pluriel).

Transformer une phrase au singulier.

Trouver un verbe dans une phrase. Donner l'infinitif d'un verbe



8 Observe le texte « Le Loup et le Petit Chaperon Rouge » page 2 et réponds :

Combien il y a de phrases dans le texte ? phrases.

Combien il y a de lignes dans le texte ? lignes.



9 Remets les mots dans la bonne colonne :

des poules - la bille - les fées - trois chameaux - un cadeau
la fée - un chameau - des billes - ses cadeaux - la poule

SINGULIER	PLURIEL
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

10 Transforme la phrase au singulier :

Les filles sont gentilles. →

11 Dans chaque phrase, souligne les verbes et écris l'infinitif :

1. Il mange des frites le lundi.

2. Louve lave son linge près de la mare.

3. Gros Louis cuisine pour ses amis.

4. Valentin est très malin.

5. Titi finit ses devoirs sur la table.



Etude de la langue

Conjuguer au futur.

Utiliser le bon déterminant.

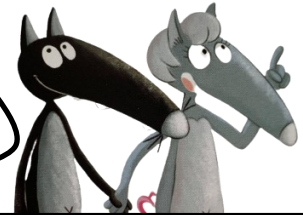
Transformer une phrase à la forme négative.



1 2 Conjugue les verbes au **futur** :



Demain



PARTIR

je _____ nous _____
tu _____ vous _____
elle _____ ils _____

MANGER

je _____ nous _____
tu _____ vous _____
il _____ elles _____

1 3 Choisis le.s déterminant.s qui convient.nent :

le



la



le



le



vos

cette

mon

ces

l'

les

l'

mes

1 4 Transforme les phrases en phrases négatives :

Loup ira au karaté jeudi prochain.

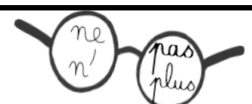


→ _____

Louve prendra le bus demain.

NON

→ _____



De l'oral à l'écrit

Reconstituer des mots à l'aide de lettres mélangées.

Encoder des mots.

Reconstituer une phrase mélangée.



15 Ecris les mots en remettant les lettres dans l'ordre :

b e
a g
a g

a i p
p o l
l n

g n u
o d i

→ _____

→ _____

→ _____

16 Ecris les mots correspondants aux dessins :

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____

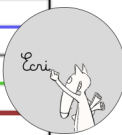
→ _____

17 Sépare correctement les mots et réécris la phrase :

Il fait du vélo sur le chemin derrière chez lui.



→ _____



De l'oral à l'écrit

Maîtriser l'écriture cursive.

Écrire des mots dictés.

Écrire des phrases dictées.



18 Recopie en t'appliquant :

Il fête son anniversaire avec ses amis.

19 Dessine la phrase que tu viens de copier :

20 Écris les mots dictés :



21 Écris les phrases dictées :



Signature des parents :

Mots dictes :

20



la lampe



un indien



la chaussette



une fille



beaucoup



bientôt

Phrases dictées :

21



Elle est belle avec sa robe violette.



La fillette partira à l'école avec sa maman.