

Séance GR1

Durée : 1h30

**SOCLE COMMUN DES CONNAISSANCES**  
**PILIER 1. LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE**
Étude de la langue : grammaire

Distinguer les mots selon leur nature

**COMPETENCES I.O.**

- Identifier les verbes dans des phrases simples ou complexes.
- Fournir leur infinitif.

Matériel :

Texte

déménager.

Fiches leçons  
photocopiées

1. Lecture collective du poème « Déménager » Demander aux élèves de venir au tableau pour mimer les actions. Repérer le mot qui dit ce qu'ils font. Mimer dans le désordre, la classe trouve. Dictionnaire si nécessaire pour le sens.

*Un mot vous aide à les mimer, lequel ?* Le PE le souligne en rouge (ou demande à un élève de la faire) au tableau. PE demande : « *À quoi servent les mots que l'on a souligné ?* » Révision du terme de verbe pour désigner tous les mots qui indiquent ce que l'on fait. Faire un V rouge en dessous. *Les mots qui désignent ce qu'on fait s'appellent les verbes?*

2. *Trouve-t-on toujours les verbes sous cette forme-là ?* Non. Cette forme s'appelle l'infinitif. « *Pouvez-vous me dire des verbes ?* » Ecrire au tableau les verbes que donnent les élèves. Les classer en 2 groupes : ceux qui sont conjugués et les autres à l'infinitif.

Chaque élève transforme l'un des infinitifs dans une phrase en le conjuguant. La classe doit retrouver le verbe et de quel infinitif il s'agit. Pour les guider il leur demande : « *que fait X ?* ». Le PE note la phrase dictée par l'élève qui décrit l'action faite, souligne en rouge le verbe sur leurs indications. Trouver les infinitifs des verbes conjugués. (si des élèves en ont proposés)

3. *Comment je fais ?* Pour trouver l'infinitif, d'un verbe conjugué, on pose la question « *qu'est-ce que X est en train de faire ?* » et cherche à obtenir une réponse du type : « *X est en train de...* ». Fait relire les verbes conjugués et les verbes à l'infinitif. Faire observer les différentes formes d'un verbe : dire qu'il s'agit du même verbe et que le « *nom de famille* » de ce verbe est son infinitif. Chercher des verbes dans le dictionnaire, formes conjuguées ou infinitives, en déduire que l'on ne trouve que l'infinitif : l'infinitif sert donc à nommer le verbe (ex dans le dictionnaire).

4. *Quelles sont les différentes stratégies pour trouver un verbe dans une phrase ?* Ils les énumèrent: Recherche des pronoms, Changer la personne, le temps (petit mot hier, aujourd'hui, demain), se poser la question: Que fait X? On les essaye sur des phrases. Chaque élève s'approprie l'astuce qui l'aide le mieux. Entraînement avec des phrases plus ou moins complexes. Les élèves cherchent les verbes sur leur ardoise et les soulignent en rouge en marquant V. et note leur infinitif.

5. Voir la leçon ensemble (différente ce2 et cm1) + exercices dans leurs livres.

Organisation

 Découverte  
 oral collectif  
 10 minutes

 Découverte  
 oral collectif  
 15 minutes

 Entraînement  
 Collectif  
 10 minutes puis  
 Correction

 Entraînement  
 Individuel écrit  
 20 minutes

 Collectif oral  
 puis individuel écrit  
 10 min + 35 min

## Déménager

Déménager

Quitter un appartement. Vider les lieux.

Décamper. Faire place nette. Débarrasser le plancher.

Inventorier, ranger, classer, trier.

Éliminer, jeter, fourguer.

Casser.

Brûler.

Descendre, desceller, déclouer, décoller, dévisser, décrocher.

Débrancher, détacher, couper, tirer, démonter, plier, couper.

Rouler.

Empaqueter, emballer, sangler, nouer, empiler, rassembler, entasser, ficeler, envelopper, protéger, recouvrir, entourer, serrer.

Enlever, porter, soulever.


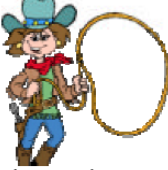
Balayer.

Fermer.

Partir.

**Georges Perec**

Conseils : Tu dois apprendre à reconnaître les verbes conjugués dans une phrase. Il y a plusieurs astuces... Choisis celle qui te convient le mieux...

<p><u>Truc n°1:</u> <b>PRONOM</b></p> <p>Un verbe conjugué est un mot devant lequel on peut placer un pronom (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles ou ce).</p>	<p><u>Truc n°3:</u> <b>QUE SE PASSE-T-IL ?</b></p>  <p>Cet homme porte une massue.</p> <p><b>Qu'est-ce qu'il fait ?</b> Il <b>porte</b> quelque chose ! C'est le verbe <b>porter</b>.</p>	<p><b>TEMPS</b></p> <p>changer le temps du verbe. (Tu ajoutes dans ta tête, « hier » ou de « demain »... <i>Exemple :</i> Maintenant, le cow-boy lance son lasso. Hier, le cow-boy <b>lançait</b> son lasso. Demain, le cow-boy <b>lancera</b> son lasso. <b>Seul, le mot lance a changé, c'est donc lui le verbe.</b></p>
<p><u>Truc n°2:</u> <b>PERSONNE</b></p> <p>Pour retrouver un verbe conjugué dans une phrase, il suffit de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>changer la personne</b> ;</li> </ul> <p><i>Exemple :</i> Ils jouent dans la cour. Nous jouons dans la cour.</p>	<p><u>Truc n°4:</u></p>  <p>Le cow-boy lance son lasso.</p>	

L'astuce qui m'aide est la n° \_\_\_\_ Je la réécris ici.

---



---

**L'infinif** est le « NOM » du verbe. C'est lui qu'on trouve dans le dictionnaire si tu cherches la définition d'un verbe. Exemple: Parle (Il est en train de ...) infinitif = parler



**Le petit plus de souristuce !**

Pour retrouver l'infinif tu peux mettre devant  
« **il va** + le verbe »

GR1

Le verbe

CE2

1-Un verbe est un mot qui, le plus souvent, indique une action.

*Exemple* : Les enfants **mangent**. Le bébé **dort**

Pour trouver le verbe dans une phrase, on se pose la question : « Que fait-il ? »

*Exemple* : « **Que font** les enfants ? Ils **mangent** » => le verbe est « **mangent** »

« **Que fait** le bébé ? Il **dort**. »=> le verbe est « **dort** ».

2-Quand le verbe n'est pas dans une phrase, il est à l'infinitif. C'est la forme qu'on utilise pour le nommer, comme dans le dictionnaire.

*Exemple* : manger, dormir, jouer, casser.

Pour trouver l'infinitif d'un verbe, on pose la question : « QU'EST-CE QU'IL EST EN TRAIN DE FAIRE ? ».

*Exemple* : « *qu'est-ce que les enfants sont en train de faire ? Ils sont **en train de***

*dormir.* => l'infinitif du verbe est **dormir**.

Le verbe

CE2

1. Un verbe est un mot qui, le plus souvent, indique une action.

*Exemple* : Les enfants **mangent**. Le bébé **dort**

Pour trouver le verbe dans une phrase, on se pose la question : « Que fait-il ? »

*Exemple* : « **Que font** les enfants ? Ils **mangent** » => le verbe est « **mangent** »

« **Que fait** le bébé ? Il **dort**. »=> le verbe est « **dort** ».

2. Quand le verbe n'est pas dans une phrase, il est à l'infinitif. C'est la forme qu'on utilise pour le nommer, comme dans le dictionnaire.

*Exemple* : manger, dormir, jouer, casser.

Pour trouver l'infinitif d'un verbe, on pose la question : « QU'EST-CE QU'IL EST EN TRAIN DE FAIRE ? ».

*Exemple* : « *qu'est-ce que les enfants sont en train de faire ? Ils sont **en train de***

*dormir.* => l'infinitif du verbe est **dormir**.