

MATHS CE2

MAI / JUIN

Numération

Les nombres < 999 999 (vers le cycle 3)
Utiliser les maths pour questionner le monde
(frise historique, massifs montagneux)

Calculs

Comprendre le sens de la division : partages
Diviser en ligne
Technique opératoire de la division
par 1 chiffre

Calcul mental

RITUELS ceintures

Tables de $\times 2$ à $\times 11$
Ajouter au-delà de 999
Soustraire au-delà de 999
Calculer la moitié de multiples de 10
Calculer la moitié de nombres quelconques
Calculer des tiers, des quarts
Diviser par 10, 5, 25, 50
Connaître les relations entre 5, 10, 25, 50 et 100
Connaître les relations entre 15, 30 et 60

Espace et Géométrie

Compléter une figure par symétrie
Reconnaître et nommer des solides : cube, pavé
droit, pyramide, cylindre, boule, cône
Reconnaître, décrire, nommer, représenter et
construire un cube, un pavé droit
Utilisation du vocabulaire géométrique :
face, arête, sommet
Droites parallèles ou perpendiculaires
(vers le cycle 3)
Utiliser les maths en EPS et arts visuels

Grandeurs et Mesures

Calculer le périmètre d'un polygone
Le pavage (vers le cycle 3)
Utiliser les maths pour questionner le monde
(le sommeil, échelles carte)

Raisonnement

RITUELS

Rédiger la solution
Contrôler la vraisemblance d'un résultat
Utiliser un tableau, un graphique pour
résoudre un problème
Résoudre des problèmes avec les 4 opérations