

Prénom : _____



Date : _____

Moussa, lui, se comporte comme s'il était le chef de notre famille, la tête pensante. Ses manières d'aînés responsables ne le quittent pas de la journée et il refuse évidemment de se mêler aux jeux dans lesquels m'entraînent nos trois jeunes cousins. Il préfère passer son temps avec notre grande cousine Clémentine, qui lui raconte ses premières sorties, le cinéma, les magasins de disques et de « fringues »... et mon grand frère imbécile prend un air inspiré en feuilletant des catalogues de vêtements à la mode.

Moi, je tente de satisfaire Hyppolite et ses deux frères. Je leur ai raconté tout ce que leur mère avaient décrit mille fois pour eux mais qu'ils avaient envie d'entendre encore : la forêt, les animaux qui s'y cachent et font entendre leurs cris, les routes, les pistes, les champs de bananiers, de caféiers et de cacaoyers, les maisons des **Sénoufos**¹ aux portes sculptées, les poètes et les **griots**² que l'on n'écoute jamais sans cligner des yeux...

1. **Les Sénoufos** : un peuple africain qui vit au Burkina Faso, dans le Sud du Mali et en Côte d'Ivoire.
2. **Un griot** : un musicien, conteur, poète qui transmet la culture orale en Afrique noire.

Exercice 2 : VOCABULAIRE

___/10

⇒ **Explique** « ... mon grand frère imbécile prend un air inspiré en feuilletant des catalogues de vêtements à la mode. » (ligne 7)

⇒ Dans le texte, **trouve** un synonyme de **façons** : _____

⇒ Dans le texte, **trouve** un antonyme de **accepter** : _____

⇒ Dans le texte, **trouve** un mot de la famille de **cacao** : _____

⇒ Dans le texte, **trouve** un antonyme de **cadet** : _____

Exercice 3 : **COMPRENDRE : REPÉRER LES SUBSTITUTS**

___/8

Retrouve les groupes de mots remplacés par les pronoms ci-dessous.

➔ « **Moi**, je tente de satisfaire Hyppolite et ses deux frères. »

Moi (ligne 9) = _____

➔ « Je **leur** ai raconté tout ce que leur père et leur mère avaient décrit mille fois pour **eux**... »

leur (ligne 9) = _____ **eux** (ligne 10) = _____

➔ « la forêt, les animaux qui **s'y** cachent et font entendre leurs cris... »

y (ligne 11) = _____

Exercice 4 : **LIRE AVEC RAPIDITÉ ET PRÉCISION**

___/10

Trouve les mots de sens contraire. À chaque mot de la série 1, correspond, dans la série 2, un mot de sens contraire, un antonyme. **Trouve-le**. **Note** le numéro et la lettre à associer. Attention aux pièges !

SÉRIE 1

1. vaste - 2. captif - 3. détester - 4. évident - 5. transparent - 6. sédentaire - 7. concret - 8. cacher - 9. négation - 10. différent.

SÉRIE 2

A. identique - B. affirmation - C. révéler - D. descendre - E. opaque - F. livre - G. abstrait - H. sort - I. litre - J. incertain - K. libre - L. étroit - M. adorer - N. nomade.

Exercice 5 : FAIRE DES INFÉRENCES

___/8

➔ **Complète** les problèmes avec un moyen de transport.

_____ relie deux villes distantes de 1 500 km en 2 h. Quelle a été, en km par heure sa vitesse moyenne ?

L'étape Pau - Luchon se court sur 216 km. Le vainqueur de l'étape a roulé à la vitesse moyenne de 36 km/h. Combien de temps a-t-il passé sur son _____ ?

Sur le circuit du Mans, _____ classée première a roulé à la vitesse moyenne de 179 km/h. Quelle distance a-t-elle parcourue pendant l'épreuve de 24 heures ?

_____ peut emmener 2 972 voyageurs en croisière, mais il n'est plein qu'aux $\frac{3}{4}$. Un quart de passagers voyage en première classe. Combien de personnes voyagent en deuxième classe ?