
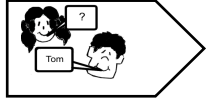






Le présenter

Lexique	syntaxe
<p>I'm My name's</p> 	<p>What's your name ?</p>  <p>Nice to meet you !</p> 
Pré-requis	Phonologie
<p>Formules de politesse, se saluer</p> <p>What is this ? This is...</p>  <p>Point to....</p>  <p>I dn't understand.</p> 	<p>Prononciation du WH de what et i de l'm : distinguer l'm et Hi</p>
Aspects culturels	Supports et matériels Chansons et comptines
<p>Notion de pays anglophones</p>	<p>Flashcards collectives et individuelles Fiche des pays anglophones Fiche de réinvestissement Fiche trace écrite Album « name webbook » Chant « My name's song »</p>

15 min	<i>Séance 1</i> : présentation du nouveau vocabulaire
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag.</i>
Phase de rappel / re-cycling	<u>Étape 1 : le maître pose les questions à la classe</u> Reprise rapide vocabulaire avec l'aide des flashcards « du français à l'anglais » et « se saluer, formules de politesse »+ structure « <i>What is this ?</i> »
Présentation du vocabulaire	Présentation du vocabulaire : L'enseignant montre les flashcards et les nomme
Phase d'apprentissage	Exercices de mémorisation : <ul style="list-style-type: none"> • Les yeux magiques (nommer et faire répéter flashcards, faire répéter en nommant celle qui a été ôtée) • Point to
Aspect culturel	Colorier le drapeau canadien.
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Séance 2</i> : mémoriser le vocabulaire
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag.</i>
Phase de rappel / recycling	<u>Étape 2 : élève relais pose questions à la classe</u> Reprise rapide vocabulaire avec l'aide des flashcards « du français à l'anglais » et « se saluer, formules de politesse »+ structure « <i>What is this ?</i> »
Phase d'apprentissage	Exercices de mémorisation : <ul style="list-style-type: none"> • Point to • What's this ?
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

20 min	<i>Séance 3</i> : renforcement du vocabulaire
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag.</i>
Phase de rappel / recycling	<u>Étape 3 : élèves se posent les questions entre eux</u> Pairwork avec english box
Phase de renforcement vocabulaire	Exercice de renforcement : • Simon says take ...
Introduction de la structure langagière et pratique	<u>Étape 1 : le maître présente le dialogue à la classe</u> Réinvestissement de la structure langagière en groupe classe: l'enseignant pose la question et les enfants répondent
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Séance 4</i> : dialoguer
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag.</i>
Phase de rappel / recycling	<u>Étape 3 : élèves se posent les questions entre eux</u> Pairwork avec english box
Phase de rappel / recycling	Rappel du petit dialogue présenté la veille. L'enseignant pose la question et les enfants répondent.
Introduction de la structure langagière et pratique	<u>Étape 2 : élève relais pose questions à la classe</u> Réinvestissement de la structure langagière en groupe classe: l'enseignant pose la question et les enfants répondent
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Leçon 5</i> : fiche de réinvestissement, trace écrite
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag.</i>
Phase de rappel / recycling	<u>Étape 3 : élèves se posent les questions entre eux</u> Pairwork avec english box
Jeux de dialogue	Rappel du petit dialogue présenté la veille. Petit dialogue par deux. Validation par l'enseignant.
Exercices de réinvestissement	Fiche de réinvestissement : dictée d'images à remettre dans l'ordre
Trace écrite	Faire ranger la trace écrite de la séquence dans le classeur.
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

Le présenter

English



1	2	
3	4	5
6	7	
8	9	

		Tom	
Léa			

15 min	<i>Séance 6</i> : découverte de l'album « name webbook »
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag.</i>
Phase de rappel / re-cycling	Par deux, reprise du petit dialogue « se présenter »
Présentation de l'album	Lecture de l'album : écoute de l'enregistrement de l'album http://www.kidsenglishbooks.com/namebook
Étude de l'album	Reprise de l'album et reconstitution des dialogues à l'aide des flash-cards. Répétition des dialogues à l'aide des flashcards.
Rituel de transition	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Séance 7</i> : jeu autour de l'album « name webbook »
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag.</i>
Phase de rappel / re-cycling	<u>Les élèves se posent les questions entre eux</u> Pairwork avec english box
Rappel de l'album	Lecture de l'album : écoute de l'enregistrement de l'album http://www.kidsenglishbooks.com/namebook
Jeu autour de l'album	Jeu en groupe classe : faire une ronde et reprendre le dialogue à la façon de l'album
Rituel de transition	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Séance 8</i> : découverte de la chanson « my name's song »
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag.</i>
Phase de rappel / re-cycling	Reprise du jeu de la ronde et du dialogue appris lors de la lecture de l'album « name webbook »
Présentation de la chanson	Écoute de la chanson « my name's song »
Étude de la chanson	Reconstitution de la chanson à l'aide de flashcards Apprentissage du premier couplet.
Rituel de transition	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Séance 9</i> : apprentissage de la chanson « my name's song »
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag.</i>
Phase de rappel / re-cycling	<u>Les élèves se posent les questions entre eux</u> Pairwork avec english box
Rappel de la chanson	Écoute de la chanson « my name's song »
Étude de la chanson	Exercice de mémorisation : reprise de la chanson à l'aide des flashcards Apprentissage des derniers couplets
Rituel de transition	<i>English time is finish !</i>













15 min	<i>Leçon 10</i> : apprentissage de la chanson « my name's song »
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag.</i>
Phase de rappel / re-cycling	Par deux, reprise du petit dialogue « se présenter »
Rappel de la chanson	Écoute de la chanson « my name's song »
Étude de la chanson	Exercice de mémorisation : reprise de la chanson à l'aide des flash-cards Apprentissage des derniers couplets
Exercices de réinvestissement	Fiche de réinvestissement : dictée d'images à remettre dans l'ordre
Trace écrite	Faire ranger la trace écrite de la séquence dans le classeur.
Rituel de transition	<i>English time is finish !</i>

My name song

English



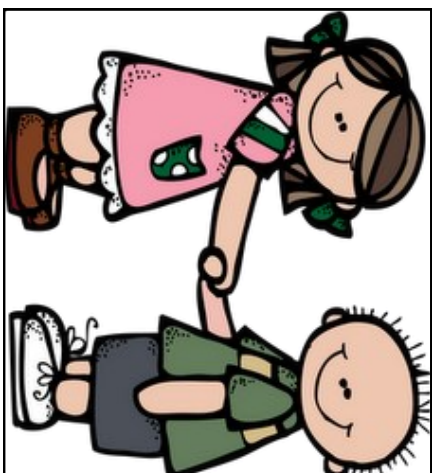
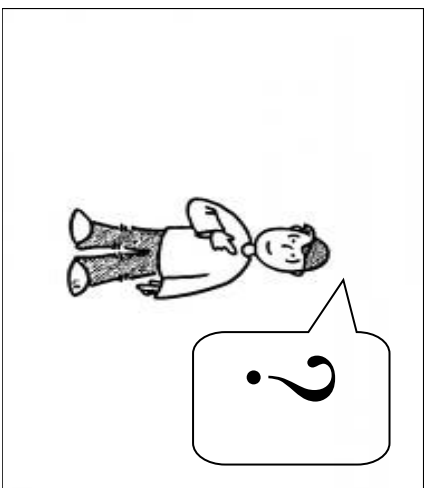
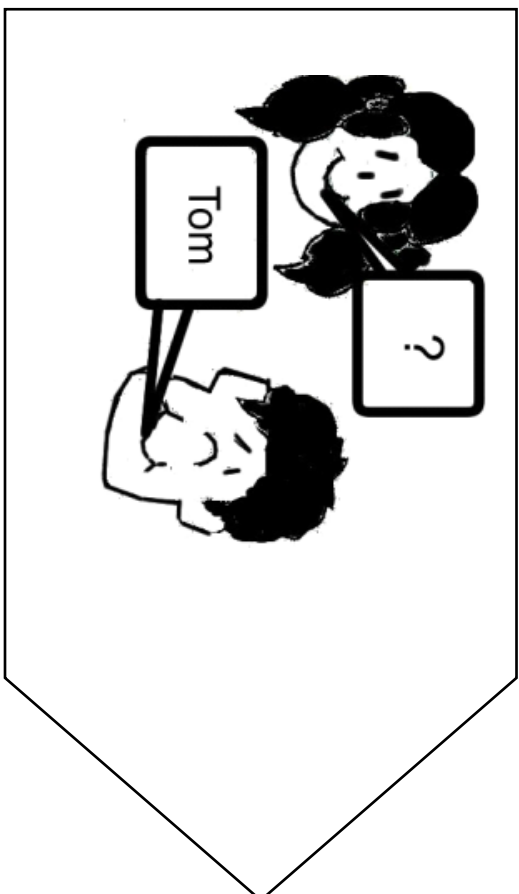
			Catherine
			Steward

			
			
 Tom	 Tom		



Le présentateur

English
vocabulary



Le présentateur

English
vocabulary

