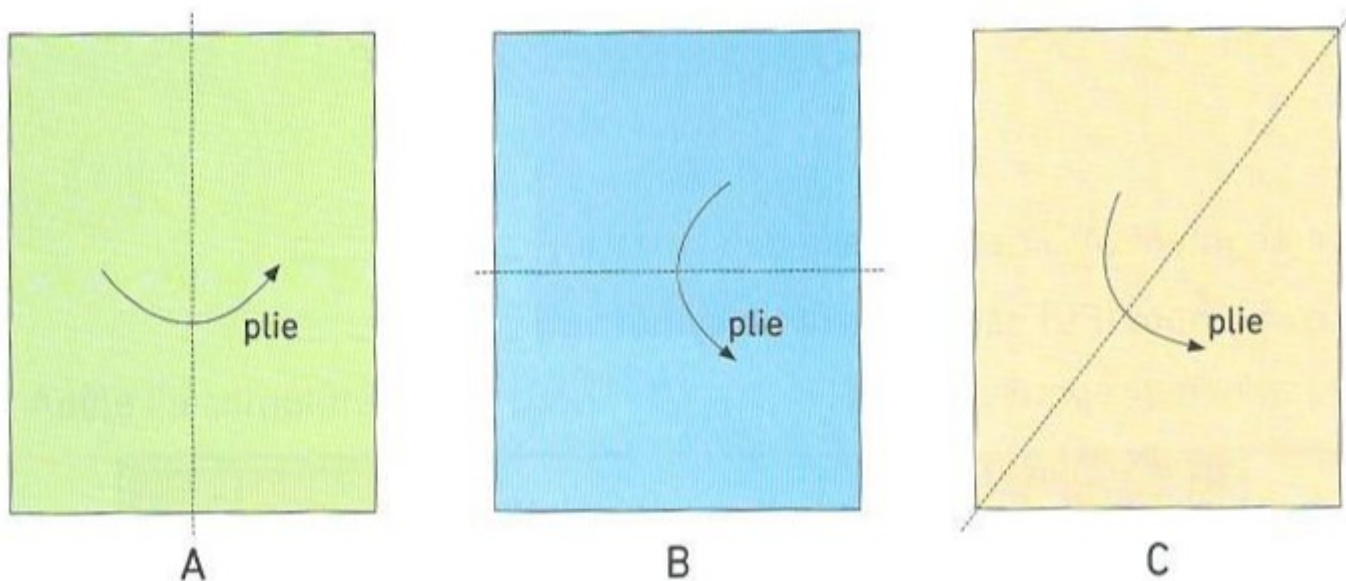


1- Géométrie :

Exercice 1

Tu vas utiliser une feuille. Elle forme un rectangle.

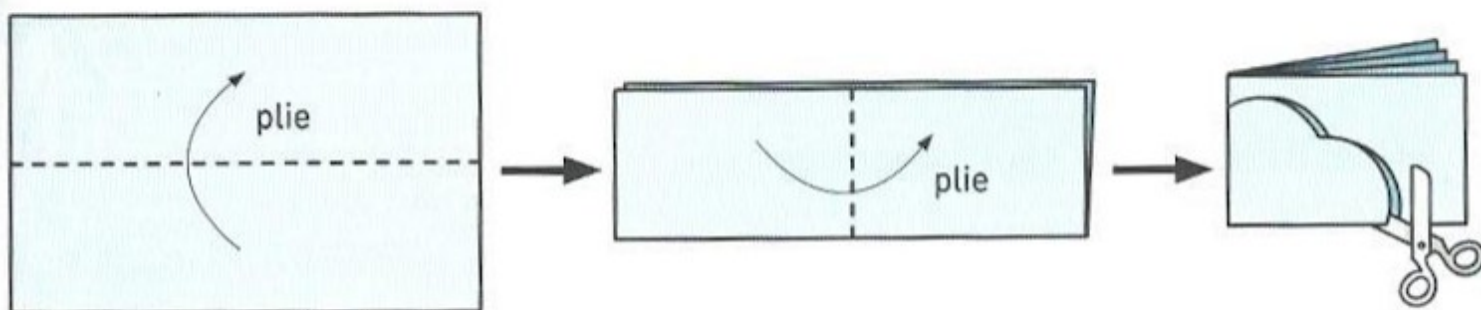
- a) Plie le rectangle le long de la ligne de pointillés.
- b) La ligne de pointillés représente-t-elle un axe de symétrie pour chaque rectangle ? Justifie ta réponse.



A : OUI ; B : OUI ; C : NON

Exercice 2

Plie une feuille de papier deux fois. Découpe-y une figure qui commence sur un pli et se termine sur l'autre.

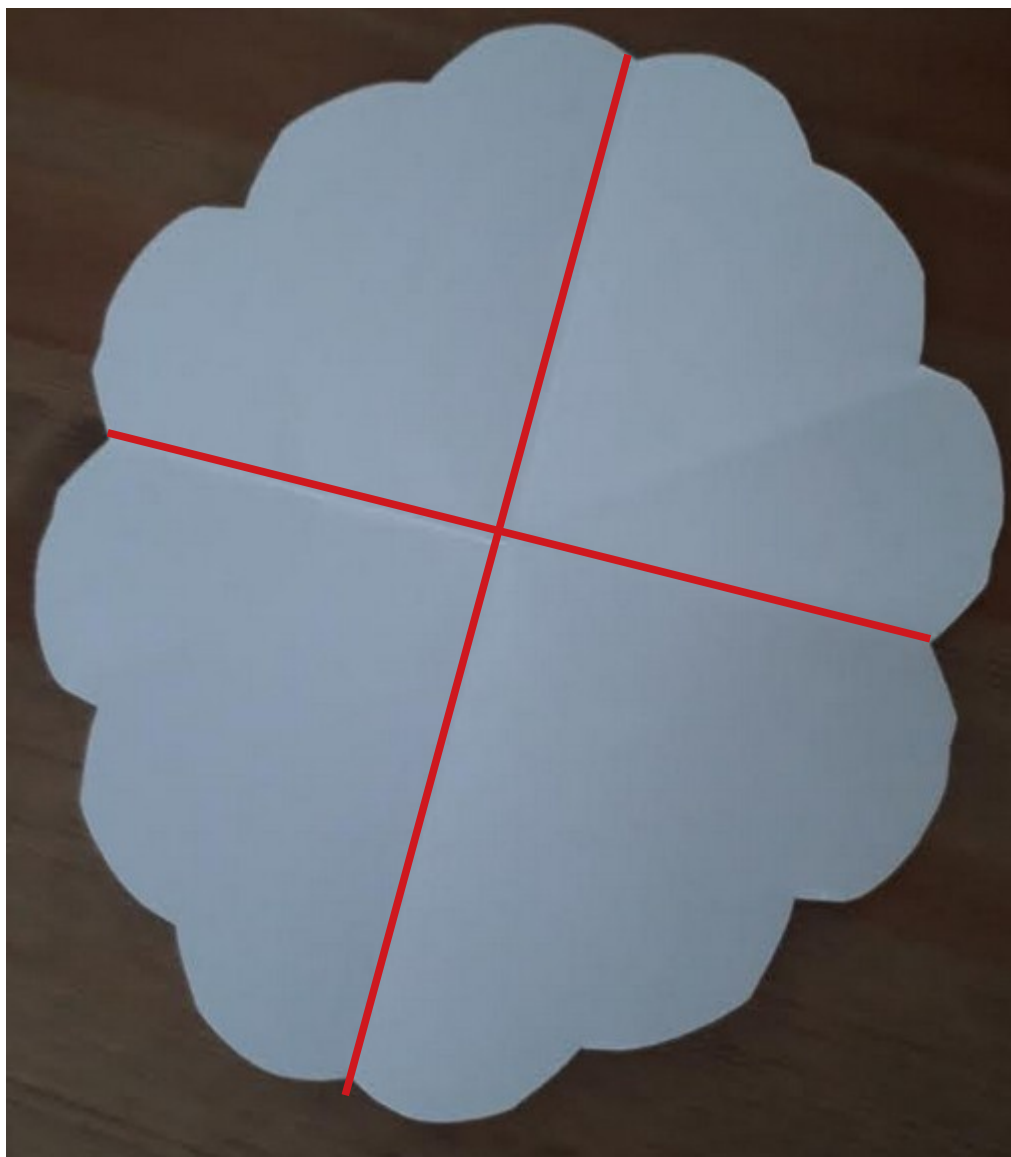


Déplie ensuite la feuille. Obtiens-tu une figure symétrique ?
Trouve un axe de symétrie.
Y en a-t-il un autre ? Justifie ta réponse.

Voici le découpage très réussi d'Elisa :

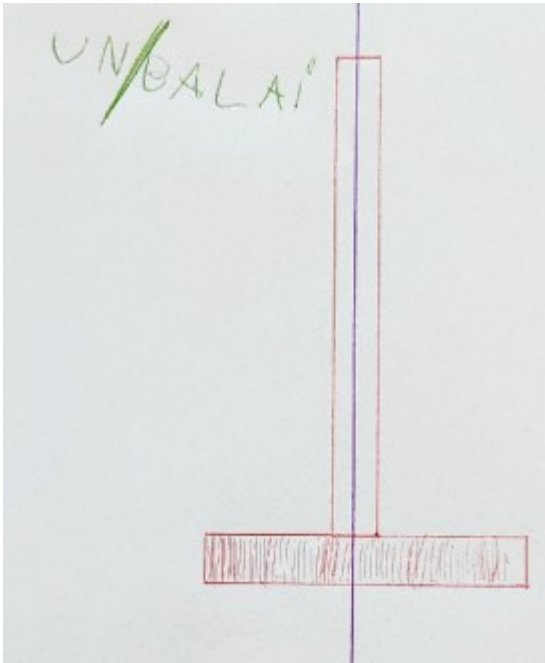
Il y a deux axes de symétrie (je les ai indiqués en rouge).

Si on plie sur chacun de ces deux axes, à chaque fois, les deux parties de la figure se superposent.



Exercice 3 (facultatif)

Cherche un objet symétrique
Dessine-le puis trace son axe de symétrie.



Voici le beau balai de Jocelyn.

2- Grandeurs et mesures :

1 Exprime les contenances avec des écritures équivalentes.

a) Un bidon peut contenir 4 l 217 ml d'eau.

$$4 \text{ l } 217 \text{ ml} = \boxed{4000} \text{ ml} + \boxed{217} \text{ ml} = \boxed{4217} \text{ ml}$$

$$\begin{aligned} 1 \text{ l} &= 1\,000 \text{ ml} \\ 4 \text{ l} &= 4\,000 \text{ ml} \end{aligned}$$



b) 2 l 300 ml = $\boxed{2000}$ ml + $\boxed{300}$ ml = $\boxed{2300}$ ml

c) Une carafe peut contenir 1 l 400 ml d'eau.

$$1 \text{ l } 400 \text{ ml} = \boxed{1000} \text{ ml} + \boxed{400} \text{ ml} = \boxed{1} \text{ l } \boxed{400} \text{ ml}$$

$$1\,000 \text{ ml} = 1 \text{ l}$$



d) 3 025 ml = $\boxed{3000}$ ml + $\boxed{25}$ ml = $\boxed{3}$ l $\boxed{25}$ ml

2 Exprime les contenances en millilitres.

a) 7 l = $\boxed{7000}$ ml

b) 2 l 125 ml = $\boxed{2125}$ ml
 $2000 + 125$

c) 5 l 900 ml = $\boxed{5900}$ ml
 $5000 + 900$

d) 3 l 38 ml = $\boxed{3038}$ ml
 $3000 + 38$

e) 4 l 10 ml = $\boxed{4010}$ ml
 $4000 + 10$

f) 6 l 5 ml = $\boxed{6005}$ ml
 $6000 + 5$

3 Exprime les contenances en litres et millilitres.

a) 8 000 ml = $\boxed{8}$ l $\boxed{0}$ ml
 $8000 + 0$

b) 1 235 ml = $\boxed{1}$ l $\boxed{235}$ ml
 $1000 + 235$

c) 2 605 ml = $\boxed{2}$ l $\boxed{605}$ ml
 $2000 + 605$

d) 3 590 ml = $\boxed{3}$ l $\boxed{590}$ ml
 $3000 + 590$

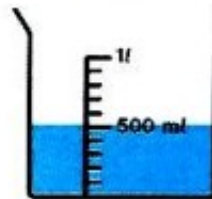
e) 4 080 ml = $\boxed{4}$ l $\boxed{80}$ ml
 $4000 + 80$

f) 5 005 ml = $\boxed{5}$ l $\boxed{5}$ ml
 $5000 + 5$

4 Observe ces récipients.

Que remarques-tu ?

ils contiennent la même quantité d'eau (500 ml)



3- Vocabulaire:

Je mettrai prochainement sur le blog les photos des dessins reçus.