

SEMAINE DE LA SOLIDARITE INTERNATIONALE 2009

Rencontre autour des peuples indigènes

Le 17 Novembre 2009
«L'espace 148 », à Alfortville



Les peuples indigènes (ou dits autochtones ou encore « premiers »), sont les peuples descendants des premiers habitants des terres sur lesquelles ils vivent. Ils sont souvent sous domination culturelle, économique, sociale, politique et ne représentent qu'une minorité au sein d'États qui ne les reconnaissent pas toujours en tant que peuples distincts. Leur mode de vie est fortement dépendant d'écosystèmes nourriciers. Ils possèdent, par ailleurs, leurs propres organisations socio-culturelles.

En 2007, les peuples autochtones représentent environ 370 millions d'individus vivant dans plus de 70 pays. Ils forment au moins 5000 groupes autochtones différents, et autant de cultures différentes, parlent plus de 4000 langues dont la plupart sont en danger et risquent de disparaître d'ici la fin du XXI^e siècle.

Au cours des trente dernières années, les peuples autochtones se sont fortement déplacés de leurs terres traditionnelles vers les villes, pour chercher de l'emploi mais aussi à cause de violations et abus des droits de l'homme, notamment des droits à la terre et à la survie culturelle. Aujourd'hui, ces peuples s'organisent et luttent pour se faire entendre et demander le droit de vivre leur différence, le respect de leurs organisations sociales et la fin de l'exploitation des ressources situées sur leurs territoires.

La *Déclaration sur les droits des peuples autochtones*⁴ a été adoptée le 13/12/2007 à New York par l'Assemblée générale des Nations unies (malgré l'opposition des Etats-Unis, du Canada, de l'Australie et de la Nouvelle Zélande). Cette résolution¹, juridiquement non contraignante, **représente un réel progrès en affirmant les droits des ces peuples à l'autodétermination.**

Présentation des objectifs du projet :

Nous partons sur le constat que peu d'informations sur les peuples indigènes sont diffusées dans les manuels scolaires. C'est pourquoi nous proposons de traiter cette question centrale, de manière ludique, en l'intégrant dans la semaine de la solidarité dont la vocation principale est de sensibiliser le grand public (dont les scolaires).

Ainsi ce projet a pour but de faire découvrir aux élèves d'établissements scolaires (de la commune ALFORTVILLE) les différents aspects liés à l'existence et au développement des peuples indigènes :

- Découverte géographique et culturelle de ces peuples, de leurs modes de vie, leurs habitudes alimentaires, vestimentaires, etc.
- Dénonciation des menaces qui pèsent sur ces minorités (mode de vie altéré, environnement en péril, etc.)
- Argumentaire du droit à l'autodétermination de ces peuples.
- Présentation de quelques réponses permettant une survie et un développement harmonieux de ces populations : VOIR ATELIERS (ci-dessous).

Public : scolaires d'écoles primaires et de collèges.

Déroulement de l'évènement proposé:

Sur trois sessions d'une heure (respectivement programmées à 10h, 14h et 15h) qui se formuleront de cette manière :

- 15 mns PROJECTION VIDEO « les peuples du monde » (DVD du Kit A.D.M).
- 15 mns DEBAT SUR LA VIDEO et présentation de ces peuples sur un planisphère.
- Deux ateliers d'une demi-heure, par roulement :
 - * N°1 : **INTRODUCTION AUX CULTURES (INDIGENES) DU MONDE.**
 - * N°2 : **L'EXEMPLE DU GUARANA.**

Détails de l'atelier N°1 :

- Présentation du jeu "Nous le Monde". Conçu par une équipe d'ethnologues et d'enseignants, ce jeu favorise auprès des jeunes une prise de conscience générale de la situation des peuples indigènes. Il sensibilise les enfants d'âge scolaire à la richesse de la diversité humaine et au respect des peuples autochtones. De plus, ce jeu apporte des

¹ Voir <http://www2.ohchr.org/french/issues/indigenous/declaration.htm>

informations de base sur les cultures indigènes, les modes de vie et les problèmes que ces peuples rencontrent, particulièrement les menaces pesant sur leur environnement.

- A partir de mots (de paix et de solidarité), prononcés en diverses langues (des peuples indigènes), nous aborderons différentes situations (notamment liées au mouvement des « sans terres »), les enfants interpréteront de courtes scènes improvisées.
- Exposition : Vêtements du monde sur mannequins marionnettes.

Détails de l'atelier N°2 :

- Le Guarana sera présenté comme outil de la solidarité internationale permettant, par le biais du commerce équitable, d'apporter une réponse à la préservation de l'environnement et de la culture de certains de ces peuples. En effet la plante Guarana illustre le combat exemplaire de peuples de la forêt amazonienne, dits indigènes, face à des multinationales avides de profit. Ce fruit mythique pour les amérindiens est une colossale source de bénéfices à l'échelle planétaire pour la grande industrie. Mais, au coeur de l'enfer vert brésilien, les peuples autochtones s'organisent, font preuve d'initiatives et d'opiniâtreté pour faire valoir leurs droits et assurer leur survie dans la dignité.
- Dégustation de la boisson « Guarano » à base de Guarana, distribuée en France par le réseau de distribution Artisans du Monde + goûter solidaire.

Synthèse des ateliers : Nous proposons de finir les ateliers sur une interrogation sur le droit de ces peuples au développement, dans le cadre de la convention internationale des droits de l'homme et de la convention de l'UNESCO sur le droit à la diversité culturelle.

Les partenaires :

Trois associations du V.D.M :

- Artisans du Monde.
- C.C.F.D TERRE SOLIDAIRE (Comité Catholique contre la faim et pour le développement).
- S.A.I.D (Savoirs et Approches sur l'Inde et son Développement).

Une structure institutionnelle :

- Municipalité d'Alfortville (délégation au commerce équitable).

Le budget prévisionnel :

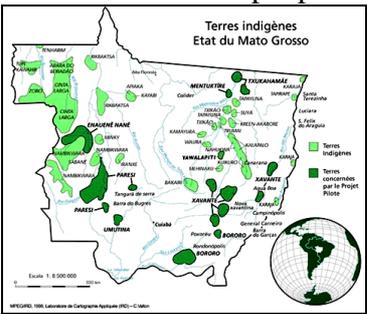
*** PARTICIPATION de la Mairie d'Alfortville :**

- Mise à disposition d'une salle municipale d'une jauge moyenne de 100 personnes.
- Matériel technique (écran, vidéo projecteur, micro, etc.).
- Transport des scolaires par bus.
- Communication interne via les établissements scolaires.

*** PARTICIPATION des partenaires associatifs :**

- Montage de projet, mise à disposition d'intervenants bénévoles.
- Matériel de présentation : marionnettes ethniques, textiles vestimentaires du commerce équitable, etc.

* **PARTICIPATION** demandée au C.G du Val de Marne dans le cadre de l'appel à projet « **CONSTRUISONS UN NOTRE MONDE** ».

Objet	Quantité	Prix (en euros)	commentaire
Achat du kit de sensibilisation sur la présentation des peuples du monde (Dvd et jeu pédagogique)	1	60.00	
Planisphère et cartes diverses de localisation des peuples autochtones	1	40.00	
			
Produits de dégustation (boissons Guarinito) et goûter solidaire.	Pour 80 personnes x 5 €.	400.00	
			
Matériel pédagogique divers (impressions, stylos, feutres, papier, etc.)	Pour la préparation de l'évènementiel et pour les ateliers.	100.00	Une partie sera fournie par les partenaires.
Indemnisation prestation pour une animatrice extérieure (comédienne)	1	150.00	
Défraiement des bénévoles (transport et repas de midi pour le jour de la manifestation).	6€x5 personnes + 2 carnets de tickets bus (22€).	52.00	
TOTAL		802.00	

Prochaines rencontres des organisateurs :

Trois autres réunions auront lieu pour permettre à l'équipe de s'accorder sur le flyer de présentation de l'évènement (à diffuser aux écoles/collèges d'Alfortville) et pour finaliser le contenu des ateliers.

Suite potentielle du projet :

Nous aimerions pouvoir continuer le débat autours de ce thème lors d'une rencontre publique qui pourrait se faire en décembre 2009. Le thème probable serait « **LE DROIT DES PEUPLES AUTOCHTONES AU DEVELOPPEMENT** ». Dès à présent, les MJC *Rebérioux* et *Village de Créteil* sont sollicitées pour accueillir l'évènement.