

Le phonème [p] Les graphèmes p p pp pp P P



J'entends le son [p]  et je vois la lettre p.

A. Syllabes à dicter : ap - pu - pi - apu - puri - api - pipa - lapi - pula -

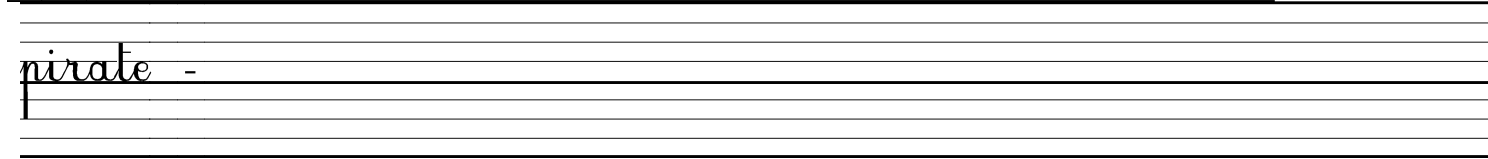
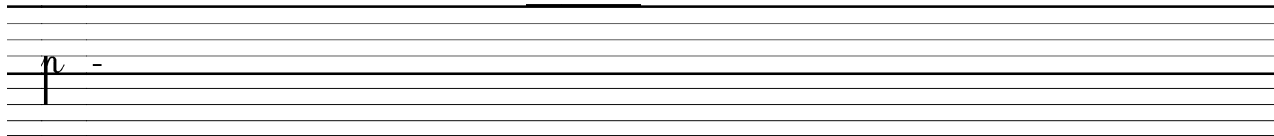
B. Phrases à dicter : 1. Je les lis ou on me les lit.

**Je m'appelle Prune. Papi a pris sa pipe. Il y a une tulipe dans le pot.
Le pirate est parti sur une île.**

2. J'entoure en rouge la lettre qui fait le son [p]. 3. J'entoure en bleu les majuscules et les points.


C. J'écris en suivant le modèle.

J'observe bien le sens de l'écriture :



D. Je colorie si j'entends le son [p] .



E. Entoure les lettres qui font le son [p] .

P u q d p v L f P h V A j P q u u b U p L k pu N g l

bu f pp L f pi l U P g S U q v U o u b pp W i

F. Je complète chaque mot avec la syllabe juste.



pa - pi - pu
.....rate



pa - la - pi
.... pillon




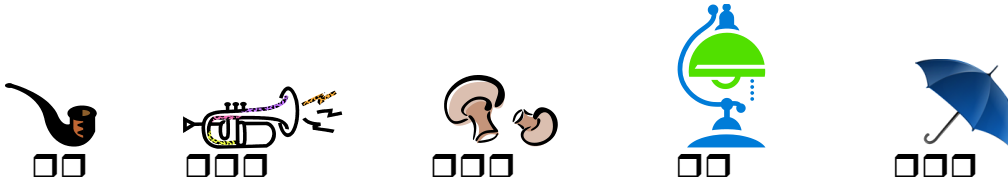
pu - po - pi
hippo....tame










pa - pi - pu
.....ll

Le phonème [p] Les graphèmes p p pp pp P P 

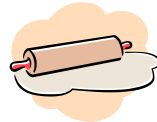
A. Je coche la syllabe où j'entends le son [p] .



B. Pour chaque dessin, je coche la case qui correspond.

					
 [p]					
 [p]					

D. J'entoure le mot qui correspond au dessin.



pull
pile

pirate
patate

poule
moule

râpe
pâte

bananier
palmier

E. Je recopie chaque phrase.

Papi a pris sa pipe.

Il y a une tulipe dans le pot.



J'apprends les mots en les copiant plusieurs fois.

il est parti – je m'appelle - il a pris -

il est parti - je m'appelle - il a pris -