

|             | n° | Objectif   |
|-------------|----|--|
| ORTHO<br>10 | 1  | Je sais différencier les homophones grammaticaux ... |

1 - a / à

**a** est le **verbe avoir** au présent de l'indicatif, ou l'**auxiliaire avoir** d'un verbe conjugué au passé composé, à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier.

**à** (avec un accent grave) est une **préposition** comme de, en, dans, par, pour, sur ...

Pour les différencier, on peut mettre la phrase au passé, si c'est « a », ça deviendra « avait ». Si ça ne change pas, c'est « à ».

2 - est / et

**et** réunit deux mots, deux expressions ou deux phrases. C'est une **conjonction de coordination**.

**est**, c'est le **verbe être** au présent de l'indicatif ou l'**auxiliaire être** d'un verbe conjugué au passé composé à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier.

Pour les différencier, on peut mettre la phrase au passé, si c'est « est », ça deviendra « était ». Si ça ne change pas, c'est « et ».

3 - ou / où

**où** est un **adverbe ou un pronom relatif**. Il exprime une idée de lieu.

**ou** est une **conjonction de coordination**. Il relie deux mots ou deux groupes de mots.

Si on peut le remplacer par « ou bien », il s'agit de « ou ». Si on ne peut pas, il s'agit de « où ».

4 - la / là

5 - on / ont

**on** est un **pronom personnel** indéfini. Il est le sujet du verbe : *on joue*.

**ont** est le **verbe avoir** au présent de l'indicatif, 3<sup>ème</sup> personne du pluriel, ou l'**auxiliaire avoir** d'un verbe conjugué au passé composé.

Pour les différencier, on peut **mettre la phrase au passé**, si c'est « ont », ça deviendra « **avaient** ». Si ça ne change pas, c'est « on ».

Si on peut le remplacer par « **il** » ou « **elle** », c'est « **on** ».

6 - son / sont

**son** est un **adjectif possessif**. Il fait partie d'un groupe du nom au singulier. Il exprime l'idée de possession.

**sont**, c'est le verbe être au présent de l'indicatif, ou l'**auxiliaire être** d'un verbe au passé composé, à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel.

Pour les différencier, on peut mettre la phrase au passé, si c'est « sont », ça deviendra « étaient ». Si ça ne change pas, c'est « son ».

7 - ce / se

**ce** est un **pronom démonstratif ou un adjectif démonstratif**. Il exprime l'idée de montrer.

**se** est un **pronom personnel**. Il précède un verbe.

Pour savoir lequel utiliser, il faut changer le sujet de la phrase en utilisant la première personne du singulier (ou la deuxième). S'il devient « me » (ou « te »), il s'agit de « se ». S'il ne change pas, il s'agit de « ce ».

#### 8 - sans / s'en

#### 9 – c'est / s'est

- **c'est** est suivi d'un GN, d'un adjectif ou d'un pronom.

- **s'est** est suivi d'un participe passé.

→ Si on utilise le pronom « je », « **s'est** » se transforme en « **me suis** ». Si ça ne marche pas, il s'agit de « **c'est** ».

Ex : Il s'est trompé de route. → **Je** me suis trompé de route.

#### 10 - ces / ses

**ces** est un **adjectif démonstratif**. Il exprime l'idée de montrer. C'est le pluriel de ce, cet, cette.

**ses** est un **adjectif possessif**. Il exprime l'idée de possession. C'est le pluriel de son ou de sa.

→ Pour savoir lequel utiliser, il faut mettre la phrase au singulier. Si ça devient « ce », « cet » ou « cette », il s'agit de ces.

Si on peut remplacer le mot par « mes » ou « tes », il s'agit de « ses ».

#### 11 - ma / m'a

#### 12 - ça / sa

**ça** est un **pronom démonstratif**. Il est souvent utilisé à la place de cela ou ceci.

**sa** est un **adjectif possessif**. Il fait partie d'un groupe du nom au singulier. Il exprime l'idée de possession.

Si on peut le remplacer par « **cela** », c'est « **ça** ». Si on peut le remplacer par « **ma** » ou « **ta** », c'est « **sa** ».

#### 13 – c'était / s'était

**c'était** est suivi d'un groupe du nom, d'un adjectif ou d'un pronom.

**s'était** est suivi d'un participe passé du verbe pronominal.

Pour savoir lequel utiliser : si tu peux remplacer par « cela était », il s'agit de « c'était ». En utilisant « je » comme sujet, si ça devient « je m'étais », il s'agit de « s'était ».

#### 14 – tout / tous / toute / toutes

- Quand il est placé devant un GN, tout s'accorde avec celui-ci :

Ex : **tout** le matin

**toute** la matinée

**tous** les jours

**toutes** les nuits

- Quand tous et toutes sont des pronoms, ils s'accordent avec ce qu'ils représentent

Ex : Je vous embrasse **tous / toutes**.

- Attention : si on peut **remplacer tout par « tout à fait »**, tout est un adverbe invariable.

Ex : Ils sont tout petits.

*Remarque* : au féminin, il reste invariable, sauf si le mot qui suit commence par une consonne ou un « h » que l'on n'entend pas.

Ex : Elles sont toutes petites.

### 15 – leur / leur(s)

**leur** est un **pronom**. Il est obligatoirement placé **devant un verbe**. C'est le pluriel de « lui ». Il est invariable.

**leur(s)** est un **adjectif possessif**. Il est placé **devant un nom** ou un groupe du nom. Il s'accorde avec le nom et prend un « s » au pluriel.

S'il est placé devant un verbe, leur est invariable. S'il est placé devant un nom, il faut accorder leur avec le nom (et mettre un « s » au pluriel.)

### 16 – quel(s) / quelle(s) / qu'elle(s)

- **quel, quels, quelle, quelles** sont des déterminants exclamatifs ou interrogatifs. Ils sont placés **devant un nom** et s'accordent avec celui-ci : quel + **masc. sing.** / quels + **masc. plu.** / quelle + **fém. sing.** / quelles + **fém. plu.**

- **qu'elle, qu'elles** sont formés de la conjonction que + d'un pronom personnel (elle ou elles).

S'il est placé **devant un nom**, il s'agit de « **quel** », qu'il faut l'accorder avec le nom. S'il est placé devant un verbe et qu'on peut le **remplacer par « qu'il »** ou « **qu'ils** », il s'agit de « qu'elle » (« qu'elles » si le verbe est au pluriel).

|       |    | n° | Objectif  |
|-------|----|----|---|
| ORTHO | 10 | 1  | <i>Je sais différencier les homophones grammaticaux ...</i> |

|       |    | n° | Objectif  |
|-------|----|----|---|
| ORTHO | 10 | 1  | <i>Je sais différencier les homophones grammaticaux ...</i> |

|       |    | n° | Objectif  |
|-------|----|----|---|
| ORTHO | 10 | 1  | <i>Je sais différencier les homophones grammaticaux ...</i> |

|       |    | n° | Objectif  |
|-------|----|----|---|
| ORTHO | 10 | 1  | <i>Je sais différencier les homophones grammaticaux ...</i> |

|       |    | n° | Objectif  |
|-------|----|----|---|
| ORTHO | 10 | 1  | <i>Je sais différencier les homophones grammaticaux ...</i> |

|       |    | n° | Objectif  |
|-------|----|----|---|
| ORTHO | 10 | 1  | <i>Je sais différencier les homophones grammaticaux ...</i> |

|       |   | n° | Objectif  |
|-------|---|----|---|
| ORTHO | 7 | 1  | <i>Je sais différencier les homophones grammaticaux ...</i> |

|       |    | n° | Objectif  |
|-------|----|----|---|
| ORTHO | 10 | 1  | <i>Je sais différencier les homophones grammaticaux ...</i> |

|       |    | n° | Objectif  |
|-------|----|----|---|
| ORTHO | 10 | 1  | <i>Je sais différencier les homophones grammaticaux ...</i> |

|       |    | n° | Objectif  |
|-------|----|----|---|
| ORTHO | 10 | 1  | <i>Je sais différencier les homophones grammaticaux ...</i> |

|       |    | n° | Objectif  |
|-------|----|----|---|
| ORTHO | 10 | 1  | <i>Je sais différencier les homophones grammaticaux ...</i> |

|       |    | n° | Objectif  |
|-------|----|----|---|
| ORTHO | 10 | 1  | <i>Je sais différencier les homophones grammaticaux ...</i> |