

## Le présent de l'indicatif (2)

<b>Domaine</b> : français	CM1-CM2 Cycle 3
<b>Compétence du socle commun visée</b> : orthographier correctement un texte simple de dix lignes - lors de sa rédaction ou de sa dictée - en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire.	Nombre de séances : 3

<b>Séance 1 (durée : 35 mn)</b>			
Objectifs : - savoir conjuguer au présent les verbes du 3 <sup>ème</sup> groupe au programme (faire, prendre, voir, vouloir, dire, partir, venir, pouvoir, vouloir) - savoir que les verbes du 3 <sup>ème</sup> groupe ont une conjugaison irrégulière - savoir conjuguer des verbes on étudiés en appliquant les règles apprises.			
Durée	Activité de l'élève	Rôle de l'enseignant	Organisation de la classe et matériel
10'	Cherche les verbes. Cherche l'infinitif des verbes, le groupe. Se remémore	Distribue les phrases de la synthèse n°5 Fait souligner les verbes, donner leur infinitif, leur groupe. Fait pronominaliser les GN sujets.	Synthèse 5 Individuel puis collectif Collectif
10'	Reconstitue les tableaux de conjugaison	Par groupes, fait reconstituer les conjugaisons des verbes : faire, prendre, voir, vouloir, dire, partir, venir, pouvoir, vouloir.	Affiches dictionnaires Par groupes
5'	Observe, constate	Mise en commun : fait entourer les terminaisons dans les différents tableaux et constater qu'elles sont le plus souvent pour les verbes du 3 <sup>ème</sup> groupe : <b>s, s, t, ons, ez, ont.</b> Signale que des irrégularités sont présentes: - <b>Pouvoir</b> et <b>vouloir</b> prennent un « x » aux 2 premières personnes du singulier ; - <b>Prendre</b> n'a pas de marque supplémentaire puisqu'il se termine par « d » ; - <b>Faire</b> et <b>dire</b> se termine par « tes » à la 2 <sup>ème</sup> personne du pluriel ; - Changement de radical pour <b>voir</b> -> nous voyons.	Collectif
10'	Complète la trace écrite	Fait compléter la trace écrite.	Tableaux à compléter
<b>Critères de réussite, aide, différenciation</b> : travail en binômes plutôt pour les élèves en difficulté.			
<b>Prolongements</b> Après correction par la maîtresse, la leçon sera mémorisée à la maison le soir. Le lendemain, création d'une affiche-mémoire en rappel, entraînement à l'ardoise quelques verbes puis exercices d'entraînement 1, 2, 3 et 4 (« Le présent de l'indicatif des verbes faire, prendre, voir, vouloir, dire, partir, venir, pouvoir, vouloir »). Même chose le surlendemain avec les exercices 5, 6 et 7.			