

ATELIER 1

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- ① Je lis la **leçon 4 pour les cm1** ou **leçon 7 pour les cm2** et quand tout le groupe a fini, nous pouvons visionner les vidéos à l'aide des tablettes de la classe.
- ② Je fais la fiche d'exercices à ce sujet.
- ③ Si j'ai fini avant le temps imparti, je me corrige.

ATELIER 2

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- ① Je lis la **leçon 10 pour les cm1** ou **leçon 9 pour les cm2** et quand tout le groupe a fini, nous pouvons visionner les vidéos à l'aide des tablettes de la classe.
- ② Je fais la fiche d'exercices à ce sujet.
- ③ Si j'ai fini avant le temps imparti, je me corrige.

ATELIER 3

Matériel :

- collecte de phrases à l'imparfait
- cahier de leçons
- Jeu **les cartes du temps**

Déroulé :

- ① En utilisant la collecte, le groupe retrouve toutes les terminaisons des verbes à l'imparfait.
- ② Nous vérifions avec les **leçons 16 et 17 pour les cm1** ou la **leçon 18 pour les cm2**. Puis je lis en entier la (les) et la (les) colle.
- ③ Puis à 2, nous faisons une partie du jeu **Les cartes du temps**.

ATELIER 4

avec la maitresse

Matériel :

- Cahier de brouillon
- Dictionnaire
- Fiche à compléter

Déroulé :

- ① Nous allons découvrir un mot avec une citation et en racontant son étymologie.
- ② On cherche pourquoi ce mot est compliqué à écrire
- ③ On cherche les différents sens de ce mot, s'il est utilisé dans des expressions.
- ④ On cherche s'il a des synonymes, des antonymes
- ⑤ On cherche des mots de la même famille.
- ⑥ A partir de notre travail, nous complétons une fiche-mémoire sur ce mot.

ATELIER 2

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- ① Je lis la **leçon 10 pour les cm1** ou **leçon 9 pour les cm2** et quand tout le groupe a fini, nous pouvons visionner les vidéos à l'aide des tablettes de la classe.
- ② Je fais la fiche d'exercices à ce sujet.
- ③ Si j'ai fini avant le temps imparti, je peux me corriger avec la correction.

ATELIER 1

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- ① Je lis la **leçon 4 pour les cm1** ou **leçon 7 pour les cm2** et quand tout le groupe a fini, nous pouvons visionner les vidéos à l'aide des tablettes de la classe.
- ② Je fais la fiche d'exercices à ce sujet.
- ③ Si j'ai fini avant le temps imparti, je me corrige.

ATELIER 4

avec la maitresse

Matériel :

- Cahier de brouillon
- Dictionnaire
- Fiche à compléter

Déroulé :

- ① Nous allons découvrir un mot avec une citation et en racontant son étymologie.
- ② On cherche pourquoi ce mot est compliqué à écrire
- ③ On cherche les différents sens de ce mot, s'il est utilisé dans des expressions.
- ④ On cherche s'il a des synonymes, des antonymes
- ⑤ On cherche des mots de la même famille.
- ⑥ A partir de notre travail, nous complétons une fiche-mémoire sur ce mot.

ATELIER 3

Matériel :

- collecte de phrases à l'imparfait
- cahier de leçons
- Jeu **Les cartes du temps**

Déroulé :

- ① Je retrouve les étiquettes qui vont ensemble en faisant attention aux accords. Puis je les colle dans mon cahier du jour.
- ② Nous vérifions avec les **leçons 16 et 17 pour les cm1** ou la **leçon 18 pour les cm2**. Puis je lis en entier la (les) et la (les) colle.
- ③ Puis à 2, nous faisons une partie du jeu **Les cartes du temps**.

ATELIER 1

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- ① Je lis la **leçon 4** et quand tout le groupe a fini, nous pouvons visionner les vidéos à l'aide des tablettes de la classe.
- ② Je fais la fiche d'exercices à ce sujet.
- ③ Si j'ai fini avant le temps imparti, je me corrige.

ATELIER 2

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- ① Je lis la **leçon 10** et quand tout le groupe a fini, nous pouvons visionner les vidéos à l'aide des tablettes de la classe.
- ② Je fais la fiche d'exercices à ce sujet.
- ③ Si j'ai fini avant le temps imparti, je me corrige.

ATELIER 3

Matériel :

- collecte de phrases à l'imparfait
- cahier de leçons
- Jeu **les cartes du temps**

Déroulé :

- ① En utilisant la collecte, le groupe retrouve toutes les terminaisons des verbes à l'imparfait.
- ② Nous vérifions avec les **leçons 16 et 17**. Puis je lis en entier la (les) et la (les) colle.
- ③ Puis à 2, nous faisons une partie du jeu **Les cartes du temps**.

ATELIER 4

avec la maitresse

Matériel :

- Cahier de brouillon
- Dictionnaire
- Fiche à compléter

Déroulé :

- ① Nous allons découvrir un mot avec une citation et en racontant son étymologie.
- ② **On** cherche pourquoi ce mot est compliqué à écrire
- ③ On cherche les différents sens de ce mot, s'il est utilisé dans des expressions.
- ④ On cherche s'il a des synonymes, des antonymes
- ⑤ On cherche des mots de la même famille.
- ⑥ A partir de notre travail, nous complétons une fiche-mémoire sur ce mot.

ATELIER 2

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- ① Je lis la **leçon 10** et quand tout le groupe a fini, nous pouvons visionner les vidéos à l'aide des tablettes de la classe.
- ② Je fais la fiche d'exercices à ce sujet.
- ③ Si j'ai fini avant le temps imparti, je peux me corriger avec la correction.

ATELIER 1

Matériel :

- ① cahier du jour
- ② cahier de leçons

Déroulé :

- ① Je lis la **leçon 4** et quand tout le groupe a fini, nous pouvons visionner les vidéos à l'aide des tablettes de la classe.
- ② Je fais la fiche d'exercices à ce sujet.
- ③ Si j'ai fini avant le temps imparti, je me corrige.

ATELIER 4

avec la maitresse

Matériel :

- Cahier de brouillon
- Dictionnaire
- Fiche à compléter

Déroulé :

- ① Nous allons découvrir un mot avec une citation et en racontant son étymologie.
- ② On cherche pourquoi ce mot est compliqué à écrire
- ③ On cherche les différents sens de ce mot, s'il est utilisé dans des expressions.
- ④ On cherche s'il a des synonymes, des antonymes
- ⑤ On cherche des mots de la même famille.
- ⑥ A partir de notre travail, nous complétons une fiche-mémoire sur ce mot.

ATELIER 3

Matériel :

- collecte de phrases à l'imparfait
- cahier de leçons
- Jeu **Les cartes du temps**

Déroulé :

- ① Je retrouve les étiquettes qui vont ensemble en faisant attention aux accords. Puis je les colle dans mon cahier du jour.
- ② Nous vérifions avec les **leçons 16 et 17**. Puis je lis en entier la (les) et la (les) colle.
- ③ Puis à 2, nous faisons une partie du jeu **Les cartes du temps**.

ATELIER 1

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- ① Je lis la **leçon 7** et quand tout le groupe a fini, nous pouvons visionner les vidéos à l'aide des tablettes de la classe.
- ② Je fais la fiche d'exercices à ce sujet.
- ③ Si j'ai fini avant le temps imparti, je me corrige.

ATELIER 2

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- ① Je lis la **leçon 9** et quand tout le groupe a fini, nous pouvons visionner les vidéos à l'aide des tablettes de la classe.
- ② Je fais la fiche d'exercices à ce sujet.
- ③ Si j'ai fini avant le temps imparti, je me corrige.

ATELIER 3

Matériel :

- collecte de phrases à l'imparfait
- cahier de leçons
- Jeu **les cartes du temps**

Déroulé :

- ① En utilisant la collecte, le groupe retrouve toutes les terminaisons des verbes à l'imparfait.
- ② Nous vérifions avec la **leçon 18**. Puis je lis en entier la (les) et la (les) colle.
- ③ Puis à 2, nous faisons une partie du jeu **Les cartes du temps**.

ATELIER 4

avec la maitresse

Matériel :

- Cahier de brouillon
- Dictionnaire
- Fiche à compléter

Déroulé :

- ① Nous allons découvrir un mot avec une citation et en racontant son étymologie.
- ② On cherche pourquoi ce mot est compliqué à écrire
- ③ On cherche les différents sens de ce mot, s'il est utilisé dans des expressions.
- ④ On cherche s'il a des synonymes, des antonymes
- ⑤ On cherche des mots de la même famille.
- ⑥ A partir de notre travail, nous complétons une fiche-mémoire sur ce mot.

ATELIER 2

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- ① Je lis la **leçon 9** et quand tout le groupe a fini, nous pouvons visionner les vidéos à l'aide des tablettes de la classe.
- ② Je fais la fiche d'exercices à ce sujet.
- ③ Si j'ai fini avant le temps imparti, je peux me corriger avec la correction.

ATELIER 1

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- ① Je lis la **leçon 7** et quand tout le groupe a fini, nous pouvons visionner les vidéos à l'aide des tablettes de la classe.
- ② Je fais la fiche d'exercices à ce sujet.
- ③ Si j'ai fini avant le temps imparti, je me corrige.

ATELIER 4

avec la maitresse

Matériel :

- Cahier de brouillon
- Dictionnaire
- Fiche à compléter

Déroulé :

- ① Nous allons découvrir un mot avec une citation et en racontant son étymologie.
- ② On cherche pourquoi ce mot est compliqué à écrire
- ③ On cherche les différents sens de ce mot, s'il est utilisé dans des expressions.
- ④ On cherche s'il a des synonymes, des antonymes
- ⑤ On cherche des mots de la même famille.
- ⑥ A partir de notre travail, nous complétons une fiche-mémoire sur ce mot.

ATELIER 3

Matériel :

- collecte de phrases à l'imparfait
- cahier de leçons
- Jeu **Les cartes du temps**

Déroulé :

- ① Je retrouve les étiquettes qui vont ensemble en faisant attention aux accords. Puis je les colle dans mon cahier du jour.
- ② Nous vérifions avec la **leçon 18**. Puis je lis en entier la (les) et la (les) colle.
- ③ Puis à 2, nous faisons une partie du jeu **Les cartes du temps**.