



Entrainement Ceinture Blanche de Grammaire

Mets à la fin des phrases (INT) s'il s'agit d'une phrase interrogative, (EXCL) s'il s'agit d'une phrase exclamative, (IMP) s'il s'agit d'une phrase impérative et (DEC) s'il s'agit d'une phrase déclarative.

Pourras-tu venir demain ?	Range ce livre dans la bibliothèque.
Nous avons vérifié les freins.	Ne faites pas tant de bruit.
A quelle heure t'es-tu couchée hier soir ?	Céline et Julien ne sont pas d'accord.
Un peu de courage !	Est-ce que les enfants sont à la maison?
J'ai bien trop chaud !	Emilie dessine un chat.

Mets la ponctuation qui convient (. ou ! ou ?).

Que fait-on maintenant... Que c'est bon	La maîtresse punit un élève
Quelle surprise	Justine caresse son chien
vite.....	Alors, es-tu contente
	Où vas-tu si

Chacune de ces phrases répond à une question. Trouver la question qui s'appliquerait au groupe en caractères en gras.

J'en ai parlé à **mon meilleur ami**. :

Ce roman a été écrit **par Daniel Pennac**. :

C'est **Roberte** qui a fait ces confitures. :

J'ai acheté des lunettes de soleil **au supermarché**. :

J'ai acheté **des lunettes de soleil** au supermarché. :

Je pars en voyage **à la fin de la semaine**. :

Je pars en voyage **pour une semaine**. :

Je viendrai te voir **parce que tu me manques**. :

J'ai acheté ce fauteuil **pour que ma grand-mère se repose**. :

Ton père viendra te voir **mardi soir**. :

Dans ces phrases souligne les mots qui expriment la négation.

- a) La fourmi n'est pas prêteuse.
- b) Le corbeau jura, ..., qu'on ne l'y prendrait plus.
- c) Je ne suis pas de ceux qui disent : ce n'est rien.
- d) Le monde n'a jamais manqué de charlatans.

Mets ces phrases à la forme négative.

- a) On a faim et on a soif.
- b) On a compris la nouvelle leçon de grammaire.
- c) De notre chambre, on a une belle vue.
- d) On attend le bus depuis longtemps.



Entrainement Ceinture Jaune de Grammaire

Dans les phrases suivantes, indique si le mot souligné est un verbe :

- La place de la Concorde est au centre de Paris.
- Marion place les invités autour de la table.
- Je marche tous les jours autour du lac.
- J'ai raté une marche de l'escalier.
- Le jeune homme livre les pizzas à domicile.
- Éléonore a oublié son livre de mathématiques sur son bureau.
- Cette réunion s'est déroulée dans les salons de l'hôtel de France.
- Nous salons trop souvent nos aliments.
- Classe-bien tes fiches dans ton classeur.
- Ma classe partira en classe de neige au mois de janvier.

Récris les phrase suivantes en mettant toutes les phrases à la forme négative.

L'avion attend devant l'aérogare. Une passerelle le relie à la salle d'attente. Les passagers franchissent le contrôle. Nous les voyons rentrer dans la cabine. Ils vont vers leur siège. L'hôtesse leur explique les consignes de sécurité. Pendant ce temps, l'appareil quitte son point de stationnement. Il roule vers la piste.

Récris les phrase suivantes en mettant toutes les phrases à l'imparfait.

L'avion attend devant l'aérogare. Une passerelle le relie à la salle d'attente. Les passagers franchissent le contrôle. Nous les voyons rentrer dans la cabine. Ils vont vers leur siège. L'hôtesse leur explique les consignes de sécurité. Pendant ce temps, l'appareil quitte son point de stationnement. Il roule vers la piste.

Maintenant, entoure tous les verbes conjugués.

L'avion attend devant l'aérogare. Une passerelle le relie à la salle d'attente. Les passagers franchissent le contrôle. Nous les voyons rentrer dans la cabine. Ils vont vers leur siège. L'hôtesse leur explique les consignes de sécurité. Pendant ce temps, l'appareil quitte son point de stationnement. Il roule vers la piste.

Dans le texte suivant, souligne les verbes conjugués, indique leur infinitif et leur groupe sur ton cahier :

Assise à la terrasse du café, Sophie regardait passer les gens. Certains marchaient, d'autres couraient, d'autres enfin semblaient étrangers à la vie autour d'eux. On les voyait flâner, sans se presser, en regardant partout autour d'eux. Les gens pressés les bousculaient parfois, mais ils continuaient leur promenade sans y prêter attention.



Entrainement Ceinture Orange de Grammaire

Construis le tableau et classe les mots dans les catégories demandées.

navire	partir	sa	magique	dragon	huit	ils
capitaine	naviguer	île	licorne	tuer	découvrir	
méchant	nous	affreux	manger	vous	fabuleuse	
vieilles	nos	les	tu	une	je	

Déterminant	Nom	Verbe	Adjectif	Pronom

Ecris ces phrases puis colorie en vert les noms, en jaune les déterminants, en bleu les adjectifs qualificatifs, en orange les verbes et en rouge les pronoms.

Les hommes transportent la carcasse de l'animal.

Je leur racontai le mythe du griffon.

Nous ramassions des brindilles, lorsque le matelot poussa un cri.

Il montre du doigt une paroi : nous apercevons alors un dragon qui crache du feu.



Entrainement Ceinture Orange de Grammaire

Construis le tableau et classe les mots dans les catégories demandées.

navire	partir	sa	magique	dragon	huit	ils
capitaine	naviguer	île	licorne	tuer	découvrir	
méchant	nous	affreux	manger	vous	fabuleuse	
vieilles	nos	les	tu	une	je	

Déterminant	Nom	Verbe	Adjectif	Pronom

Ecris ces phrases puis colorie en vert les noms, en jaune les déterminants, en bleu les adjectifs qualificatifs, en orange les verbes et en rouge les pronoms.

Les hommes transportent la carcasse de l'animal.

Je leur racontai le mythe du griffon.

Nous ramassions des brindilles, lorsque le matelot poussa un cri.

Il montre du doigt une paroi : nous apercevons alors un dragon qui crache du feu.



Entrainement Ceinture Verte de Grammaire

Relève les sujets des verbes en gras puis classe-les dans le tableau que tu feras sur ton cahier.

Thomas ne **cessait** de s'émerveiller du confort luxueux de la grosse voiture. Le tissu du siège **était** doux. Tout **était** méticuleusement rangé, bien à sa place. Le tableau de bord **brillait** doucement dans l'obscurité, et le véhicule **avançait** souplement dans la nuit avec un ronron discret propice aux rêves les plus fous. Etre à bord **était** un plaisir.

Nom propre	Groupe nominal	Pronom	Groupe infinitif

Construis des phrases avec un sujet en respectant la classe grammaticale du sujet indiquée entre parenthèses.

- | | |
|--|--|
| a)(Nom propre)mange avec ses doigts. | b)(Pronom personnel) ranges ta chambre. |
| c)(Groupe nominal) traversent la pièce en courant. | d)(Infinitif) est une activité agréable. |

Encadre les verbes conjugués , souligne leurs sujets.

La marée noire a souillé toute les plages. Les poissons de ce commerçant ne me semblent pas frais. Vous écrirez votre nom sur chacun des cahiers. Nous aimons sentir l'odeur du papier neuf . Une montgolfière multicolore vole au-dessus d'un champ de coquelicots. Les CD et les cassettes sont rangées à côté de la chaîne-hifi. Vous roulez beaucoup trop vite. Es-tu content de ta nouvelle bicyclette ? Chanter est ma passion.



Entrainement Ceinture Verte de Grammaire

Relève les sujets des verbes en gras puis classe-les dans le tableau que tu feras sur ton cahier.

Thomas ne **cessait** de s'émerveiller du confort luxueux de la grosse voiture. Le tissu du siège **était** doux. Tout **était** méticuleusement rangé, bien à sa place. Le tableau de bord **brillait** doucement dans l'obscurité, et le véhicule **avançait** souplement dans la nuit avec un ronron discret propice aux rêves les plus fous. Etre à bord **était** un plaisir.

Nom propre	Groupe nominal	Pronom	Groupe infinitif

Construis des phrases avec un sujet en respectant la classe grammaticale du sujet indiquée entre parenthèses.

- | | |
|--|--|
| a)(Nom propre)mange avec ses doigts. | b)(Pronom personnel) ranges ta chambre. |
| c)(Groupe nominal) traversent la pièce en courant. | d)(Infinitif) est une activité agréable. |

Encadre les verbes conjugués , souligne leurs sujets.

La marée noire a souillé toute les plages. Les poissons de ce commerçant ne me semblent pas frais. Vous écrirez votre nom sur chacun des cahiers. Nous aimons sentir l'odeur du papier neuf . Une montgolfière multicolore vole au-dessus d'un champ de coquelicots. Les CD et les cassettes sont rangées à côté de la chaîne-hifi. Vous roulez beaucoup trop vite. Es-tu content de ta nouvelle bicyclette ? Chanter est ma passion.



Entrainement Ceinture Bleue de Grammaire

Souligne les compléments circonstanciels (CC) et indique s'ils sont de temps (T), de lieu(L) ou de manière

(M)

- a) Tous les matins, monsieur Martinez achète le journal. _____
- b) Cet après-midi, Pierre a rangé soigneusement ses vieux jouets dans le grenier. _____
- c) L'enfant a écrit son prénom sans se tromper. _____
- d) Le jour de son anniversaire, Roméo a invité tous ses amis. _____
- e) Aujourd'hui, Ariane visite un nouveau musée avec beaucoup d'intérêt. _____
- f) Je mange avec plaisir un pain au raisin en sortant de l'école. _____
- g) Jadis, il y'avait un superbe moulin près de cette rivière. _____
- h) Nous avons visité Londres en vélo, l'été dernier. _____
- i) Avant de t'endormir, tu lis un livre. _____

Dans le texte suivant, récris chaque phrase en supprimant les Compléments circonstanciels :

Lorsque tu iras au collège, tu auras peur avant de partir.

Tu monteras discrètement dans le car.

À l'arrivée, tout le monde descendra bruyamment.

Très vite, tu retrouveras des copains de l'année passée.

Vous vous rassemblerez dans la cour quand la sonnerie retentira.

Quand le silence se sera fait, au milieu de la cour, le principal du collège fera l'appel.

Dans le texte suivant, récris chaque phrase en déplaçant les Compléments circonstanciels :

Lorsque tu iras au collège, tu auras peur avant de partir.

Tu monteras discrètement dans le car.

À l'arrivée, tout le monde descendra bruyamment.

Très vite, tu retrouveras des copains de l'année passée.

Vous vous rassemblerez dans la cour quand la sonnerie retentira.

Quand le silence se sera fait, au milieu de la cour, le principal du collège fera l'appel.



Entrainement Ceinture Marron de Grammaire

Construis un tableau à deux colonnes (C.Objt. et C.Circo.) et classe les compléments en gras dans ces phrases :

Ce **matin**, Magali a cueilli **des fleurs** dans son jardin. ✧ Cette **nuit-là**, les habitants de l'immeuble ont entendu **le même bruit**. ✧ Pendant notre promenade, nous avons remarqué **le changement de temps** .

Après le repas, les marcheurs se sont rassemblés **sur la place de l'église**. ✧ Je mange **près d'un magnifique jardin**. ✧ **Actuellement** les gens préfèrent **habiter en ville**. ✧ Je **lui** ai demandé **de se taire**.

Précise si chaque complément d'objet souligné est un COD ou COI.

Magali adore la tarte aux cerises.

Je me souviens de cette histoire drôle.

Nicolas et Etienne réclament du chocolat.

Mamie donne un ballon à Léa.

Line envoie une carte postale à son père.

Comme dans l'exemple, indique le COD de chaque phrase. Ex : Laure mange une banane. → Laure mange quoi ? une banane → Laure la mange.

Maël mange une tarte aux fraises. Le soir, Tom apprend sa leçon. Kathy lit une BD. La maîtresse raconte une histoire. Jean aime la musique classique.

Copie les phrases suivantes, souligne le groupe sujet en jaune, encadre le verbe en rouge et souligne les compléments essentiels en bleu. Indique ensuite COD, COI ou attribut.

Le cocher arrête son fiacre.

Tu sembles fatigué.

Les enfants profitent de leurs vacances.

La jeune femme remercie Paulo.

Paulo range ses pièces.

Mon frère parle à son ami.

Le jeune garçon aidera Nadar.

Il portera son matériel.

La photographie est la dernière mode.

Lucile préviendra de son arrivée à la gare.



Entrainement Ceinture Noire de Grammaire

Classe les déterminants de ce texte.

Les camions de pompiers encombraient la rue. Les flammes sortaient par les fenêtres et une épaisse fumée noire commençait à se répandre dans la rue. Les passants mettaient des mouchoirs sur leur nez mais restaient sur place, interloqués. Heureusement, il n'y eut pas un blessé.

Articles définis	Articles indéfinis

Souligne les déterminants possessifs, encadre les déterminants démonstratifs.

a) Elle a laissé son manteau dans la cour. b) La monitrice leur a donné leurs goûters. c) Ces fenêtres sont restées ouvertes toute la nuit. d) Nos voisins nous ont invités dans leur nouvelle maison. e) Cet événement a choqué le monde entier. f) Théo n'a rien compris à la règle de ce jeu. g) Il a laissé un de ses jouets dans notre cuisine. h) Ces réparations seront à votre charge. i) Je donne souvent des petits morceaux de mon sandwich à notre chien.

Entoure les noms et souligne les adjectifs épithètes.

- a) Un énorme camion de déménagement stationne devant cette grande maison.
 b) Quand on a les cheveux lisses, on voudrait avoir les cheveux frisés et vice versa !
 c) Cet hiver-là, il avait fait un froid glacial.
 d) Le photographe patient guette le petit groupe de jeunes lionceaux.

Souligne le complément du nom et entoure la préposition qui l'introduit.

- a) un tas de sable b) un voyage en bateau c) une tarte à l'orange d) un régime sans sel
 e) une cuiller à café f) une fenêtre sur cour g) une soupe au potiron h) une maison avec jardin

Transforme les adjectifs qualificatifs en compléments du nom.

Un village auvergnat → un village d'Auvergne

- a) une spécialité savoyarde →
 b) le massif alpin →
 c) un gaz inodore →
 d) un bracelet métallique →
 e) une journée hivernale →