

Elevage en classe

BRÈVE PRÉSENTATION DU DOCUMENT PUBLIÉ PAR *LA CLASSE* fichespdagogiques.com

NIVEAUX D'ENSEIGNEMENT CE1 - CE2

UN LIEN UTILE

Une bibliographie pour observer et découvrir les insectes : Références documentaires - Sites Internet utiles - Outils méthodologiques en ligne - Multimédia (jeu, vidéos et photos) en ligne *etc.* arehn-asso.superdoc.com

DES PROPOSITIONS POUR LA CLASSE

Des ressources pour choisir, mettre en place et observer un élevage en classe

- La réglementation concernant les élevages en classe
- Des élevages pour quoi faire?
- Des modules, séquences et témoignages pour les trois cycles
- Le dessin d'observation
- Ecrire des comptes rendus

Un projet : Elevage en classe et production d'écrits autour des coccinelles

Les étapes d'une recherche scientifique	Lire et produire des textes narratifs	Lire et produire des textes poétiques	Lire et produire des textes informatifs
1. Problématisation Exprimer ses représentations et formuler un questionnement	<ul style="list-style-type: none">• Lire un texte narratif	<ul style="list-style-type: none">• Produire oralement un énoncé poétique <i>L'île déserte Animaux fantasques</i>	<ul style="list-style-type: none">• Découvrir une fiche documentaire• Produire des devinettes• Produire des affiches
2. Hypothèses Emettre des hypothèses de réponses aux questions que se pose la classe		<ul style="list-style-type: none">• Raconter la croissance des êtres vivants <i>Qui suis-je ? (1)</i>	<ul style="list-style-type: none">• Lire le protocole d'élevage et réaliser une affiche• Produire un document par question : Nos hypothèses – Comment savoir ?
3. Observation <ul style="list-style-type: none">• Observations visant à valider ou non les hypothèses ;• Observations libres ;• Métamorphose (Etapes et durées) ;• Régime carnivore / végétarien.	<ul style="list-style-type: none">• Découverte d'un album jeunesse « La coccinelle mal lunée »• Identifier et s'approprier une structure répétitive		<ul style="list-style-type: none">• Noter les observations• Mettre en place un cahier d'expérience• Qui suis-je ? (devinettes)• Ecrire la fiche documentaire de la coccinelle.
4. Synthèse <ul style="list-style-type: none">• recueil des résultats• analyse des résultats• Conclusion : validation (ou non) des hypothèses	<ul style="list-style-type: none">• Aborder la notion de proie-prédateur « Pourquoi les animaux ne s'entendent pas entre eux ? »• Ecrire un texte long		
5. Communication			<ul style="list-style-type: none">• Réaliser des dessins d'observation• Ecrire des comptes rendus
6. Généralisation <ul style="list-style-type: none">■ Classification : quels sont les autres insectes ? Qu'ont-ils en commun ?■ Quels sont les animaux qui eux aussi se transforment ?■ Rôle écologique des coccinelles.		<ul style="list-style-type: none">• S'initier aux classifications d'objets et d'animaux <i>Décompte</i>	<ul style="list-style-type: none">• Lecture d'un ouvrage documentaire• Réinvestissement de la carte d'identité de la coccinelle pour d'autres insectes.• Ecrire une annonce pour donner les coccinelles :