

1. Le verbe est composé de deux parties : **RADICAL + TERMINAISON**

Le radical est la partie du verbe qui ne change jamais (sauf pour les verbes irréguliers), même si on conjugue le verbe. *Ex : former → nous formons*

Remarque : Les verbes dont le radical varie sont appelés irréguliers.

Ex : Faire : nous faisons, ils font, nous ferons / Aller : je vais, nous allons, vous irez

2. Le verbe **change avec la personne** :

- *Tu prends. Vous prenez.*
- *Ils voient les géants. Nous voyons les géants.*

3. Le verbe **change avec le temps** :

- *Elle fait le tour des enclos. → présent*
- *Hier, elle a fait le tour des enclos. → passé*
- *Demain, elle fera le tour des enclos. → futur*



4. Le verbe, à la forme négative, est **encadré par les mots de la négation** :

Il voit le géant. → Il ne voit pas le géant.

5. Le verbe a un **infinitif** : avoir, aller, être, arriver, prendre ...

Pour trouver l'infinitif d'un verbe on dit « On peut ... ». *Ex : Il se rapprocha. → On peut se rapprocher.*

6. Les verbes sont classés en **3 groupes** :

- Le 1er groupe comprend tous les verbes dont l'infinitif se fait en -er (sauf aller).
Ce sont les verbes les plus nombreux. *Ex : manger, observer, arriver, utiliser...*

- Le 2ème groupe comprend les verbes dont l'infinitif se finit en -ir et qui se terminent en -issons au présent quand on les conjugue avec « nous ». *Ex : finir, salir, choisir, nourrir...*

- Le 3ème groupe comprend tous les autres verbes :
verbes en -ir qui ne font pas -issons à la 1ère personne du pluriel : *partir, sortir, venir ...*
verbes en -dre : *prendre, comprendre, entendre, vendre ...*
verbes en -re : *faire, dire, lire, sourire, écrire, connaître ...*
verbes en -oir : *voir, pouvoir, vouloir, devoir ...*
verbe « aller » dont la conjugaison est irrégulière.

 « être » et « avoir » n'appartiennent à aucun des 3 groupes, ce sont des **auxiliaires**.

(7. Le verbe est le **noyau du groupe verbal** prédicat :)

Au sommet de la montagne,

le petit tailleur

sujet

voit un géant.
verbe noyau

prédicat ou groupe verbal

1. Le sujet indique de qui ou de quoi on parle dans une phrase :

Ex : La soigneuse nourrit les loups.

2. Le sujet commande l'accord du verbe :

Ex : La soigneuse nourrit les loups.
Les soigneuses nourrissent les loups.

3. Le sujet peut prendre pour nature :

- un groupe nominal : le petit tailleur – les géants
- un nom propre : Morgane
- un pronom personnel : je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles

4. Le sujet peut être séparé du verbe par un mot ou un groupe de mots :

Ex : Les soigneuses, chaque matin, font le tour de l'enclos.
Le géant leur indique un lit.

5. Le sujet peut être situé derrière le verbe :

Ex : Tout à coup, sous un arbre, apparaissent deux géants.
Qui suis-je ?

6. Pour trouver le sujet, on peut :

- poser à partir du verbe conjugué, la question « Qui est-ce qui ? »,
- encadrer le groupe sujet avec la réponse « c'est ... qui » ou « ce sont ... qui »,
- le remplacer par un pronom personnel quand c'est un nom ou groupe nominal.

Ex : Le gros chien aboie.

« Qui est-ce qui aboie ? C'est le chien. »

« C'est le chien qui aboie. »

« Il aboie. → il = le chien »

7. Le sujet est indispensable dans la phrase, on ne peut pas le supprimer.

1 / QUATRE TYPES DE PHRASES

1. La phrase déclarative :

L'auteur déclare quelque chose (une opinion, une information...). C'est le type de phrase le plus courant. Elle se termine par un point.

Ex : *Les enfants se bousculent devant le magasin de jeux vidéo.*

2. La phrase exclamative :

Elle sert à exprimer une émotion forte : la surprise, la joie, la colère ...

Elle se termine toujours par un point d'exclamation.

Ex : *Comme ce gâteau est bon !*

Espèce d'idiot, tu ne peux pas faire attention !

3. La phrase interrogative :

Elle sert à poser une question. Elle se termine par un point d'interrogation.

Ex : *Est-ce que tu as compris ?*

4. La phrase impérative :

Elle sert à donner des ordres, des conseils ou une interdiction.

Elle peut se terminer par un point ou un point d'exclamation.

Ex : *Écoute bien cette leçon.*

Arrête de jouer au ballon dans la rue !



2 / DEUX FORMES DE PHRASES

- Tous les types de phrase peuvent être : à la **forme affirmative** ou à la **forme négative**.

Type	Forme affirmative	Forme négative
déclaratif	<i>Le garagiste répare la voiture.</i>	<i>Le garagiste ne répare pas la voiture.</i>
interrogatif	<i>Ce garagiste répare-t-il la voiture ?</i>	<i>Ce garagiste ne répare-t-il pas la voiture ?</i>
exclamatif	<i>Ce garagiste se tue au travail !</i>	<i>Ce garagiste ne se tue pas au travail !</i>
impératif	<i>Réparez cette voiture.</i>	<i>Ne réparez pas cette voiture.</i>

- A la forme négative il faut toujours utiliser deux mots qui encadrent le verbe :

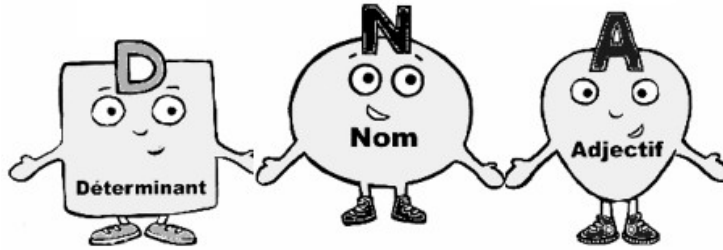
n' ou ne + pas, plus, jamais, rien, ...



« *J'aime pas les fruits* » n'est pas correct, il manque le « n' » → « *Je n'aime pas les fruits.* »

Le groupe nominal est composé de :

(déterminant) + (adjectif) + nom + (adjectif)



Ex : un loup, Morgane, une grande dame, une grosse gamelle grise, un enfant malheureux

1 / LE NOM

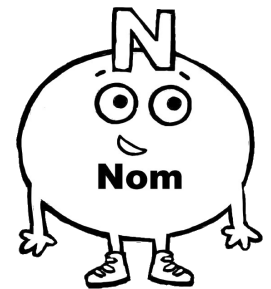
1. Le nom est un mot qui désigne : une chose, une personne, un animal, une idée, ...

Ex : table, arbre, enfant, Morgane, loup, peur, courage, Paris

2. Le nom est le noyau du groupe nominal.

Ex : Mon petit chat noir chasse les souris dans le grenier.

chat : nom commun, noyau du groupe nominal



3. Il existe deux grande catégories de noms :

• **Les noms communs** : Ils sont précédés d'un déterminant avec lequel ils s'accordent.

Ex : un chien, le garçon, une table, ce bateau, mon ardoise, ...

• **Les noms propres** : Un nom propre désigne une seule personne ou un seul objet de sa catégorie.

Les noms propres prennent une majuscule et sont invariables.

Ils peuvent être utilisés sans déterminant.

Ex : Draveil, la Seine, une Ferrari, Île-de-France, Louis, ...

2 / LE DETERMINANT

1. Le déterminant accompagne le nom, il en existe plusieurs types (ceux à connaître ci-dessous) :

- articles : le, la, les, l', un, une, des
- possessifs : mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, notre, votre, nos, vos, leur, leurs
- démonstratifs : ces, ce, cette
- indéfini : chaque, aucun, plusieurs, ...

2. Le déterminant a le même genre (masculin ou féminin) et le même nombre (singulier ou pluriel) que le nom qu'il précède.

- Les compléments circonstanciels précisent les circonstances (le temps, le lieu, la manière, le but, la cause, ...) de l'action. Ils donnent des **renseignements supplémentaires** sur la phrase.
- Les compléments circonstanciels peuvent être **déplacés et supprimés**.

Exemples :

Déplacement	Suppression	Type de complément circonstanciel
<p><u>Chaque matin</u>, les soigneuses font le tour de l'enclos.</p> <p>Les soigneuses, <u>chaque matin</u> font le tour de l'enclos.</p> <p>Les soigneuses font le tour de l'enclos, <u>chaque matin</u>.</p>	<p>Les soigneuses font le tour de l'enclos.</p>	<p>CC. Temps</p> <p>(quand?)</p>
<p>Mélanie pleure <u>parce que son chien a disparu</u>.</p> <p><u>Parce que son chien a disparu</u>, Mélanie pleure.</p>	<p>Mélanie pleure.</p>	<p>CC. Cause</p> <p>(pourquoi ?)</p>
<p>Les deux petits tailleurs emportent un fromage et un oiseau, <u>dans leur poche</u>.</p> <p><u>Dans leur poche</u>, les deux petits tailleurs emportent un fromage et un oiseau.</p> <p>Les deux petits tailleurs, <u>dans leur poche</u>, emportent un fromage et un oiseau.</p>	<p>Ils emportent un fromage et un oiseau.</p>	<p>CC. Lieu</p> <p>(où ?)</p>

N.B : Seuls les compléments circonstanciels de temps, de cause et de lieu sont à connaître en CM.

- Le complément circonstanciel peut prendre pour **nature** :
 - un adverbe : *courageusement, aujourd'hui, soudain ...*
 - une conjonction : *parce que, ...*
 - un pronom introduit par une préposition : *avec toi, pour eux, ...*
 - un nom ou groupe nominal introduit ou non par une préposition : *vers minuit, dans leur poche, avec soin, autour du feu, un jour, ...*



- L'adjectif apporte des **précisions sur le nom**.

Ex : un monstrueux rôti – la gueule menaçante – le vaillant petit tailleur

- L'adjectif est situé **avant ou après le nom**.

- L'adjectif prend le **genre** (masculin ou féminin) et le **nombre** (singulier ou pluriel) du nom.

- masculin singulier > un champ cultivé
- masculin pluriel > des champs cultivés
- féminin singulier > une terre cultivée
- féminin pluriel > des terres cultivées



- Dans un groupe nominal, un complément du nom apporte des **précisions sur le nom principal**.

Ex : une tartine de crème – des produits contre les prédateurs

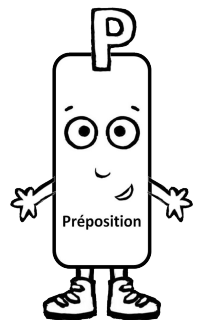


- Le complément du nom est **introduit par une préposition** :

à dans par pour en vers avec de sans sous ...

Phrase mnémotechnique : Adam part pour Anvers avec deux-cents sous.

Ex : une bête à pois rouges – une barre de fer – une pièce sans meuble



- L'attribut du sujet désigne la même chose que le sujet. Il **ne peut pas être supprimé**.

- L'attribut du sujet est situé juste **après un verbe d'état** (être, paraître, devenir, rester, sembler, demeurer, avoir l'air ...) :

Ex : La soigneuse semble prudente.
Mon père est écrivain.
La maîtresse a l'air gentille.



- L'attribut du sujet apporte des **précisions sur le sujet**. Il **s'accorde avec le sujet**.

Ex : Le bouc était fier. Les boucs étaient fiers.
La chèvre était fière. Les chèvres étaient fières.

1 . Le complément d'objet complète le verbe :

Ex : *Les soigneuses inspectent les clôtures.*

→ « les clôtures » est C.O.D, il indique ce que les soigneuses inspectent.

Des paysans ont recueilli un enfant abandonné

→ « un enfant abandonné » est C.O.D, il indique qui les paysans ont recueilli.

Des paysans vendent Rémi à Vitalis.

→ « Rémi » est C.O.D, il indique qui les paysans vendent.

→ « à Vitalis » est C.O.I, il indique à qui les paysans vendent Rémi.

2. Le complément d'objet ne peut être ni supprimé, ni placé en début de phrase.**3. Certains compléments d'objet peuvent être remplacés par les pronoms : le, la, les, l', lui, en**

Les soigneuses inspectent les clôtures. → Les soigneuses les inspectent.

Des paysans ont recueilli un enfant abandonné. → Des paysans l' ont recueilli.

Des paysans vendent Rémi à Vitalis. → Des paysans le lui vendent.

4. Il existe deux compléments d'objet :**- Le complément d'objet direct (C.O.D) :**

Il désigne l'objet de l'action. Il suit généralement directement le verbe qu'il complète.

Il n'y a pas de préposition.

Il répond aux questions « qui ? » ou « quoi ? ».

Ex : *Le chat attrape deux souris dans sa gueule. → « Le chat attrape quoi ? Deux souris »*

- Le complément d'objet indirect (C.O.I) :

Il est séparé du verbe par une préposition (à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous, aux, contre ...).

Il répond aux questions : « à qui ? », « à quoi ? », « de qui ? », « de quoi ? », ...

Ex : *Ce clown plait aux enfants. → « Ce clown plait à qui ? Aux enfants »*

5. Les compléments d'objet peuvent prendre pour nature :

- un nom (Ex : *Les loups voient Morgane*),
- un groupe nominal (Ex : *Les loups mangent leur nourriture*),
- un pronom (Ex : *Morgane lui parle*)

