

Prénom :

Date :

CE2 - Evaluation de numération n°

Lire, écrire, comparer, ranger, encadrer les nombres jusqu'à 1 000

1) Ecris en chiffres:

Cinq-cent-soixante-et-un:

Neuf-cent-quatre-vingt-seize :

2) Ecris en lettres :

745 :

976 :

3) Décompose colonne après colonne:

$890 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$ $775 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$

4) Ecris le nombre correspondant :

$600 + 80 + 9 = \dots$

$300 + 8 + 90 = \dots$

$6 + 500 + 40 = \dots$

5) Complète :

a) 90 unités, c'est dizaines.

b) 7 centaines, c'est dizaines.

c) 56 dizaines, c'est unités.

d) 600 unités, c'est dizaines.

6) Combien y a-t-il de dizaines dans les nombres suivants :

Dans 27, il y a dizaines.

Dans 500, il y a dizaines.

Dans 486, il y a dizaines.

7) Ecris le nombre qui précède et le nombre qui suit :

..... < 700 <

..... < 999 <

..... < 679 <

..... < 390 <

8) Range les nombres dans l'ordre croissant : - 210 - 219 - 1 000 - 295 - 704 - 201

.....

9) En utilisant une seule fois chacun des nombres suivants

6	8	3
---	---	---

écris le plus petit nombre possible : ; **le plus grand nombre possible :**

10) Encadre les nombres entre les deux centaines les plus proches :

..... < 823 <

..... < 271 <