

Séquence lecture (CE1) :

Gare à la maitresse de B. Aubin

Objectifs de la séquence pour les élèves :

- Conserver une attention soutenue lors de situations d'écoute ou d'échanges et manifester, si besoin et à bon escient, son incompréhension.
- Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément, ...).
- Lire et comprendre des textes variés, adaptés à la maturité et à la culture scolaire des élèves.
- Rédiger un texte d'environ une demi-page, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire.

Compétences évaluées :

- Lire et comprendre des textes variés, adaptés à la maturité et à la culture scolaire des élèves.

	Situations proposées	Bilans / Analyses	Matériel
Séance 1 : Découverte du livre. <u>Objectifs :</u> - Conserver une attention soutenue lors de situations d'écoute ou d'échanges et manifester, si besoin et à bon escient, son incompréhension. - Dans les différentes situations de communication, produire des énoncés clairs en tenant compte de l'objet du propos et des interlocuteurs. - Pratiquer les formes de discours attendues – notamment raconter, décrire, expliquer – dans des situations où les attentes sont explicites ; en particulier raconter seul un récit étudié en classe.	Etape 1 : Découverte du livre. Fiche élève : travail par binôme : identifier les différents éléments.		- Roman. - Fiche élève.
	Etape 2 : Le titre / le résumé / l'illustration. Mise en commun.		
	Etape 3 : Travail individuel. Exercices 1 et 2.		

Séance 2 : Lecture de la page 2 à 5. <u>Objectifs</u> : - Lire et comprendre des textes variés, adaptés à la maturité et à la culture scolaire des élèves. - Lire à voix haute avec fluidité, après préparation, un texte d'une demi-page (1 400 à 1 500 signes) ; participer à une lecture dialoguée après préparation.	Etape 1 : Lecture individuelle.		- Roman. - Tapuscrit. - Fiche élève.
	Etape 2 : Lecture collective.		
	Etape 3 : Travail individuel. Exercices 1 à 5.		
Séance 3 : Lecture de la page 6 à 9. <u>Objectif</u> : - Lire et comprendre des textes variés, adaptés à la maturité et à la culture scolaire des élèves. - Lire à voix haute avec fluidité, après préparation, un texte d'une demi-page (1 400 à 1 500 signes) ; participer à une lecture dialoguée après préparation.	Etape 1 : Lecture individuelle.		- Roman. - Tapuscrit. - Fiche élève.
	Etape 2 : Lecture collective.		
	Etape 3 : Travail individuel. Exercices 1 à 3.		
Séance 4 : Lecture de la page 10 à 13. <u>Objectif</u> : - Lire et comprendre des textes variés, adaptés à la maturité et à la culture scolaire des élèves. - Lire à voix haute avec fluidité, après préparation, un texte d'une demi-page (1 400 à 1 500 signes) ; participer à une lecture dialoguée après préparation.	Etape 1 : Lecture individuelle.		- Roman. - Tapuscrit. - Fiche élève.
	Etape 2 : Lecture collective.		
	Etape 3 : Travail individuel. Exercices 1 à 4.		
Séance 5 : Lecture des pages 14 et 15. <u>Objectif</u> : - Lire et comprendre des textes variés, adaptés à la maturité et à la culture scolaire des élèves. - Lire à voix haute avec fluidité, après préparation, un texte d'une demi-page (1 400 à 1 500 signes) ; participer à une lecture dialoguée après préparation.	Etape 1 : Lecture individuelle.		- Roman. - Tapuscrit. - Fiche élève.
	Etape 2 : Lecture collective.		
	Etape 3 : Travail individuel. Exercices 1 à 3.		

Séance 5 : Lecture de la page 16 à 23. <u>Objectif</u> : - Lire et comprendre des textes variés, adaptés à la maturité et à la culture scolaire des élèves. - Lire à voix haute avec fluidité, après préparation, un texte d'une demi-page (1 400 à 1 500 signes) ; participer à une lecture dialoguée après préparation.	Etape 1 : Lecture individuelle.		- Roman. - Tapuscrit. - Fiche élève.
	Etape 2 : Lecture collective.		
	Etape 3 : Travail individuel. Exercices 1 à 4.		
Séance 6 : Synthèse. <u>Objectif</u> : - Lire et comprendre des textes variés, adaptés à la maturité et à la culture scolaire des élèves. - Lire à voix haute avec fluidité, après préparation, un texte d'une demi-page (1 400 à 1 500 signes) ; participer à une lecture dialoguée après préparation.	Etape 1 : Travail individuel. Exercices 1 à 3. + jeux blog.		- Roman. - Tapuscrit. - Fiche élève.
Evaluation Séance : <u>Compétence évaluée</u> : .			

