

Objectifs

- Connaître l'horloge, petite aiguille, grande aiguille
- Connaître l'heure entière du matin/ après midi
- Lire un emploi du temps

matériel

- Horloges de manipulation, horloge de démonstration
- Fiche: emploi du temps et heures associées
- Fiches d'exercices
- Emploi du temps reproduit au tableau avec les horloges
- ardoises

Découverte : l'emploi du tempsDécouverte du document

Chaque enfant reçoit une fiche avec un emploi du temps au centre aéré.

Laisser observer. Discuter: de quoi s'agit-il? A quoi ça sert? Que trouve t- on sur ce document? Définir l'emploi du temps

Exploiter le document:

Poser des questions oralement, les élèves répondent sur l'ardoise

- quelle activité commence à
- À quelle heure finit
- Quelle activité fait-on après
- Que fait -on quand il est

Voir comment répondre aux questions:

Faire des lectures de données

Exemple: le sport commence à 15h00 et se termine à 17h00

Travail sur les horloges

J'affiche une horloge. J'explique: cette horloge montre l'heure où commence une activité. Il faut trouver quelle est l'heure présentée sur cette image.

Débat collectif: comment lire l'heure? Rappel de ce qui a été vu au CP

- La petite aiguille indique l'heure
- La grande aiguille indique les minutes
- On regarde d'abord la petite aiguille, puis la grande
- Si la grande aiguille se trouve en haut, on dit qu'il y a 00 minutes.

Interroger: où se trouve la petite aiguille? Sur le 4. mais dans l'emploi du temps il n'y a pas 4h : expliquer que c'est l'heure de l'après-midi.

Revoir rapidement comment on lit l'heure de l'après midi.

Recherche pour les autres horloges: essayer d'indiquer l'heure de chaque horloge

Mise en commun, correction

MANIPULER L'HEURE

- Chaque élève reçoit une petite horloge et doit positionner les aiguilles à l'heure demandée
- Je montre une horloge et on donne l'heure du matin puis on transforme en heure de l'après-midi

TRACE ECRITE

Pour lire l'heure:

On regarde d'abord la petite aiguille qui donne l'heure puis la grande aiguille qui donne les minutes.

En une journée, on fait deux fois le tour de l'horloge.

Pour lire l'heure de l'après midi, on fait $12 +$ chiffre de la petite aiguille

Exemple

6h00 du matin et ($12 + 6 =$) 18 heures de l'après midi

On dit midi ou minuit quand la petite aiguille est sur le 12

EXERCICES D'APPLICATION

Fiches diverses