

Progression / programmation annuelle GS

Découvrir les nombres et leurs utilisations



La classe d'Agnès élaborée à partir des documents de Jenny : www.laclassedejenny.fr

	PÉRIODE 1	PÉRIODE 2	PÉRIODE 3	PÉRIODE 4	PÉRIODE 5
GS	Activités Vers les maths GS				
	<p>Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 5 Reconnaître des petites quantités Lire les nombres de 1 à 5 Résoudre des problèmes de quantités (recherche de compléments, partage) Organiser sa recherche</p>	<p>Dénombrer une quantité jusqu'à 10 Lire et écrire les nombres de 1 à 7 Décomposer le nombre 5 Exprimer le résultat d'une comparaison avec autant que, plus que et moins que Résoudre des problèmes portant sur les quantités (recherche de compléments, augmentation, diminution, mémoriser une quantité) Chercher toutes les solutions d'un problème</p>	<p>Représenter un nombre par une quantité Lire et écrire les nombres 8 et 9 Décomposer le nombre 7 Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée Comparer des quantités Chercher toutes les solutions d'un problème</p>	<p>Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée en se référant à la bande numérique Résoudre des problèmes portant sur les quantités (augmentation, diminution, réunion) Résoudre un problème à l'aide d'un dessin</p>	<p>Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 30 Dénombrer une quantité jusqu'à 20 Décomposer le nombre 10 Lire et écrire les nombres entre 1 et 10 et entre 10 et 20 Résoudre des problèmes de quantités (partage, recherche de compléments) Résoudre un problème de déduction simple</p>
	Activités Méthode de Singapour (la librairie des écoles)				
	<p>Les quantités 5 et 6: reconnaître, compter, réaliser des collections, reconnaître les constellations du 5 et du 6, reconnaître les chiffres 5, et 6, écrire les chiffres de 1 à 6 Comptage terme à terme associer nombre et quantité, Compléter des collections de 6 objets</p>	<p>Comparer des quantités plus que / moins que Les quantités 7 et 8: dénombrer, réaliser des collections, écrire les chiffres 7 et 8, distinguer la quantité 6 de la quantité 7 comparer des quantités autant que Ajouter / retirer pour obtenir 7 et 8</p>	<p>La quantité 8: compléter une collection pour obtenir 8, compléter la suite numérique jusqu'à 8, compléter la comptine numérique jusqu'à 8 à rebours La quantité 9: reconnaître la quantité 9, le chiffre 9, réaliser des collections de 9 objets, écrire le chiffre 9 Compléter la frise numérique de 1 à 9</p>	<p>La quantité 10: reconnaître la quantité 10, réaliser des collections de 10, différencier 9 et 10, compléments à 10 Réaliser des groupements de 10 objets Vers la notion de dizaine: la valeur du 0 Dizaines et unités: notion d'unité, distinguer dizaine et unités, compléter la suite numérique jusqu'à 10 et à rebours</p>	<p>Dizaines et unités: la valeur des chiffres, les nombres de 11 à 20 La frise numérique jusqu'à 20, la suite numérique jusqu'à 25 Vers l'addition: signification, mariage de nombres, symboles, La soustraction: signification, Additionner ou soustraire?</p>

Progression / programmation annuelle GS

Découvrir les nombres et leurs utilisations



La classe d'Agnès élaborée à partir des documents de Jenny : www.laclassedejenny.fr

	PÉRIODE 1	PÉRIODE 2	PÉRIODE 3	PÉRIODE 4	PÉRIODE 5
	<u>Mathé Matous: ateliers numériques chez Hatier</u>				
	Atelier Puzzles : S'approprier de façon ludique et progressive la structure de la suite numérique et se repérer dans un plan				
	Dénombrer, comparer de 1 à 5 Catégoriser par type d'objet Ordonner, intercaler	Dénombrer, comparer de 0 à 6 Catégoriser par type d'objet Ordonner, intercaler, décomposer	Dénombrer, comparer de 3 à 8 Catégoriser par type d'objet Ordonner, intercaler, décomposer, surcompter	Dénombrer, comparer de 0 à 10 Catégoriser par type d'objet Ordonner, intercaler, décomposer, surcompter	
	Atelier Le Bal : Dénombrer, ordonner, comparer, compléter, catégoriser, additionner, soustraire 1 à 10 objets				
	Dénombrer, comparer de 1 à 4 Catégoriser par type d'objet, nombre Comparer	Dénombrer, comparer de 1 à 6 Catégoriser par type d'objet, nombre Comparer, additionner	Dénombrer, comparer de 0 à 8 Catégoriser par type d'objet, nombre Comparer, additionner, compléter	Dénombrer, comparer de 0 à 10 Catégoriser par type d'objet, nombre Comparer, additionner, compléter, soustraire	
G S	Atelier Miam Miam : Coordonner gestuelle et comptage, associer quantité et symbole, identifier des formes géométriques, découvrir le monde du vivant				
	Dénombrer, comparer de 0 à 3 Catégoriser par type d'objet, nombre Comparer	Dénombrer, comparer de 0 à 5 Catégoriser par type d'objet, nombre Comparer, surcompter, additionner	Dénombrer, comparer de 0 à 6 Catégoriser par type d'objet, nombre Comparer, surcompter, additionner, estimer	Dénombrer, comparer de 0 à 9 Catégoriser par type d'objet, nombre Comparer, surcompter, additionner, estimer, compléter	
	Atelier Tri Party : Ordonner et catégoriser des objets (forme, taille, couleur, nombre, type), identifier des formes géométriques				
	Dénombrer, comparer de 1 à 4 Catégoriser par couleur, taille, forme, type d'objet, nombre Comparer, ordonner, catégoriser (3choix)	Dénombrer, comparer de 1 à 6 Catégoriser par couleur, taille, forme, type d'objet, nombre Comparer, ordonner, catégoriser (5 choix)	Dénombrer, comparer de 1 à 8 Catégoriser par couleur, taille, forme, type d'objet, nombre Comparer, ordonner, catégoriser (5 choix) intercaler	Dénombrer, comparer de 1 à 10 Catégoriser par couleur, taille, forme, type d'objet, nombre Comparer, ordonner, catégoriser (5 choix) Intercaler, compléter	

Progression / programmation annuelle GS

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées



La classe d'Agnès élaborée à partir des documents de :www.laclassedejenny.fr

	PÉRIODE 1	PÉRIODE 2	PÉRIODE 3	PÉRIODE 4	PÉRIODE 5
GS	Activités Vers les maths GS				
	Différencier et classer des formes simples Reproduire un assemblage de formes simples	Comparer et ranger des objets selon leur taille	Reproduire un assemblage de formes	Utiliser un instrument: la règle Reconnaître, nommer des formes simples	Reproduire un assemblage de solides Comparer et ranger des objets selon leur masse
	Activités Méthode de Singapour (la librairie des écoles)				
	Identifier les formes géométriques de base	Classer 5 objets par ordre de grandeur Réaliser un algorithme simple Distinguer le carré du rectangle	Réaliser un algorithme complexe Comparer des masses		
	Les couleurs et leurs nuances Suites organisées d'algorithmes,				

<u>Mathé Matous: ateliers géométriques chez Hatier</u>						
Atelier Coupe-Coupe : opérer des tracés, découpages, pliages, superposition pour apprendre à réaliser un programme de construction géométrique.						
GS	Comparer des tailles Catégoriser par forme géométrique plane Tracer des rectangles Plier, découper à angles droits Tracer des triangles Plier, découper à angles aigus	Comparer des tailles Catégoriser par forme géométrique plane ou en volume Tracer des cercles plier, découper en ligne courbe simple Tracer des carrés plier, découper en ligne brisée simple	Comparer des tailles Catégoriser par forme géométrique plane ou en volume Tracer des ovales plier, découper en ligne courbe régulière Tracer des losanges plier, découper en ligne brisée complexe	Comparer des tailles Catégoriser par forme géométrique plane ou en volume Tracer des trapèzes plier, découper en ligne brisée régulière Tracer des pentagones plier, découper en ligne courbe complexe		
	Atelier Les Clowns : sélectionner un clown à partir d'indications géométriques pour apprendre à distinguer le carré, le rectangle, le triangle et le rond (ou disque) et leurs propriétés					
	Comparer des carrés, des cercles (disques) Catégoriser par position absolue d'une de 2 formes géométriques Se repérer, catégoriser	Comparer des rectangles, des carrés Catégoriser par position absolue et relative d'une , de 2 formes géométriques Se repérer, catégoriser	Comparer des carrés, des cercles Catégoriser par position absolue de 3, de 4 formes géométriques Se repérer, catégoriser	Comparer des rectangles, des triangles Catégoriser par position absolue et relative de 3, de 4 formes géométriques Se repérer, catégoriser		