

<b>Classe : CE2</b>	<b>Séquence: créer un Abécédaire</b>	<b>Séances : 4</b>
---------------------	--	--------------------

*Note : Dans cette fiche, je vais faire comme si on créait un abécédaire sur la mythologie, mais bien sur, on peut faire la même chose avec n'importe quel thème (les animaux, les plantes, les pays...).*

### **Objectifs**

- Réaliser un abécédaire
- Acquérir des connaissances sur la mythologie
- Travailler en groupe
- Apprendre à trouver des informations dans la BCD

### **Matériel nécessaire / ressources / supports**

- Des livres sur la mythologie : soit la BCD est assez fournie, soit il faut aller en chercher dans une bibliothèque municipale.

## **Séance 1 : S'approprier le thème**

### **Déroulement de l'activité**

- Expliquer rapidement le but de la séquence à la classe (5 min)
- Demander aux enfants de trouver chacun un livre sur la mythologie dans la BCD (5 min)
- Chaque enfant présente son livre, puis on discute sur les différents types de livres. L'ADL essaie d'orienter la discussion sur la différence documentaire fiction, ou alors il explique la différence. (20 min)
- A la fin de la séance, les enfants doivent être capable de savoir où se trouvent les documentaires sur la mythologie.

## **Séance 2 : Faire correspondre un dieu/une déesse, un mythe à chaque lettre**

### **Matériel nécessaire / ressources / supports**

- Une grande affiche, ou une feuille A3

### **Déroulement de l'activité**

- Faire des groupes de 3 ou 4 élèves.
- A l'aide des documentaires, les groupes doivent trouver un dieu, un mythe pour le plus de lettre possible. (20 min)
- Restitution : (15 min)  
On choisit un secrétaire.  
Sur l'affiche, on écrit un dieu ou un mythe par lettre de l'alphabet. A la fin de la restitution, on pourra voir si il reste des lettres 'vide'. On pourra échanger sur « est ce que chaque lettre est aussi facile à remplir ? »  
*(il peut être judicieux de noter dans quel livre on trouve des infos sur chaque dieu)*

## Séance 3 et 4: Réaliser l'abécédaire

*Note : On peut soit faire un abécédaire pour la classe, soit un par groupe. Dans le deuxième cas, chaque élève doit réaliser deux pages.*

### **Déroulement de l'activité**

- Avec tout le groupe : (5 min)  
On discute de ce que l'on doit trouver sur chaque page de notre abécédaire (la lettre, le dieu, un dessin ? Un texte ? ...)
- On met l'affiche réalisée à la séance 2 à disposition. Dès qu'un groupe veut travailler sur une lettre, il l'entoure, pour que deux groupes ne fassent pas la même chose.
- Par groupe de deux, ou en individuel : (25 min)  
Réaliser une page de l'abécédaire.