

# Où est mon associé ?

## Objectifs :

- ★ Connaitre l'écriture d'un nombre en chiffre et en lettre (1 à 10)
- ★ Associer le nombre de doigts et la représentation sous forme de constellations

## Organisation :

Travail collectif sous le préau ou salle de motricité

## Matériel :

- ★ Etiquettes nombres de 1 à 10
- ★ Etiquettes-mots de un à dix
- ★ Etiquettes représentant les nombres sur les doigts
- ★ Etiquettes collections de 1 à 10 disposées de manière aléatoire
- ★ Etiquettes collections de 1 à 10 disposées sous forme de constellation de dés

# Déroulement

## ★ 1ère étape : travail avec les nombres de 1 à 5

- Sélectionner les étiquettes des nombres de 1 à 5.
- Faire assoir les enfants.
- Montrer une étiquette de chaque type : nombre en écriture chiffrée, nombre en écriture littérale, constellation, disposition aléatoire et doigts.
- Choisir 5 élèves et leur distribuer les étiquettes chiffrées des nombres de 1 à 5.
- Leur demander de lire à haute voix leur nombre.
- Expliquer que chaque enfant va recevoir une étiquette différente. Les élèves devront se regrouper le plus rapidement possible autour de l'élève qui possède l'étiquette du nombre qui leur correspond. Dès que le groupe sera au complet, les 5 élèves devront se donner la main et s'asseoir par terre.
- Demander aux 5 élèves qui possèdent une étiquette-nombre chiffrée de se disperser sous le préau.
- Distribuer aux autres enfants une étiquette en leur demandant de l'observer sans rien dire.
- Demander aux élèves de se disperser en silence sous le préau et de chercher leur associés.
- Lorsque tous les groupes sont assis, arrêter la partie.
- Organiser une validation collective.
- Organiser plusieurs parties en redistribuant les étiquettes et en changeant le rôle des enfants.