



Orthographe – Ce2 – Période 3 – semaine 3 et 4

Partie 1 – Je réfléchis

- Observe l'image et écris **une phrase** sur ton cahier pour dire ce que fais la maitresse et **une phrase** pour dire ce que font les enfants.



Partie 2 – J'observe



La maitresse écrit
au tableau.

Les maitresses
écrivent au tableau

- Observe les deux encadrés. Ecris sur ton cahier les mots qui ont changé ?
- A ton avis, pourquoi ont-ils changé ?

Partie 3 – Je comprends et j'analyse

Léo visite le zoo avec sa classe. Il observe et dit à sa copine : tu as vu il y a deux énormes éléphants qui jouent avec leurs trompes. Regarde aussi les vieux lions qui rugissent en découvrant son immense queue. Louise rit en voyant Léo à quatre pattes rugir comme le lion. - La maitresse crie après Léo pour lui demander de bien se tenir. Les enfants rigolent. Puis, un beau cheval noir et blanc galope comme un fou dans son enclos. Léo imite le bruit du cheval.

- 1) Observe les mots soulignés dans le texte, quel est le point commun (ce qui te semble pareil) ? Ecris la réponse sur ton cahier.
- 2) Quel est le sujet du verbe « visite » ?
- 3) Observe les verbes soulignés. Quels sont ceux au singulier ? Quels sont ceux au pluriel ?
- 4) Comment peux-tu savoir si un verbe est au singulier ou au pluriel ?
- 5) Sur ton cahier, écris le sujet de chaque verbe souligné.



Orthographe – Ce2 – Période 3 – semaine 3 et 4

Partie 1 – Je réfléchis

→ Observe l'image

- écris **une phrase** sur ton cahier pour dire ce que fais la maitresse
- écris **une phrase** pour dire ce que font les enfants.



Partie 2 – J'observe



La maitresse écrit
au tableau.

Les maitresses
écrivent au tableau

- Observe les deux encadrés. Ecris sur ton cahier les mots qui ont changé

Partie 3 – Je comprends et j'analyse

Léo visite le zoo avec sa classe. Il observe et dit à sa copine : tu as vu il y a deux énormes éléphants qui jouent avec leurs trompes.. Regarde aussi les vieux lions qui rugissent en découvrant son immense queue. Louise rit en voyant Léo à quatre pattes rugir comme le lion.- La maitresse crie après Léo pour lui demander de bien se tenir. Les enfants rigolent. Puis, un beau cheval noir et blanc galope comme un fou dans son enclos. Léo imite le bruit du cheval.

- 1- Observe les mots soulignés dans le texte, quel est le point commun (ce qui te semble pareil) ? Ecris la réponse sur ton cahier.
- 2- Quel est le sujet du verbe « visite » ?
- 3- Observe les verbes soulignés :
 - Surligne en vert les verbes au pluriel
 - Surligne en jaune les verbes au singulier
- 4- Sur ton cahier, écris le sujet de chaque verbe souligné.



Partie 1 – Je réfléchis

→ Observe l'image et écris **une phrase** sur ton cahier pour dire ce que tu vois



Partie 2 – J'observe



Les enfants courent
dans la neige.

Ils courent dans la
neige.

- Observe les deux encadrés. Ecris sur ton cahier les mots qui ont changé ?
- A ton avis, que représentent ils ? Qui fait l'action dans chacune des phrases ?
- Quel est le groupe sujet ?

Partie 3 – Je comprends et j'analyse

Une pierre se soulève et hop ! Un petit lutin apparaît. Il regarde à droite , à gauche puis se glisse à l'ombre du grand chêne. Psst ! Vous pouvez y aller. » Alors dans le soir qui tombe, un, deux, trois, quatre, cinq... dix petits bonshommes sortent de sous la pierre. Mais où vont-ils ? Chut ! Ne le répétez pas ! Ils viennent ramasser leur provision annuelle de micraille... vous saviez cette herbe magique avec laquelle on fait la soupe qui permet de ne pas grandir. Sans bruit, à pas feutrés, chut, vous dis-je ! – ils avancent en direction de l'étang d'Émeraude.

- 5- Observe les mots soulignés dans le texte, quel est le point commun (ce qui te semble pareil) ? Ecris la réponse sur ton cahier.
- 6- Quel est le sujet du verbe « pouvez » ? Comment s'appelle ce petit mot ?
- 7- Observe les verbes soulignés. Quels sont ceux au singulier ? Quels sont ceux au pluriel ?
- 8- Comment peux-tu savoir si un verbe est au singulier ou au pluriel ?
- 9- Sur ton cahier, écris le sujet de chaque verbe souligné.
- 10- Comment appelle t'on ces mots en grammaire ?
- 11- Observe cette phrase : « chut vous dis-je », donne l'infinitif du verbe et trouve son sujet.



Orthographe – Ce2 – Période 3 – semaine 3 et 4

Partie 1 – Je réfléchis

→ Observe l'image et écris **une phrase** sur ton cahier pour dire ce que tu vois



Partie 2 – J'observe



Les enfants courent
dans la neige.

L'enfant coure dans
la neige.

- Observe les deux encadrés. Surligne les mots qui ont changé ?
- A ton avis, pourquoi ont-ils changé ?

Partie 3 – Je comprends et j'analyse

Une pierre se soulève et hop ! Un petit lutin apparaît. Il regarde à droite , à gauche puis se glisse à l'ombre du grand chêne. Psst ! Vous pouvez y aller. » Alors dans le soir qui tombe, un, deux, trois, quatre, cinq... dix petits bonshommes sortent de sous la pierre. Mais où vont-ils ? Chut ! Ne le répétez pas ! Ils viennent ramasser leur provision annuelle de micreille... vous savez cette herbe magique avec laquelle on fait la soupe qui permet de ne pas grandir.

- 1- Observe les mots soulignés dans le texte, quel est le point commun (ce qui te semble pareil) ? Ecris la réponse sur ton cahier.
- 2- Quel est le sujet du verbe « pouvez » ? (qui fait l'action → qui pouvez y aller ?)
- 3- Observe les verbes soulignés.
 - Surligne en vert les verbes au pluriel
 - Surligne en jaune les verbes au singulier .
- 4- Sur ton cahier, écris le sujet de chaque verbe souligné.
- 5- Comment appelle t'on ces mots en grammaire ?

1- Relie le sujet et le verbe

Ils	allons chez le dentiste
Tu	vais à la piscine
Je	chantes très bien
Vous	ont faim
Nous	est malade
Elle	courez trop vite

2- Complète avec le pronom qui convient

----- a un beau vélo.
----- mangez à la cantine
----- courons tous les matins.
----- parles trop fort

3- Recopie les propositions suivantes en corrigeant les erreurs sur les sujets utilisés

Il chantaient Je mangez vous glisses vous partons nous dormira

4- Remplace chaque groupe souligné par un pronom personnel

Les pêcheurs rentrent au port → _____

Le touriste photographie le volcan → _____

La cloche sonne → _____

Orthographe – Ce2 – Période 3 – semaine 3 et 4

5- Entoure le bon verbe

Tu (trace – traces) un triangle .
(aiment/aimons) le chocolat

Ils (dessinent/dessines)

Nous

6- Associe les étiquettes pour écrire quatre phrases

TU	partons en vacances.	Elles	manges à la cantine aujourd'hui.
Nous	Je	nage dans la piscine.	ramassent des fleurs.

7- Recopie chaque phrase en remplaçant le sujet par il, ils, elle, elles

Les pêcheurs rentrent au port

Ma grand-mère a 80 ans.

Mon chien s'appelle Doc

Mes cousines arrivent jeudi prochain.

8- Ecris des phrases simples en associant les pronoms personnels suivants avec les verbes proposés : il, elles, tu , vous , nous

Mangent – sortez - sautons – pleure – dessines

5- Associe les étiquettes pour écrire quatre phrases

TU	partons en vacances.	Elles	manges à la cantine aujourd'hui.
Nous	Je	nage dans la piscine.	ramassent des fleurs.

6- Recopie chaque phrase en remplaçant le sujet par il, ils, elle, elles

Les pêcheurs rentrent au port

Ma grand-mère a 80 ans.

7- Ecris des phrases simples en associant les pronoms personnels suivants avec les verbes proposés : elles, vous , nous

Mangent – sortez - sautons

Orthographe — Ce2 — Période 3 — semaine 3 et 4

1- Pour chaque phrase, entoure le verbe qui correspond au sujet

	<i>traverse</i>			<i>tombe</i>	
Vincent	<i>traversent</i>	la rue.	Les feuilles	<i>tombent</i>	des arbres.
	<i>traversons</i>			<i>tombez</i>	

	<i>chasse</i>			<i>vole</i>	
Les guépards	<i>chassent</i>	les gazelles.	Un joli papillon	<i>volent</i>	dans le jardin.
	<i>chassons</i>			<i>volons</i>	

	<i>arrive</i>			<i>va</i>	
Léo et moi	<i>arrivent</i>	très bientôt.	Mes voisins	<i>vont</i>	en vacances.
	<i>arrivons</i>			<i>allons</i>	

2- Pour chaque phrase, complète avec le verbe qui correspond

porte

portent

mange

mangent

allons

vais

Mon oncle et ma tante _____ chez nous dimanche prochain.

Mes amis et moi _____ au cinéma cet après-midi.

Mon chat Titou _____ des croquettes.

Cet élève _____ son cartable sur le dos.

Ce soir, je _____ voir un spectacle de marionnettes.

Ces petites fourmis _____ des grosses miettes de pain.

3- Réécris chaque phrase avec son nouveau sujet

- Un écureuil grimpe dans l'arbre.

Des chats _____



- Nous téléphonons à un ami.

Léa _____



- Sara et Thomas apportent un cadeau à Nino.

Emilie _____

Orthographe — Ce2 — Période 3 — semaine 3 et 4

1- Pour chaque phrase, entoure le verbe qui correspond au sujet

	<i>traverse</i>			<i>tombe</i>	
Vincent	<i>traversent</i>	la rue.	Les feuilles	<i>tombent</i>	des arbres.
	<i>traversons</i>			<i>tombez</i>	

	<i>chasse</i>			<i>vole</i>	
Les guépards	<i>chassent</i>	les gazelles.	Un joli papillon	<i>volent</i>	dans le jardin.
	<i>chassons</i>			<i>volons</i>	

	<i>arrive</i>			<i>va</i>	
Léo et moi	<i>arrivent</i>	très bientôt.	Mes voisins	<i>vont</i>	en vacances.
	<i>arrivons</i>			<i>allons</i>	

2- Pour chaque phrase, complète avec le verbe qui correspond

porte

portent

mange

mangent

allons

vais

Mon oncle et ma tante _____ chez nous dimanche prochain.

Mes amis et moi _____ au cinéma cet après-midi.

Mon chat Titou _____ des croquettes.

Cet élève _____ son cartable sur le dos.

Ce soir, je _____ voir un spectacle de marionnettes.

Ces petites fourmis _____ des grosses miettes de pain.

