ULIS **Evaluations semestrielles** - ..../...../20 ....

Français

Compétence : compréhension de lecture :
- construire une information à partir de plusieurs éléments
- Faire des inférences
- repérer les chaînes anaphoriques
- Donner du sens aux substituts

Consigne : Lis les textes. Réponds aux questions.

1 Une sorcière et sa fille habitaient au bout du village, à l'écart des autres maisons. Un jour, la petite sorcière, et son hérisson apprivoisé cherchaient des champignons dans la forêt. La petite bête furetait de-ci de-là, découvrait des champignons sous les feuilles mortes, qu'elle poussait avec son museau, et sa maîtresse les ramassait. Le panier fut vite plein.

1. En quelle saison se passe ce texte ?
2. Relève les différents personnages, acteurs ou évoqués :
3. Relève les termes qui parlent de l'animal : (1) (2) (3)
4. « sa maitresse » : De qui parle-t-on ?
   Il s'agit de la maîtresse de ...

2 Le grand-père Eusébio l'avait chargé de relever les filets qu'ils avaient tendus ensemble, quelques jours auparavant.
L'eau s'infiltrait à travers les planches, il fallait s'arrêter et écoper avec le vieux seau dans lequel on mettait le poisson…
C'était le hasard qui l'avait conduit ce soir au fond du marais et qui avait obligé Falco à faire halte à cet endroit où d'épais buissons cachaient la plaine. Soudain un léger bruit dans les roseaux. Sans doute une bête qui venait boire…

D'après René Guillot, Crin-Blanc

1. Combien de personnages humains dans ce texte ?
2. Où se passe l'action ? Entoure tous les indices qui te permettent de connaître le lieu.
3. Le moyen de transport utilisé est :
   - ○ la marche à pied
   - ○ une voiture neuve
   - ○ une barque en mauvais état
   - ○ un gros bateau
   - ○ un vélo abîmé
   - ○ une voiture décapotable
   - ○ une barque neuve
   - ○ un camion
4. Qui fait l'action ? Entoure la bonne réponse. Eusébio Falco les deux
5. Quel est « le métier » du personnage ?