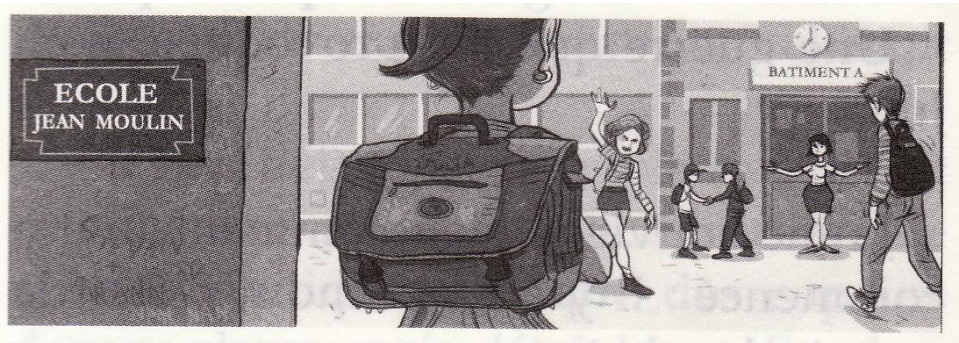


## LA RENTREE DE JULIA



« Je suis heureuse de vous retrouver ! »

Ça se voit qu'elle est contente notre maîtresse. Elle est encore plus jolie : ces deux mois de vacances ont laissé un peu de pêche sur ses joues et de fraise sur ses lèvres. Elle a aussi coupé ses cheveux bruns. Ils encadrent désormais doucement son visage un peu rond, alors qu'avant ils tombaient en désordre sur ses épaules. Et, en plus, comme nous tous en ce jour de rentrée, elle a fait un effort vestimentaire. Elle porte une belle robe orange et rouge qui me fait penser à un verre de grenadine.

« Nous aussi, on est content, Maîtresse ! ... Heu, Madame. »

Johanna, qui a l'habitude des bonnes réponses, a exprimé ce que chacun ressent.

On était déjà tous ensemble en CM1, et ça a été une année géniale. C'est rare de n'avoir pratiquement que des copains dans sa classe, mais c'était le cas. En plus, la maîtresse nous a dit qu'elle s'était régalée avec nous et, ça aussi, il paraît que c'est rare. Alors, elle a décidé de nous garder encore un an, pour notre année de CM2.

« T'as passé de bonnes vacances, Maîtresse ? demande le petit Martin. Mais non, Martin ! aboie Johanna. Le directeur nous l'a dit tout à l'heure ! Maintenant qu'on est grand, on doit dire Madame et la vouvoyer.

On doit dire vous à Delphine ? » s'étonne Nesrine.

La maîtresse fait un joli sourire, avant d'intervenir :

« Oui... Je pense qu'il vaut mieux que vous preniez l'habitude de vouvoyer les adultes, même moi. C'est une marque de respect indispensable. Mais ne vous tracassez pas trop, les enfants : le changement peut se faire en douceur. C'est comme le madame au lieu de maîtresse ou Delphine, prenez votre temps pour vous habituer. Après tout, comme on se connaît bien, je pense que le respect peut se trouver ailleurs.

- Ah, ça oui, on te respecte, Delphine, tu peux le croire ! »

Ça c'était Yves, un grand garçon tout noir avec un fort accent marseillais. Il parle toujours très fort, avec l'espoir de faire rigoler toute la classe.

C'est encore réussi !

« N'en fais pas trop, Yves, tempère la maîtresse. Eh bien, je suis sûre que nous allons bien travailler, cette année... Et vous préparer au mieux pour le collège. »

Une vague d'appréhension roule parmi nous. Un éclair de malice s'allume alors dans l'œil de Delphine, qui reprend aussitôt :

« Mais avant toute chose, il nous faut préparer un événement important... Vous vous en souvenez, sans doute ?... »

- La classe de mer ! »

Comment aurions-nous pu l'oublier ? On s'y prépare depuis le mois de juin. Delphine nous l'avait annoncé un jour de grand soleil.

### Questions de compréhension

1. D'où est tiré l'extrait de ce texte ?
2. Qui est la personne qui parle au début du texte ? Justifie ta réponse.
3. Quels changements la maîtresse a-t-elle apportés à son apparence ?
4. Comment les élèves devront-ils s'adresser à leur maîtresse à partir de cette année ? Pourquoi ?
5. Que signifie le verbe « vouvoyer » ?
6. Quel évènement important aura lieu cette année ?

### Questions de compréhension

1. D'où est tiré l'extrait de ce texte ?
2. Qui est la personne qui parle au début du texte ? Justifie ta réponse.
3. Quels changements la maîtresse a-t-elle apportés à son apparence ?
4. Comment les élèves devront-ils s'adresser à leur maîtresse à partir de cette année ? Pourquoi ?
5. Que signifie le verbe « vouvoyer » ?
6. Quel évènement important aura lieu cette année ?

### Questions de compréhension

1. D'où est tiré l'extrait de ce texte ?
2. Qui est la personne qui parle au début du texte ? Justifie ta réponse.
3. Quels changements la maîtresse a-t-elle apportés à son apparence ?
4. Comment les élèves devront-ils s'adresser à leur maîtresse à partir de cette année ? Pourquoi ?
5. Que signifie le verbe « vouvoyer » ?
6. Quel évènement important aura lieu cette année ?

### Questions de compréhension

1. D'où est tiré l'extrait de ce texte ?
2. Qui est la personne qui parle au début du texte ? Justifie ta réponse.
3. Quels changements la maîtresse a-t-elle apportés à son apparence ?
4. Comment les élèves devront-ils s'adresser à leur maîtresse à partir de cette année ? Pourquoi ?
5. Que signifie le verbe « vouvoyer » ?
6. Quel évènement important aura lieu cette année ?

### Questions de compréhension

1. D'où est tiré l'extrait de ce texte ?
2. Qui est la personne qui parle au début du texte ? Justifie ta réponse.
3. Quels changements la maîtresse a-t-elle apportés à son apparence ?
4. Comment les élèves devront-ils s'adresser à leur maîtresse à partir de cette année ? Pourquoi ?
5. Que signifie le verbe « vouvoyer » ?
6. Quel évènement important aura lieu cette année ?

### Questions de compréhension

1. D'où est tiré l'extrait de ce texte ?
2. Qui est la personne qui parle au début du texte ? Justifie ta réponse.
3. Quels changements la maîtresse a-t-elle apportés à son apparence ?
4. Comment les élèves devront-ils s'adresser à leur maîtresse à partir de cette année ? Pourquoi ?
5. Que signifie le verbe « vouvoyer » ?
6. Quel évènement important aura lieu cette année ?